

Проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» (заем МББР №79830-RU)

Контракт «Подготовка педагогов для проведения образовательных программ по финансовой грамотности в детских центрах школьных лагерях, проведение мероприятий в детских центрах и Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности»
№ FEFLP/QCBS-3.56

АЗБУКА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Образовательная программа

«Тематическая смена по финансовой грамотности»

для загородных лагерей отдыха и оздоровления детей, детских оздоровительных центров, баз и комплексов, детских оздоровительно-образовательных центров и специализированных (профильных) лагерей

Электронное издание

Возраст обучающихся 11-16 лет,
Продолжительность обучения – 36 часов

Авторы-составители:
Гуляев П.Р., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Василенко Г.Н.

Москва
2019

Содержание

Паспорт программы тематических смен	3
Пояснительная записка	8
Актуальность образовательной программы	8
Цель и задачи программы «Тематическая смена по финансовой грамотности».....	9
Новизна и особенности программы	10
Место образовательной программы в структуре обучения финансовой грамотности	10
Возраст детей, сроки реализации программы, режим занятий	10
Ожидаемые образовательные результаты	11
Основные методические подходы к реализации программы «Тематические смены по финансовой грамотности»	13
Общее и особенное образовательных программ по финансовой грамотности для детей 11-13 лет и для детей 14-16 лет.....	14
Раздел 1. Образовательная программа для детей 11-13 лет (36 учебных часов)	16
1.1. Тематический план программы	16
1.2. Содержание программы (дидактические единицы).	20
1.3. Структура проведения занятий в рамках программы.....	25
1.4. Дидактические материалы к образовательной программе для детей 11-13 лет.	53
1.4.1. Вспомогательные образовательные продукты, используемые при обучении финансовой грамотности в рамках тематической смены.	53
1.4.2. Расходные дидактические материалы.....	133
1.5. Контрольно-измерительные материалы для проверки уровня усвоения детьми финансовой грамотности.	147
Раздел 2. Образовательная программа для детей 14-16 лет (36 часов)	150
2.1. Тематический план программы.	150
2.2. Содержание программы (дидактические единицы).	155
2.3. Структура проведения занятий в рамках программы.....	161
2.4. Дидактические материалы к образовательной программе для детей 14-16 лет.	189
2.4.1. Вспомогательные образовательные продукты, используемые при обучении финансовой грамотности в рамках тематической смены.	189
2.4.2. Расходные дидактические материалы.....	274
2.5. Контрольно-измерительные материалы для проверки уровня усвоения детьми финансовой грамотности.	288
Учебно-методическое обеспечение образовательной программы «Тематическая смена по финансовой грамотности»	291

Паспорт программы тематических смен

Наименование программы	Образовательная программа «Тематическая смена по финансовой грамотности» для загородных лагерей отдыха и оздоровления детей, детских оздоровительных центров, баз и комплексов, детских оздоровительно-образовательных центров и специализированных (профильных) лагерей
Разработчики программы	Гуляев П.Р., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Василенко Г.Н.
Исполнители программы	Педагоги загородных лагерей отдыха и оздоровления детей, детских оздоровительных центров, баз и комплексов, детских оздоровительно-образовательных центров и специализированных (профильных) лагерей, прошедшие обучение в региональных Школах вожатых в рамках Контракта № FEFLP/QCBS-3.56
Научно-методические основы разработки программы	<p>Программа построена на основе системно-деятельностного подхода в образовании, суть которого заключается в формуле: компетенция – деятельность – компетентность. Компетенция как объективная характеристика реальности должна пройти через самостоятельную деятельность детей, чтобы стать их компетентностью, т.е. характеристикой их личности. Системно-деятельностный подход обеспечивает достижение планируемых результатов и создает основу для самостоятельного успешного усвоения детьми новых знаний, умений, компетентностей, видов и способов деятельности.</p> <p>Для того чтобы реализовать принцип системности и деятельности в ходе реализации данной программы, используются интерактивные формы обучения. В процессе интерактивного обучения дети осуществляют собственную активную деятельность, выступают субъектами учебной деятельности, вступают в коммуникацию и взаимодействие с педагогом и друг с другом. Интерактивность требует придания занятию с детьми игрового характера, что обеспечивает безопасность пробного действия, инициирует активность детей, пробуждает творческое отношение к делу.</p>
Цель программы	Повышение финансовой грамотности детей 11-16 лет средствами проектной деятельности и интерактивных форм обучения в загородных лагерях отдыха и оздоровления детей, детских оздоровительных центрах, базах и комплексах, детских оздоровительно-образовательных центрах и специализированных (профильных) лагерях.
Задачи программы	1. Повышение мотивации обучающихся к освоению фи-

	<p>нансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния</p> <p>2. Приобретение знаний по финансовой грамотности.</p> <p>3. Развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений</p> <p>4. Усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений</p>
Возраст обучающихся	Дети 11-16 лет
Сроки реализации программы	Программа реализуется в течение 36-ти часов
Учебно-методическое обеспечение программы	<p>1. Азбука финансовой грамотности. Методическое пособие к образовательной программе «Тематическая смена по финансовой грамотности» для загородных лагерей отдыха и оздоровления детей, детских оздоровительных центров, баз и комплексов, детских оздоровительно-образовательных центров и специализированных (профильных) лагерей. Электронное издание / Гуляев П.Р., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Василенко Г.Н. – М., 2019 год.</p> <p>2. Азбука финансовой грамотности. Справочник к образовательной программе «Тематическая смена по финансовой грамотности» для загородных лагерей отдыха и оздоровления детей, детских оздоровительных центров, баз и комплексов, детских оздоровительно-образовательных центров и специализированных (профильных) лагерей. Электронное издание Гуляев П.Р., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Василенко Г.Н. – М., 2019 год.</p>
Ожидаемые образовательные результаты	<p><u>Личностные образовательные результаты (личностные характеристики и установки).</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Стремление к повышению благосостояния семьи путем правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг. - Понимание наличия финансовых рисков в современной экономике и необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных жизненных ситуаций. - Осознание необходимости учета и планирования своих доходов и расходов, осознание важности сбережений. - Осознание необходимости ограничивать свои желания и выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями. - Принятие на себя ответственности за свои финансовые решения, осознание последствий этих решений. - Осознание мотивов и целей (необходимости) получение

ния кредита и ответственности за его выплату; осознание необходимости использовать страховые продукты в различных сферах жизни;

- Критическое отношение к рекламе финансовых продуктов и услуг, установка на активный поиск и анализ информации.

Метапредметные образовательные результаты (универсальные учебные действия).

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять деятельность.

- Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, контролировать и корректировать деятельность, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- Умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.

- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

Предметные образовательные результаты (предметные знания и умения).

Знать, понимать:

- что такое личный доход и каковы пути его повышения;
- что такое общий доход семьи, источники и виды доходов, каковы пути повышения семейного дохода;
- что такое личные расходы, каковы общие принципы управления расходами;
- что такое расход на общие семейные нужды, какова структура и виды расходов, каковы пути снижения расходов;
- что такое семейный бюджет, как вести учет семейных доходов и расходов и в чем его необходимость;
- что такое сбережения семьи и в чем их необходимость;
- что такое денежные способы сбережения накоплений семьи, особенности и риски денежных способов сбережения;
- что такое неденежные способы сбережения накоплений семьи, особенности и риски неденежных способов сбережения;
- что такое подушка безопасности, почему нужно платить себе первому;

- что такое банки, в чем особенности банковских вкладов до востребования и срочных банковских вкладов;
- что такое кредит и почему кредит дается под проценты;
- основные принципы кредитования и как можно взять кредит;
- различные виды кредитов и различия в процентной ставке;
- выгоды и риски, связанные с разными способами кредитования;
- методы финансового мошенничества и способы защиты;
- что представляет собой услуга страхования и какие виды страхования существуют;
- различные виды страховых продуктов, как застраховать риски;
- условия страховых выплат в случае наступления страхового случая.

Уметь:

- различать регулярные и нерегулярные источники дохода;
- различать зарплату до уплаты подоходного налога и зарплату после уплаты подоходного налога;
- давать финансовую оценку расходам на различные потребности и желания;
- оценить свои ежемесячные расходы;
- контролировать спонтанные покупки, не выходить за рамки бюджета;
- выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями;
- вести запись доходов и расходов;
- различать краткосрочные и долгосрочные потребности и определять приоритетные траты;
- составлять личный (семейный) бюджет;
- откладывать деньги на определенные цели;
- различать депозит (срочный вклад) и текущий счет;
- различать товары и услуги, которые не могут быть приобретены на регулярный доход;
- выделять плюсы и минусы использования кредита;
- оценивать материальные возможности возврата кредита;
- выделять важную информацию в кредитном договоре;
- различать какая именно страховка требуется в той

	<p>или иной жизненной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей и обстоятельств, событий жизненного цикла;
<p>Итоговая диагностика образовательных результатов</p>	<p>Диагностика образовательных результатов проводится «до» первого занятия и «после» проведения последнего занятия по каждой теме, с целью определения имеющегося у детей уровня знаний и умений по финансовой грамотности перед началом тематической смены и после ее проведения. Полученные данные позволяют оценивать наличие прироста знаний и умений у детей и эффективность проведения тематической смены.</p> <p>Диагностика проводится в форме тестирования, которое позволяет быстро и в мягкой форме проверить знания и умения, ставит всех детей в равные условия, используя единую процедуру и единые критерии оценки.</p>

Пояснительная записка

Актуальность образовательной программы

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов. Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека, она так же жизненно важна для каждого человека, как и умение писать и считать. Финансовая грамотность помогает домохозяйствам эффективно планировать и использовать семейный бюджет, принимать решения в области личных и семейных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней личной (семейной) задолженности, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка.

Финансовую грамотность принято определять, как умение управлять как личными, так и семейными финансами. Низкий уровень финансовой грамотности приводит к отрицательным последствиям для потребителей финансовых услуг, государства, частного сектора и общества в целом.

По данным многочисленных исследований, финансовое поведение россиян существенно отличается от действий финансово грамотного населения:

- менее 20% домохозяйств ведет учет своих доходов и расходов, только 9 % взрослого населения планируют свои финансы на период, превышающий шесть месяцев, и лишь 0,5 % – превышающий один год;
- около 70% граждан не понимают важность наличия «финансовой подушки безопасности», около 40% граждан не имеют финансовых резервов;
- более 60% считают финансовые услуги сложными и непонятными, о системе страхования вкладов не знает 55% граждан;
- около 60% граждан не имеют сбережений, около 50% хранят сбережения дома;
- более 30% заемщиков тратят более 50% месячного дохода домохозяйств на выплаты по кредитам;
- более 60% граждан не готовы нести ответственность за личные финансовые решения, около 50% считают весомыми причинами неплатежей по кредиту то, что заемщик не предвидел возникших обстоятельств и не рассчитал своих возможностей, до 40 % россиян считают, что правительство будет компенсировать им возможные потери, связанные с личными инвестициями;
- только 48 % знают о требовании раскрытия эффективной процентной ставки, 63,5 % не доверяют банкам, а 60 % – не уверены, что через 20 лет крупнейшие компании страхового рынка никуда не денутся;
- более 85% россиян не знают, какие организации занимаются защитой прав потребителей финансовых услуг, более 50% считает, что эти права не защищены;
- только 1,3% делают добровольные взносы в НПФ, только 1,4% участвуют в государственной программе софинансирования пенсий;

- почти половина россиян (44 %) не пользуется финансовыми услугами (в группах с низким доходом эта цифра приближается к 55 %)¹.

Объем просроченной задолженности по кредитам на 1 января 2017 года составил 1,3 трлн. рублей. В 2016 году по сравнению с 2015 годом объем просроченной задолженности вырос на 43%, а объем кредитов с просрочкой более 90 дней – на 32%. На 1 апреля 2017 года

- пять и более кредитов имели 306,9 тысяч человек;
- четыре кредита имели 742,6 тысяч человек;
- три кредита имели 1,8 миллионов человек;
- два кредита имели 14,7 миллионов человек.

В первом полугодии 2016 года произведено 197,5 тысяч арестов имущества должников, что на 30 тысяч больше, чем за аналогичный период прошлого года.

Повышение финансовой грамотности способствует росту качества финансовых услуг, позволяет расширить возможности граждан более эффективно использовать финансовые услуги. Данный процесс сокращает уязвимость перед финансовыми кризисами, а также ведет к постепенному снижению рисков излишней личной задолженности граждан по потребительским кредитам, уменьшению рисков мошенничества со стороны недобросовестных участников рынка, являясь важным фактором защиты потребителей финансовых услуг.

Повышение финансовой грамотности населения реализуется в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» (далее – Проект), реализуемого в соответствии с Соглашением о Займе № 79830-RU от 14 марта 2011 года между Российской Федерацией и Международным Банком Реконструкции и Развития.

Особую актуальность приобретает задача повышения финансовой грамотности детей среднего и старшего школьного возраста. Для них разработана и реализуется с декабря 2016 года Концепция² формирования финансовой грамотности у обучающихся средствами организации проектной деятельности и других форм интерактивного обучения. Разработана Образовательная программа «Азбука финансовой грамотности» в развитие Концепции, которая предназначена для обучения финансовой грамотности школьников 12-17 лет.

В развитие программы «Азбука финансовой грамотности» разработана образовательная программа (далее по тексту – программа) «Тематическая смена по финансовой грамотности» для загородных лагерей отдыха и оздоровления детей, детских оздоровительных центров, баз и комплексов, детских оздоровительно-образовательных центров и специализированных (профильных) лагерей.

Цель и задачи программы «Тематическая смена по финансовой грамотности»

Цель программы – повышение финансовой грамотности детей 11-16 лет средствами проектной деятельности и интерактивных форм обучения в загородных лагерях отдыха и

¹ Национальная стратегия повышения финансовой грамотности на 2016-2020 гг. Проект структуры и основного содержания. Версия от 30.11. 2015 г.

https://duma.tomsk.ru/upload/site/2016/02/29/56d3c998be927Национальная_стратегия_Фин_грамотности_Проект_от_30.11.2015.pdf

² Концепция реализуется в рамках Контракта FEFLP/QCBS-3.25 «Формирование финансовой грамотности у обучающихся через организацию проектной деятельности и других интерактивных форм обучения в системе общего и дополнительного образования»

оздоровления детей, детских оздоровительных центрах, базах и комплексах, детских оздоровительно-образовательных центрах и специализированных (профильных) лагерях (далее по тексту – Детские центры).

Задачи программы:

1. Повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния.
2. Приобретение знаний по финансовой грамотности.
3. Развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений.
4. Усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений.

Новизна и особенности программы

Образовательная программа «Тематическая смена по финансовой грамотности» имеет социально-педагогическую направленность и предназначена для использования в Детских центрах и организациях дополнительного образования детей.

Новизна и особенности образовательной программы заключаются:

- а) в двухслойном содержании образования, представляющем системное соединение содержания (знаний и умений) финансовой грамотности с одной стороны, и учебной проектной и аналитической деятельности учеников, – с другой стороны;
- б) в интерактивной форме обучения в виде проектных сессий, финансовых имитационно-ролевых игр, аналитических сессий, викторин, финансовых и коммуникативных боев. Данные формы включают в себя проектную командную деятельность и аналитические сессии, публичные выступления и оппонирование, групповую и индивидуальную учебную рефлексию.

Место образовательной программы в структуре обучения финансовой грамотности

Образовательная программа «Тематическая смена по финансовой грамотности» может быть реализована:

- а) как образовательная программа, обеспечивающая усвоение школьниками 11-16 лет знаний и умений по финансовой грамотности в Детских центрах;
- б) как образовательная программа, обеспечивающая контроль и оценку знаний и умений по финансовой грамотности усвоенных школьниками 11-16 лет в процессе изучения учебного предмета (факультатива) «Финансовая грамотность» в общеобразовательных организациях;
- в) как этап в целостной образовательной программе по финансовой грамотности, реализуемой для школьников 11-16 лет совместными усилиями общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей (в том числе Детских центров).

Возраст детей, сроки реализации программы, режим занятий

Программа «Тематическая смена по финансовой грамотности» рассчитана на детей 11-16 лет, отдыхающих в Детских центрах.

Программа состоит из 2-х разделов, включающих: а) образовательную программу тематической смены на 36 часов для детей в возрасте от 11 до 13 лет и б) образовательную программу тематической смены на 36 часов для детей в возрасте от 14 до 16 лет.

Рекомендуемый план занятий программы «Тематическая смена по финансовой грамотности» составляет 3 занятия (3 академических часа) в течение 1 дня.

Ожидаемые образовательные результаты

Указанные ниже образовательные результаты дети могут получить при освоении программы.

Личностные образовательные результаты (личностные характеристики и установки).

- Стремление к повышению благосостояния семьи путем правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг.
- Понимание наличия финансовых рисков в современной экономике и необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных жизненных ситуаций.
- Осознание необходимости учета и планирования своих доходов и расходов, осознание важности сбережений.
- Осознание необходимости ограничивать свои желания и выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями.
- Принятие на себя ответственности за свои финансовые решения, осознание последствий этих решений.
- Осознание мотивов и целей (необходимости) получения кредита и ответственности за его выплату; осознание необходимости использовать страховые продукты в различных сферах жизни; осознание того, что деньги должны работать, через инвестирование средств в фондовый рынок.
- Критическое отношение к рекламе финансовых продуктов и услуг, установка на активный поиск и анализ информации.

Метапредметные образовательные результаты (универсальные учебные действия).

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять деятельность.
- Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, контролировать и корректировать деятельность, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- Умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.
- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

Предметные образовательные результаты (предметные знания и умения).

Знать, понимать:

- что такое личный доход и каковы пути его повышения;
- что такое общий доход семьи, источники и виды доходов, каковы пути повышения семейного дохода;
- что такое личные расходы, каковы общие принципы управления расходами;

- что такое расход на общие семейные нужды, какова структура и виды расходов, каковы пути снижения расходов;
- что такое семейный бюджет, как вести учет семейных доходов и расходов и в чем его необходимость;
- что такое сбережения семьи и в чем их необходимость;
- что такое денежные способы сбережения накоплений семьи, особенности и риски денежных способов сбережения;
- что такое неденежные способы сбережения накоплений семьи, особенности и риски неденежных способов сбережения;
- что такое подушка безопасности, почему нужно платить себе первому;
- что такое банки, в чем особенности банковских вкладов до востребования и срочных банковских вкладов;
- что такое кредит и почему кредит дается под проценты;
- основные принципы кредитования и как можно взять кредит;
- различные виды кредитов и различия в процентной ставке;
- выгоды и риски, связанные с разными способами кредитования;
- методы финансового мошенничества и способы защиты;
- что представляет собой услуга страхования и какие виды страхования существуют;
- различные виды страховых продуктов, как застраховать риски;
- условия страховых выплат в случае наступления страхового случая.

Уметь:

- различать регулярные и нерегулярные источники дохода;
- различать зарплату до уплаты подоходного налога и зарплату после уплаты подоходного налога;
- давать финансовую оценку расходам на различные потребности и желания;
- оценить свои ежемесячные расходы;
- контролировать спонтанные покупки, не выходить за рамки бюджета;
- выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями;
- вести запись доходов и расходов;
- различать краткосрочные и долгосрочные потребности и определять приоритетные траты;
- составлять личный (семейный) бюджет;
- откладывать деньги на определенные цели;
- различать депозит (срочный вклад) и текущий счет;
- различать товары и услуги, которые не могут быть приобретены на регулярный доход;
- выделять плюсы и минусы использования кредита;
- оценивать материальные возможности возврата кредита;
- выделять важную информацию в кредитном договоре;
- различать какая именно страховка требуется в той или иной жизненной ситуации;
- сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей и обстоятельств, событий жизненного цикла;

Основные методические подходы к реализации программы «Тематические смены по финансовой грамотности»

1. Тематическая смена проводится по трем содержательным темам финансовой грамотности, которые изучаются последовательно и дополняют друг друга: «Бюджет домохозяйства (семьи)», «Вклады и кредиты как инструмент повышения уровня жизни домохозяйства (семьи)», «Финансовая безопасность домохозяйства (семьи): страховые услуги и способы защиты от мошенничества».

2. Каждое занятие проводится с целью получения и закрепления участниками смены знаний и умений в сфере финансовой грамотности.

3. Проектная деятельность и интерактивные формы обучения являются основными формами получения знаний и формирования умений в сфере финансовой грамотности в рамках этой смены.

4. Основу тематической смены (1-27 занятие) составляет финансовая имитационно-ролевая игра «Домохозяйство», в рамках которой участники моделируют экономическую жизнь города. В течение смены участники проживут 9 игровых месяцев (1 этап игры «Домохозяйство» = 1 игровой месяц; 9 игровых месяцев = 9 этапов игры), каждый из которых усложняется из-за добавления нового списка игровых задач, зафиксированных в кейсах.

Перед каждым этапом игры проходит проектная сессия, в рамках которой дети решают предложенный кейс (анализируют поставленные финансовые задачи и планируют способ их выполнения).

После каждого этапа игры проходит аналитическая сессия, в рамках которой дети (совместно с руководителем сессии) выявляют затруднения, с которыми они столкнулись при решении финансовых задач в процессе игры и обсуждают наилучшие способы их преодоления.

5. В рамках финансовой имитационно-ролевой игры «Домохозяйство» участники игры делятся на домохозяйства (команды по 2 человека). Каждая команда получает от руководителя игры легенду домохозяйства.

В легенде указывается: а) количество членов семьи; б) социальный статус каждого члена семьи (трудоустраиваемые, пенсионеры, студенты, школьники); в) наличие имущества у семьи (квартира, автомобиль и пр.); г) место работы и учебы членов семьи; д) размер пенсии и стипендии, которые получают дедушки, бабушки и дети, е) имеющиеся у семьи сбережения в наличной форме.

Два участника домохозяйства играют за всю игровую «семью», при этом у каждого участника домохозяйства (далее по тексту – игрок) есть своя игровая роль:

а) первый игрок отвечает за доходную часть бюджета домохозяйства. Он, в соответствии с правилами игры, устраивается на работу на игровое предприятие, или в мэрию, или в банк, или в страховую организацию, или в государственную корпорацию. Его главная задача – выполнение запланированной домохозяйством доходной части бюджета, т.е. через выполнение определенного объема работы на предприятии обеспечение домохозяйства деньгами (он получает заработную плату, которую передает «семье»);

б) второй игрок отвечает за расходную часть бюджета домохозяйства. Он, в соответствии с правилами игры, приобретает продукты питания на каждого члена «семьи», оплачивает обязательные платежи (налоги, коммунальные платежи, долги, в т.ч. выплачивает кредит), работает с банком, мэрией, страховой организацией и государственной корпораци-

ей. Его главная задача – выполнение запланированной домохозяйством расходной части бюджета, т.е. осуществление всех необходимых для благополучной жизни «семьи» затрат.

Цели домохозяйства (команды) – 1) повысить уровень жизни своей игровой «семьи», т.е. за счет увеличения доходов увеличить расходы и тем самым повысить потребление товаров и услуг; 2) победить в рейтинге среди всех команд, участниц тематической смены.

Игроки один раз в течение тематической смены меняются своими игровыми ролями. Игрок, отвечающий за выполнение доходной части, становится игроком, отвечающим за выполнение расходной части, и наоборот. Смена ролей проводится с целью обеспечения возможности каждому игроку прожить обе роли, чтобы самостоятельно столкнуться с трудностями, которые встречаются на пути к зарабатыванию денег или на пути к разумной их трате на товары и услуги.

6. Участники тематической смены каждый день сталкиваются с результатом собственных действий, которые они совершили на прошлом этапе финансовой имитационно-ролевой игры «Домохозяйство». Они реально видят последствия своих действий. Это позволяет им при принятии решения сегодня, думать о последствиях, которые у них возникнут завтра. Это связано с тем, что результаты прошлого дня финансовой имитационно-ролевой игра «Домохозяйство» учитываются при продолжении игры.

7. Занятия, не связанные с финансовой имитационно-ролевой игрой «Домохозяйство» (28-36 занятие), проводятся в форме обучающих игр (викторина) и командных соревнований (коммуникативные и финансовые бои).

8. В начале тематической смены проводится входной контроль знаний по финансовой грамотности в форме теста. В конце изучения каждой из трех тем финансовой грамотности проводится промежуточный контроль в формате теста для оценки усвоения участниками содержания прошедшей темы по финансовой грамотности.

Общее и особенное образовательных программ по финансовой грамотности для детей 11-13 лет и для детей 14-16 лет.

Образовательная программа по финансовой грамотности для детей 11-13 лет и образовательная программа по финансовой грамотности для детей 14-16 лет имеют:

а) общую структуру программ, которая включает тематический план программы; содержание (дидактические единицы) программы; структуру проведения занятий в рамках программы; дидактические материалы к программе;

б) общие формы проведения тематических смен, которые включают проектные сессии; финансовую имитационно-ролевую игру «Домохозяйство»; аналитические сессии; викторину; Чемпионат по финансовой грамотности, который проводится в форме финансовых и коммуникативных боев;

в) одни и те же темы финансовой грамотности, которые осваивают участники смен; одинаковое количество часов, отведенных на проведение тематических смен – 36 часов; одинаковое количество занятий, проводимых в течение одного дня – 3 академических часа;

г) одни и те же дидактические материалы для проведения финансовой имитационно-ролевой игры «Домохозяйство»; викторины «Способы защиты от мошенничества и виды страхования»; Чемпионата по финансовой грамотности, который проводится в форме финансовых и коммуникативных боев.

Отличие двух образовательных программ заключается в том, что дети 14-16 лет в связи с возрастными особенностями подросткового возраста имеют более сложные содержательные условия проведения тематических смен, а именно:

а) детям 14-16 лет необходимо освоить за тематическую смену большее количество дидактических единиц (знаний и умений), чем детям 11-13 лет;

б) детям 14-16 лет предлагается более сложные условия, чем детям 11-13 лет, при проведении финансовой имитационно-ролевой игры «Домохозяйство» (например, минимальная игровая «оплата труда» детей 11-13 лет – 45 000 рублей, а для детей 14-16 лет 30 000 рублей);

в) детям 14-16 лет предлагается в рамках финансовой имитационно-ролевой игры «Домохозяйство» обязательно купить больше услуг банка и заплатить комиссию за его услуги (что не делают дети 11-13 лет);

г) детям 14-16 лет предлагается в рамках финансовой имитационно-ролевой игры «Домохозяйство» обязательно купить больше услуг Страхового фонда и заплатить комиссию за его услуги (что не делают дети 11-13 лет);

д) детям 14-16 лет предлагается в рамках финансовой имитационно-ролевой игры «Домохозяйство» обязательно купить больше дополнительных товаров и услуг в государственной корпорации, чтобы повысить уровень жизни своего домохозяйства (что не делают дети 11-13 лет);

е) детям 14-16 лет предлагаются более сложные коммуникативные задания и финансовые задачи для проведения коммуникативных и финансовых боев, чем детям 11-13 лет.

Раздел 1.

Образовательная программа для детей 11-13 лет (36 учебных часов)

1.1 Тематический план программы

Номер занятий	Название занятий	Кол-во часов
<i>Тема 1. Бюджет домохозяйства (семьи)</i>		
Занятие 1	Тест. Входной контроль знаний по финансовой грамотности (контроль знаний по темам 1, 2 и 3). Проектная сессия. Доходы и расходы домохозяйства (семьи). Бюджет домохозяйства (семьи). Решение кейса №1, составление бюджета домохозяйства (семьи) на 1-й игровой месяц.	1
Занятие 2	Финансовая имитационно-ролевая игра «Домохозяйство». Выполнение бюджета домохозяйства (семьи) в игровой ситуации (1-й этап игры, кейс №1).	1
Занятие 3	Аналитическая сессия. Оформление отчета домохозяйства (семьи) по итогам реализации плана семейного бюджета. Анализ выполнения бюджета домохозяйства (семьи) в игре (что планировали, что получили).	1
Занятие 4	Проектная сессия. Личный и семейный бюджет. Форма записи бюджета домохозяйства. Решение кейса №2, составление бюджета домохозяйства (семьи) на 2-й игровой месяц.	1
Занятие 5	Финансовая имитационно-ролевая игра «Домохозяйство». Выполнение бюджета домохозяйства (семьи) в игровой ситуации (2-й этап игры, кейс №2).	1
Занятие 6	Аналитическая сессия. Оформление отчета домохозяйства (семьи) по итогам реализации плана семейного бюджета. Анализ выполнения бюджета домохозяйства (семьи) в игре (что планировали, что получили).	1
Занятие 7	Проектная сессия. Виды и функции налогов. Налоги как обязательные расходы домохозяйства (семьи). Решение кейса №3, составление бюджета домохозяйства (семьи) на 3-й игровой месяц.	1
Занятие 8	Финансовая имитационно-ролевая игра «Домохозяйство». Выполнение бюджета домохозяйства (семьи) в игровой ситуации (3-й этап игры, кейс №3).	1
Занятие 9	Аналитическая сессия. Оформление отчета домохозяйства (семьи) по итогам реализации плана семейного бюджета. Анализ	1

	выполнения бюджета домохозяйства (семьи) в игре (что планировали, что получили).	
Занятие 10	Проектная сессия. Уровень жизни домохозяйства (семьи). Способы повышения уровня жизни домохозяйства (семьи). Решение кейса №4, составление бюджета домохозяйства (семьи) на 4-й игровой месяц.	1
Занятие 11	Финансовая имитационно-ролевая игра «Домохозяйство». Выполнение бюджета домохозяйства (семьи) в игровой ситуации (4-й этап игры, кейс №4).	1
Занятие 12	Аналитическая сессия. Оформление отчета домохозяйства (семьи) по итогам реализации плана семейного бюджета. Анализ выполнения бюджета домохозяйства (семьи) в игре (что планировали, что получили).	1
Итого		12
<i>Тема 2. Вклады и кредиты как инструмент повышения уровня жизни домохозяйства (семьи)</i>		
Занятие 13	Тест. Промежуточный контроль знаний по финансовой грамотности (тема 1). Проектная сессия. Виды банковских вкладов. Вклады как инструмент сбережения накоплений домохозяйства (семьи). Решение кейса №5, составление бюджета домохозяйства (семьи) на 5-й игровой месяц, <i>(смена игровых ролей участниками домохозяйства)</i> .	1
Занятие 14	Финансовая имитационно-ролевая игра «Домохозяйство». Выполнение бюджета домохозяйства (семьи) в игровой ситуации (5-й этап игры, кейс №5).	1
Занятие 15	Аналитическая сессия. Оформление отчета домохозяйства (семьи) по итогам реализации плана семейного бюджета. Анализ выполнения бюджета домохозяйства (семьи) в игре (что планировали, что получили).	1
Занятие 16	Проектная сессия. Виды кредитных услуг. Кредит как инструмент повышения уровня жизни домохозяйства (семьи). Решение кейса №6, составление бюджета домохозяйства (семьи) на 6-й игровой месяц.	1
Занятие 17	Финансовая имитационно-ролевая игра «Домохозяйство». Выполнение бюджета домохозяйства (семьи) в игровой ситуации (6-й этап игры, кейс №6).	1
Занятие 18	Аналитическая сессия. Оформление отчета домохозяйства (семьи) по итогам реализации плана семейного бюджета. Анализ	1

	выполнения бюджета домохозяйства (семьи) в игре (что планировали, что получили).	
Занятие 19	Проектная сессия. Большая покупка. Кредит как инструмент реализации целей домохозяйства (семьи). Решение кейса №7, составление бюджета домохозяйства (семьи) на 7-й игровой месяц.	1
Занятие 20	Финансовая имитационно-ролевая игра «Домохозяйство». Выполнение бюджета домохозяйства (семьи) в игровой ситуации (7-й этап игры, кейс №7).	1
Занятие 21	Аналитическая сессия. Оформление отчета домохозяйства (семьи) по итогам реализации плана семейного бюджета. Анализ выполнения бюджета домохозяйства (семьи) в игре (что планировали, что получили).	1
Итого		9
<i>Тема 3. Финансовая безопасность домохозяйства (семьи): страховые услуги и способы защиты от мошенничества</i>		
Занятие 22	Тест. Промежуточный контроль по финансовой грамотности (тема 2). Проектная сессия. Виды страхования. Обязательное страхование для домохозяйства (семьи). Решение кейса №8, составление бюджета домохозяйства (семьи) на 8-й игровой месяц.	1
Занятие 23	Финансовая имитационно-ролевая игра «Домохозяйство». Выполнение бюджета домохозяйства (семьи) в игровой ситуации (8-й этап игры, кейс №8).	1
Занятие 24	Аналитическая сессия. Оформление отчета домохозяйства (семьи) по итогам реализации плана семейного бюджета. Анализ выполнения бюджета домохозяйства (семьи) в игре (что планировали, что получили).	1
Занятие 25	Проектная сессия. Дополнительное страхование как защита от несчастных случаев домохозяйства (семьи). Решение кейса №9, составление бюджета домохозяйства (семьи) на 9-й игровой месяц.	1
Занятие 26	Финансовая имитационно-ролевая игра «Домохозяйство». Выполнение бюджета домохозяйства (семьи) в игровой ситуации (9-й этап игры, кейс №9).	1
Занятие 27	Аналитическая сессия. Оформление отчета домохозяйства (семьи) по итогам реализации плана семейного бюджета. Анализ выполнения бюджета домохозяйства (семьи) в игре (что плани-	1

	ровали, что получили).	
Занятие 28	Викторина «Виды страховых услуг и способы защиты от мошенничества». Правила викторины. Первый этап викторины (проведение разминки). Второй этап викторины (проведение блиц-теста).	1
Занятие 29	Викторина «Виды страховых услуг и способы защиты от мошенничества». Третий этап викторины (открытые вопросы). Четвертый этап викторины (игра-викторина).	1
Занятие 30	Викторина «Виды страховых услуг и способы защиты от мошенничества». Решение кроссворда участниками. Подсчет результатов викторины. Подведение итогов викторины. Тест. Промежуточный контроль по финансовой грамотности (тема 3).	1
Итого		9
<i>Тема 4. Финансовая грамотность в жизни домохозяйства (семьи) Систематизация и контроль знаний.</i>		
Занятие 31	Чемпионат по финансовой грамотности. Подготовка команд к коммуникативным боям: а) по теме 1 «Бюджет домохозяйства (семьи)»; б) по теме 2 «Вклады и кредиты как инструмент повышения уровня жизни домохозяйства (семьи)» в) по теме 3 «Финансовая безопасность домохозяйства (семьи): страховые услуги и способы защиты от мошенничества».	1
Занятие 32	Чемпионат по финансовой грамотности. Проведение турнира по коммуникативным боям: а) по теме 1 «Бюджет домохозяйства (семьи)»; б) по теме 2 «Вклады и кредиты как инструмент повышения уровня жизни домохозяйства (семьи)» в) по теме 3 «Финансовая безопасность домохозяйства (семьи): страховые услуги и способы защиты от мошенничества».	1
Занятие 33	Чемпионат по финансовой грамотности. Проведение турнира по коммуникативным боям: а) по теме 1 «Бюджет домохозяйства (семьи)»; б) по теме 2 «Вклады и кредиты как инструмент повышения уровня жизни домохозяйства (семьи)» в) по теме 3 «Финансовая безопасность домохозяйства (семьи): страховые услуги и способы защиты от мошенничества».	1
Занятие 34	Чемпионат по финансовой грамотности. Подготовка команд к финансовым боям: а) по теме 1 «Бюджет домохозяйства (семьи)»; б) по теме 2 «Вклады и кредиты как инструмент повышения уровня жизни домохозяйства (семьи)»	1

	в) по теме 3 «Финансовая безопасность домохозяйства (семьи): страховые услуги и способы защиты от мошенничества».	
Занятие 35	Чемпионат по финансовой грамотности. Проведение турнира по финансовым боям: а) по теме 1 «Бюджет домохозяйства (семьи)»; б) по теме 2 «Вклады и кредиты как инструмент повышения уровня жизни домохозяйства (семьи)» в) по теме 3 «Финансовая безопасность домохозяйства (семьи): страховые услуги и способы защиты от мошенничества».	1
Занятие 36	Чемпионат по финансовой грамотности. Проведение турнира по финансовым боям: а) по теме 1 «Бюджет домохозяйства (семьи)»; б) по теме 2 «Вклады и кредиты как инструмент повышения уровня жизни домохозяйства (семьи)» в) по теме 3 «Финансовая безопасность домохозяйства (семьи): страховые услуги и способы защиты от мошенничества».	1
Итого		6
ВСЕГО		36

1.2. Содержание программы (дидактические единицы).

Номер занятия	Знания и умения
Занятие 1-3	<p><i>Знания.</i></p> <p>Домохозяйство (семья). Бюджет домохозяйства (семейный бюджет). Форма записи бюджета домохозяйства.</p> <p>Виды доходов домохозяйства: трудовой (заработная плата, предпринимательский доход, доход с личного подсобного хозяйства), имущественный (доход от сдачи собственности в аренду, доход с банковского депозита), трансферты (пенсия, стипендия, пособия и т.д.). Совокупный доход.</p> <p>Виды расходов: обязательные (налоги, выплаты по кредиту, коммунальные платежи, покупка продуктов питания, одежда и обувь, оплата телефона и интернета, транспорт, бытовые услуги), желательные (автомобиль, стоматология, спортзал, досуг, дополнительное образование).</p> <p><i>Умения.</i></p> <p>Умение планировать бюджет домохозяйства и записывать доходную и расходную часть в форму бюджета домохозяйства (семьи).</p>
Занятие 4-6	<p><i>Знания.</i></p> <p>Планирование бюджета домохозяйства (семьи). Источники заработка домохозяйства (семьи). Главное правило финансовой грамотности: расходы не должны превышать доходы.</p> <p>Типы расходов (текущие, капитальные, сбережения). Потребительская корзина домохозяйства (семьи).</p>

	<p><i>Умения.</i></p> <p>Умение планировать бюджет домохозяйства и записывать доходную и расходную часть в форму бюджета домохозяйства (семьи).</p> <p>Умение выбирать товары и услуги в соответствии с реальными финансовыми возможностями домохозяйства.</p> <p>Умение сравнивать план бюджета домохозяйства (семьи) и результат его выполнения.</p> <p>Умение посчитать сумму коммунальных платежей. Умение оплатить коммунальные платежи.</p>
Занятие 7-9	<p><i>Знания.</i></p> <p>Налоги. Виды налогов: налог на доходы физических лиц (НДФЛ), налог на имущество, налог на транспорт.</p> <p>Государство. Бюджет государства. Доходы и расходы государства.</p> <p><i>Умения.</i></p> <p>Умение планировать бюджет домохозяйства и записывать доходную и расходную часть в форму бюджета домохозяйства (семьи).</p> <p>Умение выбирать товары и услуги в соответствии с реальными финансовыми возможностями домохозяйства.</p> <p>Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе реализации плана повышения уровня жизни домохозяйства.</p> <p>Умение сравнивать план бюджета домохозяйства (семьи) и результат его выполнения.</p> <p>Умение посчитать сумму коммунальных платежей. Умение оплатить коммунальные платежи.</p> <p>Умение посчитать сумму налога на доходы физических лиц (НДФЛ).</p> <p>Умение посчитать сумму налога на имущество. Умение оплатить налоги.</p>
Занятие 10-12	<p><i>Знания.</i></p> <p>Деньги. Функция денег (мера стоимости товаров, средство обращения, средство накопления).</p> <p>Способы повышения уровня жизни домохозяйства.</p> <p><i>Умения.</i></p> <p>Умение планировать бюджет домохозяйства и записывать доходную и расходную часть в форму бюджета домохозяйства (семьи).</p> <p>Умение выбирать товары и услуги в соответствии с реальными финансовыми возможностями домохозяйства.</p> <p>Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе реализации плана повышения уровня жизни домохозяйства.</p> <p>Умение сравнивать план бюджета домохозяйства (семьи) и результат его выполнения.</p> <p>Умение посчитать сумму коммунальных платежей. Умение оплатить коммунальные платежи.</p> <p>Умение посчитать сумму налога на доходы физических лиц (НДФЛ).</p> <p>Умение посчитать сумму налога на имущество. Умение оплатить налоги.</p>

	Умение создавать финансовую подушку безопасности.
Занятие 13-15	<p><i>Знания.</i></p> <p>Банк. Услуги банков (открытие счета, выдача банковских карт, открытие вклада, выдача кредита). Договор (соглашение между банком и клиентом).</p> <p>Виды вкладов: вклад до востребования (расчетный), срочный вклад (накопительный). Функции вклада (сбережение накоплений и преумножение средств). Финансовая подушка безопасности. Агентство страхования вкладов (гарантия на вклады до 1,4 млн рублей).</p> <p><i>Умения.</i></p> <p>Умение планировать бюджет домохозяйства и записывать доходную и расходную часть в форму бюджета домохозяйства (семьи).</p> <p>Умение выбирать товары и услуги в соответствии с реальными финансовыми возможностями домохозяйства.</p> <p>Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе реализации плана повышения уровня жизни домохозяйства.</p> <p>Умение сравнивать план бюджета домохозяйства (семьи) и результат его выполнения.</p> <p>Умение посчитать сумму коммунальных платежей. Умение оплатить коммунальные платежи.</p> <p>Умение посчитать сумму налога на доходы физических лиц (НДФЛ).</p> <p>Умение посчитать сумму налога на имущество. Умение оплатить налоги.</p> <p>Умение определять цели и составлять план повышения уровня жизни домохозяйства.</p> <p>Умение создавать финансовую подушку безопасности.</p> <p>Умение открыть вклад в банке. Умение положить средства на вклад в банке.</p>
Занятие 16-21	<p><i>Знания.</i></p> <p>Банк. Услуги банков (открытие счета, выдача банковский карт, открытие вклада, выдача кредита). Договор (соглашение между банком и клиентом).</p> <p>Кредит. Долг. Виды кредитов (целевой, нецелевой, автокредит). Функции кредита (крупная покупка). Ежемесячный платеж.</p> <p><i>Умения.</i></p> <p>Умение планировать бюджет домохозяйства и записывать доходную и расходную часть в форму бюджета домохозяйства (семьи).</p> <p>Умение выбирать товары и услуги в соответствии с реальными финансовыми возможностями домохозяйства.</p> <p>Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе реализации плана повышения уровня жизни домохозяйства.</p> <p>Умение сравнить план и отчет бюджета домохозяйства.</p> <p>Умение посчитать сумму коммунальных платежей. Умение оплатить коммунальные платежи.</p> <p>Умение посчитать сумму налога на доходы физических лиц (НДФЛ).</p>

	<p>Умение посчитать сумму налога на имущество. Умение оплатить налоги.</p> <p>Умение определять цели и составлять план повышения уровня жизни домохозяйства.</p> <p>Умение создавать финансовую подушку безопасности.</p> <p>Умение открыть вклад в банке. Умение положить средства на вклад в банке.</p> <p>Умение посчитать ежемесячный платеж по кредиту. Умение оформить кредит.</p>
Занятие 22-27	<p><i>Знания.</i></p> <p>Риски на жизненном пути человека.</p> <p>Страхование. Виды страхования: обязательное (медицинское, ОСАГО), добровольное (КАСКО, имущества, здоровья).</p> <p>Страховщик (продавец страховых услуг). Страхователь (получатель страховых услуг). Страховой фонд.</p> <p>Страховой случай (несчастное происшествие). Страховой взнос/премия (плата страхователя за услуги страховщика). Страховая выплата (денежная компенсация при страховом случае). Договор страхования (условия получения страховой услуги).</p> <p><i>Умения.</i></p> <p>Умение планировать бюджет домохозяйства и записывать доходную и расходную часть в форму бюджета домохозяйства (семьи).</p> <p>Умение выбирать товары и услуги в соответствии с реальными финансовыми возможностями домохозяйства.</p> <p>Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе реализации плана повышения уровня жизни домохозяйства.</p> <p>Умение сравнить план и отчет бюджета домохозяйства.</p> <p>Умение посчитать сумму коммунальных платежей. Умение оплатить коммунальные платежи.</p> <p>Умение посчитать сумму налога на доходы физических лиц (НДФЛ).</p> <p>Умение посчитать сумму налога на имущество. Умение оплатить налоги.</p> <p>Умение определять цели и составлять план повышения уровня жизни домохозяйства. Умение реализовывать план повышения уровня жизни домохозяйства.</p> <p>Умение создавать финансовую подушку безопасности.</p> <p>Умение открыть вклад в банке. Умение положить средства на вклад в банке.</p> <p>Умение посчитать ежемесячный платеж по кредиту. Умение оформить кредит.</p> <p>Умение оформить договор страхования.</p>
Занятие 28-30	<p><i>Знания.</i></p> <p>Мошенничество. Финансовая пирамида. Сетевой маркетинг. Признаки финансовой пирамиды (сетевого маркетинга). Звонки с незнакомых номеров. Скимминг (скиммер).</p>

	<p>Интернет мошенничество (фишинг, хакинг, SMS-пароли, ссылки с опечатками). Проверенные ссылки (защищенные ссылки). Проверка ссылок сайтов при осуществлении финансовых операций в интернете (например, интернет-магазинов). Правила безопасных покупок в интернете.</p> <p>Страхование. Виды страхования: обязательное (медицинское, ОСАГО), добровольное (КАСКО, имущества, здоровья).</p> <p>Страховщик (продавец страховых услуг). Страхователь (получатель страховых услуг).</p> <p>Страховой случай (несчастное происшествие). Страховой взнос/премия (плата страхователя за услуги страховщика). Страховая выплата (денежная компенсация при страховом случае). Договор страхования (условия получения страховой услуги).</p> <p><i>Умения.</i></p> <p>Умение выделить признаки финансовой пирамиды (сетевое маркетинга).</p> <p>Умение совершить безопасную покупку в интернете по правилам.</p> <p>Умение отличить поддельную ссылку в интернете (например, поддельную страницу оплаты или интернет-магазина).</p>
Занятие 31-33	<p><i>Знания.</i></p> <p>Домохозяйство (семья). Бюджет домохозяйства (семейный бюджет). Форма записи бюджета домохозяйства. Виды доходов и расходов домохозяйства.</p> <p>Главное правило финансовой грамотности: расходы не должны превышать доходы. Дефицит и профицит бюджета.</p> <p>Налог на доходы физических лиц (НДФЛ).</p> <p>Банк. Услуги банков. Простой процент. Сложный процент.</p> <p>Виды вкладов. Финансовая подушка безопасности. Агентство страхования вкладов. Виды кредитов. Полная стоимость кредита. Ежемесячный платеж.</p> <p>Страхование. Виды страхования. Объекты страхования. Страховщик и страхователь. Страховой случай, страховой взнос/премия, страховая выплата.</p> <p><i>Умения.</i></p> <p>Умение анализировать информацию и грамотно формулировать мысль.</p> <p>Умение заявлять свою позицию и публично ее отстаивать. Умение поддерживать тезис аргументами.</p>
Занятие 34-36	<p><i>Знания.</i></p> <p>Домохозяйство (семья). Бюджет домохозяйства (семейный бюджет). Форма записи бюджета домохозяйства. Виды доходов и расходов домохозяйства.</p> <p>Главное правило финансовой грамотности: расходы не должны превышать доходы. Дефицит и профицит бюджета.</p> <p>Налог на доходы физических лиц (НДФЛ).</p> <p>Банк. Услуги банков. Простой процент. Сложный процент.</p> <p>Виды вкладов. Финансовая подушка безопасности. Агентство страхова-</p>

	<p>ния вкладов. Виды кредитов. Полная стоимость кредита. Ежемесячный платеж.</p> <p>Страхование. Виды страхования. Объекты страхования. Страховщик и страхователь. Страховой случай, страховой взнос/премия, страховая выплата.</p> <p style="text-align: center;"><i>Умения.</i></p> <p>Умение анализировать информацию и грамотно формулировать мысль. Умение заявлять свою позицию и публично ее отстаивать. Умение представлять решение задачи у доски.</p>
--	---

1.3. Структура проведения занятий в рамках программы.

Номер занятий	Название занятий	Формы проведения и основное содержание занятий	Кол-во часов
Занятие 1	<p>Проектная сессия. Доходы и расходы домохозяйства (семьи). Бюджет домохозяйства (семьи). Решение кейса №1, составление бюджета домохозяйства (семьи) на 1-й игровой месяц.</p>	<p><i>1. Вступительное слово руководителя смены</i></p> <p>Знакомство. Краткий рассказ о структуре, содержании и правилах проведения смены.</p> <p><i>2. Входной контроль по темам финансовой грамотности в виде теста³</i></p> <p>Участники смены пишут тест по темам 1, 2 и 3</p> <p><i>3. Просмотр видеоролика «Домохозяйства»</i></p> <p>Домохозяйство (семья). Бюджет домохозяйства (семейный бюджет). Форма записи бюджета домохозяйства. Виды доходов домохозяйства: трудовой (заработная плата, предпринимательский доход, доход с личного подсобного хозяйства), имущественный (доход от сдачи собственности в аренду, доход с банковского депозита), трансферты (пенсия, стипендия, пособия и т.д.). Совокупный доход. Виды расходов: обязательные (налоги, выплаты по кредиту, коммунальные платежи, покупка продуктов питания, одежда и обувь, оплата телефона и интернета, транспорт, бытовые услуги), желательные (автомобиль, стоматология, спортзал, досуг,</p>	1



³ Тест представлен в разделе 1.5 «Контрольно-измерительные материалы для проверки уровня усвоения детьми финансовой грамотности» настоящего издания.

		<p>дополнительное образование).</p> <p><i>4. Установочный доклад руководителя смены</i></p> <p>Краткое содержание изучаемой темы финансовой грамотности.</p> <p>Пояснение участникам содержания и способов выполнения кейса №1.</p> <p>Создание команд (домохозяйств).</p> <p><i>5. Решение кейса №1⁴ и разработка бюджета домохозяйства</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 1.</u></p> <p>1. Изучение легенды⁵ игрового домохозяйства (семьи).</p> <p>2. Определение источников и размеров доходов на игровой месяц.</p> <p>3. Изучение Таблицы 1 «Стоимость продуктов питания для игрового домохозяйства»⁶.</p> <p>4. Расчёт на основании таблицы 1 стоимости продуктов питания на игровой месяц для игрового домохозяйства.</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 2.</u></p> <p>1. Изучение таблицы «План доходов и расходов домохозяйства» (таблица 8).</p> <p>2. Внесение полученной в рамках шага 1 информации в План доходов и расходов домохозяйства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • запись суммы доходов напротив соответствующих источников в графу «Доходы»; • запись суммы расходов напротив соответствующих источников в графу «Расходы». <p>3. Суммирование совокупных доходов и совокупных расходов в Плане доходов и расходов домохозяйства на 1-й игровой месяц.</p>	
--	--	--	--

⁴ Кейс №1 представлен в п. 1.4.1.3.2 «Кейсы для финансовой имитационно-ролевой игры «Домохозяйство»» настоящего издания.

⁵ Легенды домохозяйств представлены в п. 1.4.1.3.3 «Легенды домохозяйств для финансовой имитационно-ролевой игры «Домохозяйство»» настоящего издания.

⁶ Таблицы представлены в п. Кейс №1 представлен в п. 1.4.1.3.4 «Таблицы для финансовой имитационно-ролевой игры «Домохозяйство»» настоящего издания.

Занятие 2	<p>Финансовая имитационно-ролевая игра «Домохозяйство».</p> <p>Выполнение бюджета домохозяйства (семьи) в игре (1-й этап игры, кейс №1).</p>	<p>1. <i>Правила проведения финансовой имитационно-ролевой игры «Домохозяйство»</i></p> <p>2. <i>Участники домохозяйств реализуют свои игровые роли, выполняя бюджет семьи, разработанный в рамках проектной сессии</i></p> <p><u>Игроки, отвечающие за доходную часть</u>, с целью повышения уровня жизни семьи работают, в зависимости от легенды, на предприятии (в банке, мэрии, страховой компании, госкорпорации), выпускают продукцию, получают заработную плату два раза за игровой месяц, передают деньги игроку, отвечающему за расходную часть.</p> <p><u>Игроки, отвечающие за расходную часть</u>, с целью повышения уровня жизни семьи, в зависимости от легенды, получают пенсию / стипендию в мэрии, деньги от игрока, отвечающего за доходную часть, покупают продукты питания на каждого члена семьи на городской ярмарке, осуществляют другие обязательные и желательные расходы в соответствии с решаемым кейсом.</p>	1
Занятие 3	<p>Аналитическая сессия.</p> <p>Оформление отчета домохозяйства (семьи) по итогам реализации плана семейного бюджета.</p> <p>Анализ выполнения бюджета домохозяйства (семьи) в игре (что планировали, что получили).</p>	<p>1. <i>Игроки заполняют Отчет</i> реально полученных в игре доходов домохозяйствами и реально совершенных ими расходов при выполнении кейса №1 в рамках прошедшего этапа ФИРИ «Домохозяйство» (таблица 9).</p> <p>2. <i>Руководитель совместно с игроками</i> – составляют схему</p> <p style="padding-left: 40px;">«план семейного бюджета  действия игроков по выполнению бюджета во время игры  реально полученный результат выполнения бюджета в игре»,</p> <p>по которой реально действовали домохозяйства во время игры (далее по тексту: план – действия – результат);</p> <p>– выделяют затруднения, которые помешали игрокам правильно реализовать сплани-</p>	1

		<p>рованный семейный бюджет; – обсуждают возможные действия в игре, которые необходимо было совершить, чтобы получить запланированный результат.</p>	
Занятие 4	<p>Проектная сессия. Личный и семейный бюджет. Форма записи бюджета домохозяйства. Решение кейса №2, составление бюджета домохозяйства (семьи) на 2-й игровой месяц.</p>	<p><i>1. Просмотр видеоролика «Личный бюджет»</i> Планирование бюджета домохозяйства (семьи). Источники заработка домохозяйства (семьи). Главное правило финансовой грамотности: расходы не должны превышать доходы. Типы расходов (текущие, капитальные, сбережения). Потребительская корзина домохозяйства (семьи).</p> <p><i>2. Установочный доклад руководителя смены</i> Краткое содержание изучаемой темы финансовой грамотности. Пояснение участникам содержания и способов выполнения кейса №2.</p> <p><i>3. Решение кейса №2 и разработка бюджета домохозяйства</i> <u>Шаг 1.</u> 1. Определение источников и размеров доходов на игровой месяц. 2. Расчёт на основании таблицы 1 стоимости продуктов питания на игровой месяц для игрового домохозяйства. <u>Шаг 2.</u> 1. Изучение таблицы 2 «Обязательные и коммунальные платежи». 2. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного платежа по коммунальным услугам в городской бюджет. <u>Шаг 3.</u> 1. Внесение полученной в рамках шага 1 и 2 информации в План доходов и расходов домохозяйства (таблица 8):</p> <ul style="list-style-type: none"> • запись суммы доходов напротив соответствующих источников в графу 	1

		<p>«Доходы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • запись суммы расходов напротив соответствующих источников в графу «Расходы». <p>2. Суммирование совокупных доходов и совокупных расходов в Плане доходов и расходов домохозяйства на 2-й игровой месяц.</p>	
Занятие 5	<p>Финансовая имитационно-ролевая игра «Домохозяйство».</p> <p>Выполнение бюджета домохозяйства (семьи) в игре (2-й этап игры, кейс №2).</p>	<p><i>Участники домохозяйств реализуют свои игровые роли, выполняя бюджет семьи, разработанный в рамках проектной сессии</i></p> <p><u>Игроки, отвечающие за доходную часть</u>, с целью повышения уровня жизни семьи работают, в зависимости от легенды, на предприятии (в банке, мэрии, страховой компании, госкорпорации), выпускают продукцию, получают заработную плату два раза за игровой месяц, передают деньги игроку, отвечающему за расходную часть.</p> <p><u>Игроки, отвечающие за расходную часть</u>, с целью повышения уровня жизни семьи, в зависимости от легенды, получают пенсию / стипендию в мэрии, деньги от игрока, отвечающего за доходную часть, покупают продукты питания на каждого члена семьи на городской ярмарке, осуществляют другие обязательные и желательные расходы в соответствии с решаемым кейсом.</p>	1
Занятие 6	<p>Аналитическая сессия.</p> <p>Оформление отчета домохозяйства (семьи) по итогам реализации плана семейного бюджета.</p> <p>Анализ выполнения бюджета домохозяйства (семьи) в игре (что планировали, что</p>	<p>1. <i>Игроки заполняют Отчет</i> реально полученных в игре доходов домохозяйствами и реально совершенных ими расходов при выполнении кейса №2 в рамках прошедшего этапа ФИРИ «Домохозяйство» (таблица 9).</p> <p>2. <i>Руководитель совместно с игроками</i> – составляют схему реально осуществленных действий игроков:</p> <p>план – действия – результат;</p> <p>– выделяют затруднения, которые помешали игрокам правильно реализовать спланированный семейный бюджет;</p>	1

	получили).	– обсуждают возможные действия в игре, которые необходимо было совершить, чтобы получить запланированный результат.	
Занятие 7	<p>Проектная сессия. Виды и функции налогов.</p> <p>Налоги как обязательные расходы домохозяйства (семьи).</p> <p>Решение кейса №3, <u>составление бюджета домохозяйства (семьи)</u> на 3-й игровой месяц.</p>	<p><i>1. Просмотр видеоролика «Налоги и бюджет государства»</i></p> <p>Налоги. Виды налогов: налог на доходы физических лиц (НДФЛ), налог на имущество, налог на транспорт.</p> <p>Государство. Бюджет государства. Доходы и расходы государства.</p> <p><i>2. Установочный доклад руководителя смены</i></p> <p>Краткое содержание изучаемой темы финансовой грамотности.</p> <p>Пояснение участникам содержания и способов выполнения кейса №3.</p> <p><i>3. Решение кейса №3 и разработка бюджета домохозяйства</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 1.</u></p> <p>1. Определение источников и размеров доходов на игровой месяц.</p> <p>2. Расчёт на основании таблицы 1 стоимости продуктов питания на игровой месяц для игрового домохозяйства.</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 2.</u></p> <p>1. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного платежа по коммунальным услугам в городской бюджет.</p> <p>2. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на доход физических лиц (НДФЛ) в городской бюджет.</p> <p>3. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на имущество, который в городской бюджет.</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 3.</u></p> <p>1. Внесение полученной в рамках шага 1 и 2 информации в План доходов и расходов домохозяйства (таблица 8):</p> <ul style="list-style-type: none"> • запись суммы доходов напротив соответствующих источников в графу 	1

		<p>«Доходы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • запись суммы расходов напротив соответствующих источников в графу «Расходы». <p>2. Суммирование совокупных доходов и совокупных расходов в Плане доходов и расходов домохозяйства на 3-й игровой месяц.</p>	
Занятие 8	<p>Финансовая имитационно-ролевая игра «Домохозяйство».</p> <p>Выполнение бюджета домохозяйства (семьи) в игре (3-й этап игры, кейс №3).</p>	<p><i>Участники домохозяйств реализуют свои игровые роли, выполняя бюджет семьи, разработанный в рамках проектной сессии</i></p> <p><u>Игроки, отвечающие за доходную часть</u>, с целью повышения уровня жизни семьи работают, в зависимости от легенды, на предприятии (в банке, мэрии, страховой компании, госкорпорации), выпускают продукцию, получают заработную плату два раза за игровой месяц, передают деньги игроку, отвечающему за расходную часть.</p> <p><u>Игроки, отвечающие за расходную часть</u>, с целью повышения уровня жизни семьи, в зависимости от легенды, получают пенсию / стипендию в мэрии, деньги от игрока, отвечающего за доходную часть, покупают продукты питания на каждого члена семьи на городской ярмарке, осуществляют другие обязательные и желательные расходы в соответствии с решаемым кейсом.</p>	1
Занятие 9	<p>Аналитическая сессия.</p> <p>Оформление отчета домохозяйства (семьи) по итогам реализации плана семейного бюджета.</p> <p>Анализ выполнения бюджета домохозяйства (семьи) в игре (что планировали, что</p>	<p>1. <i>Игроки заполняют Отчет</i> реально полученных в игре доходов домохозяйствами и реально совершенных ими расходов при выполнении кейса №3 в рамках прошедшего этапа ФИРИ «Домохозяйство» (таблица 9).</p> <p>2. <i>Руководитель совместно с игроками</i> – составляют схему реально осуществленных действий игроков:</p> <p>план – действия – результат;</p> <p>– выделяют затруднения, которые помешали игрокам правильно реализовать спланированный семейный бюджет;</p>	1

	получили).	– обсуждают возможные действия в игре, которые необходимо было совершить, чтобы получить запланированный результат.	
Занятие 10	<p>Проектная сессия. Уровень жизни домохозяйства (семьи). Способы повышения уровня жизни домохозяйства (семьи). Решение кейса №4, <u>составление бюджета</u> домохозяйства (семьи) на 4-й игровой месяц.</p>	<p>1. <i>Просмотр видеоролика «История денег» Деньги. Функция денег (мера стоимости товаров, средство обращения, средство накопления).</i> Способы повышения уровня жизни домохозяйства.</p> <p>2. <i>Установочный доклад руководителя смены</i> Краткое содержание изучаемой темы финансовой грамотности. Пояснение участникам содержания и способов выполнения кейса №4.</p> <p>3. <i>Решение кейса №4 и разработка бюджета домохозяйства</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 1.</u></p> <p>1. Определение источников и размеров доходов на игровой месяц. 2. Расчёт на основании таблицы 1 стоимости продуктов питания на игровой месяц для игрового домохозяйства.</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 2.</u></p> <p>1. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного платежа по коммунальным услугам в городской бюджет. 2. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на доход физических лиц (НДФЛ) в городской бюджет. 3. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на имущество, который в городской бюджет.</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 3.</u></p> <p>1. Расчёт размера финансовой подушки безопасности (не менее 10% от дохода домохозяйства), которую домохозяйство должно положить на свой счет в банке без возможности снятия этой суммы (резервный фонд).</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 4.</u></p> <p>1. Изучение Таблицы игровых возможно-</p>	1

		<p>стей (таблица 7).</p> <p>2. Анализ способов перехода домохозяйства на новый уровень жизни.</p> <p>3. Расчёт перечня и стоимости покупок товара / услуг в Государственной корпорации.</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 5.</u></p> <p>1. Внесение полученной в рамках шага 1, 2, 3 и 4 информации в План доходов и расходов домохозяйства (таблица 8):</p> <ul style="list-style-type: none"> • запись суммы доходов напротив соответствующих источников в графу «Доходы»; • запись суммы расходов напротив соответствующих источников в графу «Расходы». <p>2. Суммирование совокупных доходов и совокупных расходов в Плане доходов и расходов домохозяйства на 4-й игровой месяц.</p>	
Занятие 11	<p>Финансовая имитационно-ролевая игра «Домохозяйство».</p> <p>Выполнение бюджета домохозяйства (семьи) в игре (4-й этап игры, кейс №4).</p>	<p><i>Участники домохозяйств реализуют свои игровые роли, выполняя бюджет семьи, разработанный в рамках проектной сессии</i></p> <p><u>Игроки, отвечающие за доходную часть</u>, с целью повышения уровня жизни семьи работают, в зависимости от легенды, на предприятии (в банке, мэрии, страховой компании, госкорпорации), выпускают продукцию, получают заработную плату два раза за игровой месяц, передают деньги игроку, отвечающему за расходную часть.</p> <p><u>Игроки, отвечающие за расходную часть</u>, с целью повышения уровня жизни семьи, в зависимости от легенды, получают пенсию / стипендию в мэрии, деньги от игрока, отвечающего за доходную часть, покупают продукты питания на каждого члена семьи на городской ярмарке, осуществляют другие обязательные и желательные расходы в соответствии с решаемым кейсом.</p>	1
Занятие 12	Аналитическая	1. <i>Игроки заполняют Отчет</i> реально по-	1

	<p>сессия. Оформление отчета домохозяйства (семьи) по итогам реализации плана семейного бюджета. Анализ выполнения бюджета домохозяйства (семьи) в игре (что планировали, что получили).</p>	<p>лученных в игре доходов домохозяйствами и реально совершенных ими расходов при выполнении кейса №4 в рамках прошедшего этапа ФИРИ «Домохозяйство» (таблица 9).</p> <p>2. <i>Руководитель совместно с игроками</i> – составляют схему реально осуществленных действий игроков: <ul style="list-style-type: none"> план – действия – результат; – выделяют затруднения, которые помешали игрокам правильно реализовать спланированный семейный бюджет; – обсуждают возможные действия в игре, которые необходимо было совершить, чтобы получить запланированный результат. </p>	
Занятие 13	<p>Промежуточный контроль по теме 1 в формате теста. Проектная сессия. Виды банковских вкладов. Вклады как инструмент сбережения и накопления средств домохозяйства (семьи). Решение кейса №5, составление бюджета домохозяйства (семьи) на 5-й игровой месяц, (смена ролей участниками домохозяйства)</p>	<p>1. <i>Промежуточный контроль по финансовой грамотности в виде теста</i> Участники смены пишут тест по теме 1⁷</p> <p>2. <i>Просмотр видеоролика «Роспотребнадзор. Вклады и кредиты»</i> Банк. Услуги банков (открытие счета, выдача банковских карт, открытие вклада, выдача кредита). Договор (соглашение между банком и клиентом). Виды вкладов: вклад до востребования (расчетный), срочный вклад (накопительный). Функции вклада (сбережение накоплений и преумножение средств). Финансовая подушка безопасности. Агентство страхования вкладов (гарантия на вклады до 1,4 млн. рублей).</p> <p>3. <i>Установочный доклад руководителя смены</i> Краткое содержание изучаемой темы финансовой грамотности. Пояснение участникам содержания и способов выполнения кейса №5.</p> <p>4. <i>Решение кейса №5 и разработка бюд-</i></p>	1

⁷ Тест представлен в п. 1.5 «Контрольно-измерительные материалы для проверки уровня усвоения детьми финансовой грамотности».

		<p><i>жета домохозяйства</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 1.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение источников и размеров доходов на игровой месяц. 2. Расчёт на основании таблицы 1 стоимости продуктов питания на игровой месяц для игрового домохозяйства. <p style="text-align: center;"><u>Шаг 2.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного платежа по коммунальным услугам в городской бюджет. 2. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на доход физических лиц (НДФЛ) в городской бюджет. 3. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на имущество, который в городской бюджет. <p style="text-align: center;"><u>Шаг 3.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчёт размера финансовой подушки безопасности (не менее 10% от дохода домохозяйства), которую домохозяйство должно положить на свой счет в банке без возможности снятия этой суммы (резервный фонд). <p style="text-align: center;"><u>Шаг 4.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение Таблицы игровых возможностей (таблица 7). 2. Расчёт перечня и стоимости покупок товара / услуг в Государственной корпорации. <p style="text-align: center;"><u>Шаг 5.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение предложений Банка по вкладам (Таблица 3). 2. Расчёт на основе таблицы 3 суммы ожидаемой доходности по вкладам в Банке. 3. Планирование зачисления сбережений домохозяйства на вклад «до востребования». <p style="text-align: center;"><u>Шаг 6.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внесение полученной в рамках шага 1, 2, 3, 4 и 5 информации в План доходов и расходов домохозяйства (таблица 8): <ul style="list-style-type: none"> • запись суммы доходов напротив соответствующих источников в графу «Доходы»; 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • запись суммы расходов напротив соответствующих источников в графу «Расходы». <p>2. Суммирование совокупных доходов и совокупных расходов в Плане доходов и расходов домохозяйства на 5-й игровой месяц.</p>	
Занятие 14	<p>Финансовая имитационно-ролевая игра «Домохозяйство».</p> <p>Выполнение бюджета домохозяйства (семьи) в игре (5-й этап игры, кейс №5).</p>	<p><i>1. Смена игровых ролей участников</i></p> <p><u>Игрок, который отвечал за выполнение доходной части бюджета и зарабатывал деньги на предприятии (в банке, мэрии, страховой компании, госкорпорации), теперь будет отвечать за реализацию расходной части бюджета и осуществлять покупки продуктов питания, другие обязательные и желательные платежи.</u></p> <p>Игрок, который отвечал за выполнение расходной части бюджета, теперь будет работать на предприятии (в банке, мэрии, страховой компании, госкорпорации) и обеспечивать выполнение доходной части бюджета.</p> <p><i>2. Участники домохозяйств реализуют свои новые игровые роли, выполняя бюджет семьи, разработанный в рамках проектной сессии</i></p> <p><u>Игроки, отвечающие за доходную часть, с целью повышения уровня жизни семьи работают, в зависимости от легенды, на предприятии (в банке, мэрии, страховой компании, госкорпорации), выпускают продукцию, получают заработную плату два раза за игровой месяц, передают деньги игроку, отвечающему за расходную часть.</u></p> <p><u>Игроки, отвечающие за расходную часть, с целью повышения уровня жизни семьи, в зависимости от легенды, получают пенсию / стипендию в мэрии, деньги от игрока, отвечающего за доходную часть, покупают продукты питания на каждого члена семьи на городской ярмарке, осуществляют дру-</u></p>	1

		гие обязательные и желательные расходы в соответствии с решаемым кейсом.	
Занятие 15	<p>Аналитическая сессия.</p> <p>Оформление отчета домохозяйства (семьи) по итогам реализации плана семейного бюджета.</p> <p>Анализ выполнения бюджета домохозяйства (семьи) в игре (что планировали, что получили).</p>	<p>1. <i>Игроки заполняют Отчет</i> реально полученных в игре доходов домохозяйствами и реально совершенных ими расходов при выполнении кейса №5 в рамках прошедшего этапа ФИРИ «Домохозяйство» (таблица 9).</p> <p>2. <i>Руководитель совместно с игроками</i> – составляют схему реально осуществленных действий игроков: план – действия – результат; – выделяют затруднения, которые помешали игрокам правильно реализовать спланированный семейный бюджет; – обсуждают возможные действия в игре, которые необходимо было совершить, чтобы получить запланированный результат.</p>	1
Занятие 16	<p>Проектная сессия.</p> <p>Виды кредитных услуг. Кредит как инструмент повышения уровня жизни домохозяйства (семьи).</p> <p>Решение кейса №6, составление бюджета домохозяйства (семьи) на 6-й игровой месяц.</p>	<p>1. <i>Просмотр видеоролика «Кредиты/депозиты»</i></p> <p>Банк. Услуги банков (открытие счета, выдача банковский карт, открытие вклада, выдача кредита). Договор (соглашение между банком и клиентом).</p> <p>Кредит. Долг. Виды кредитов (целевой, нецелевой, автокредит). Функции кредита (крупная покупка). Ежемесячный платеж.</p> <p>2. <i>Установочный доклад руководителя смены</i></p> <p>Краткое содержание изучаемой темы финансовой грамотности.</p> <p>Пояснение участникам содержания и способов выполнения кейса №6.</p> <p>3. <i>Решение кейса №6 и разработка бюджета домохозяйства</i> <u>Шаг 1.</u></p> <p>1. Определение источников и размеров до-</p>	1

		<p>ходов на игровой месяц.</p> <p>2. Расчёт на основании таблицы 1 стоимости продуктов питания на игровой месяц для игрового домохозяйства.</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 2.</u></p> <p>1. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного платежа по коммунальным услугам в городской бюджет.</p> <p>2. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на доход физических лиц (НДФЛ) в городской бюджет.</p> <p>3. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на имущество, который в городской бюджет.</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 3.</u></p> <p>1. Расчёт размера финансовой подушки безопасности (не менее 10% от дохода домохозяйства), которую домохозяйство должно положить на свой счет в банке без возможности снятия этой суммы (резервный фонд).</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 4.</u></p> <p>1. Изучение Таблицы игровых возможностей (таблица 7).</p> <p>2. Расчёт перечня и стоимости покупок товара / услуг в Государственной корпорации.</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 5.</u></p> <p>1. Изучение предложений Банка по кредитам (Таблица 4).</p> <p>2. Расчёт на основе таблицы 3 суммы ожидаемой доходности по вкладам в Банке.</p> <p>3. Расчёт на основе таблицы 4 суммы ежемесячного платежа в Банк за взятый кредит на путешествие.</p> <p>4. Планирование оформления кредита на путешествие.</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 6.</u></p> <p>1. Внесение полученной в рамках шага 1, 2, 3, 4 и 5 информации в План доходов и расходов домохозяйства (таблица 8):</p> <ul style="list-style-type: none"> • запись суммы доходов напротив соответствующих источников в графу «Доходы»; • запись суммы расходов напротив 	
--	--	--	--

		<p>соответствующих источников в графу «Расходы».</p> <p>2. Суммирование совокупных доходов и совокупных расходов в Плане доходов и расходов домохозяйства на 6-й игровой месяц.</p>	
Занятие 17	<p>Финансовая имитационно-ролевая игра «Домохозяйство».</p> <p>Выполнение бюджета домохозяйства (семьи) в игре (6-й этап игры, кейс №6).</p>	<p><i>Участники домохозяйств реализуют свои игровые роли, выполняя бюджет семьи, разработанный в рамках проектной сессии</i></p> <p><u>Игроки, отвечающие за доходную часть</u>, с целью повышения уровня жизни семьи работают, в зависимости от легенды, на предприятии (в банке, мэрии, страховой компании, госкорпорации), выпускают продукцию, получают заработную плату два раза за игровой месяц, передают деньги игроку, отвечающему за расходную часть.</p> <p><u>Игроки, отвечающие за расходную часть</u>, с целью повышения уровня жизни семьи, в зависимости от легенды, получают пенсию / стипендию в мэрии, деньги от игрока, отвечающего за доходную часть, покупают продукты питания на каждого члена семьи на городской ярмарке, осуществляют другие обязательные и желательные расходы в соответствии с решаемым кейсом.</p>	1
Занятие 18	<p>Аналитическая сессия.</p> <p>Оформление отчета домохозяйства (семьи) по итогам реализации плана семейного бюджета.</p> <p>Анализ выполнения бюджета домохозяйства (семьи) в игре (что планировали, что получили).</p>	<p>1. <i>Игроки заполняют Отчет</i> реально полученных в игре доходов домохозяйствами и реально совершенных ими расходов при выполнении кейса №6 в рамках прошедшего этапа ФИРИ «Домохозяйство» (таблица 9).</p> <p>2. <i>Руководитель совместно с игроками</i> – составляют схему реально осуществленных действий игроков: план – действия – результат; – выделяют затруднения, которые помешали игрокам правильно реализовать спланированный семейный бюджет; – обсуждают возможные действия в игре,</p>	1

		которые необходимо было совершить, чтобы получить запланированный результат.	
Занятие 19	<p>Проектная сессия. Большая покупка. Кредит как инструмент реализации целей домохозяйства (семьи). Решение кейса №7, составление бюджета домохозяйства (семьи) на 7-й игровой месяц.</p>	<p><i>1. Просмотр видеоролика «Стоит ли брать кредит»</i> Банк. Кредит. Зачем банки выдают кредит. Для чего люди берут кредит. Повышение уровня жизни. Долги. Оценка возможностей домохозяйства (семьи) по выплате кредита. Кредит для оплаты актива или пассива. Кредит как способ приобретения актива для заработка денег. Спонтанные покупки.</p> <p><i>2. Установочный доклад руководителя смены</i> Краткое содержание изучаемой темы финансовой грамотности. Пояснение участникам содержания и способов выполнения кейса №7.</p> <p><i>3. Решение кейса №7 и разработка бюджета домохозяйства</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 1.</u></p> <p>1. Определение источников и размеров доходов на игровой месяц. 2. Расчёт на основании таблицы 1 стоимости продуктов питания на игровой месяц для игрового домохозяйства.</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 2.</u></p> <p>1. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного платежа по коммунальным услугам в городской бюджет. 2. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на доход физических лиц (НДФЛ) в городской бюджет. 3. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на имущество, который в городской бюджет. 4. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного транспортного налога в городской бюджет.</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 3.</u></p>	1

		<p>1. Изучение Таблицы игровых возможностей (таблица 7).</p> <p>2. Расчёт перечня и стоимости покупок товара / услуг в Государственной корпорации.</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 4.</u></p> <p>1. Изучение предложение Банка по автокредитам (Таблица 5).</p> <p>2. Расчёт на основе таблицы 3 суммы ожидаемой доходности по вкладам в Банке.</p> <p>3. Расчёт на основе таблицы 4 суммы ежемесячного платежа в Банк за взятый кредит на путешествие.</p> <p>4. Расчёт на основе таблицы 5 суммы ежемесячного платежа в Банк за взятый автокредит на приобретение автомобиля.</p> <p>5. Планирование оформления автокредита на приобретение автомобиля.</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 5.</u></p> <p>1. Внесение полученной в рамках шага 1, 2, 3, 4 и 5 информации в План доходов и расходов домохозяйства (таблица 8):</p> <ul style="list-style-type: none"> • запись суммы доходов напротив соответствующих источников в графу «Доходы»; • запись суммы расходов напротив соответствующих источников в графу «Расходы». <p>2. Суммирование совокупных доходов и совокупных расходов в Плане доходов и расходов домохозяйства на 7-й игровой месяц.</p>	
Занятие 20	<p>Финансовая имитационно-ролевая игра «Домохозяйство».</p> <p>Выполнение бюджета домохозяйства (семьи) в игре (7-й этап игры, кейс №7).</p>	<p><i>Участники домохозяйств реализуют свои игровые роли, выполняя бюджет семьи, разработанный в рамках проектной сессии</i></p> <p><u>Игроки, отвечающие за доходную часть</u>, с целью повышения уровня жизни семьи работают, в зависимости от легенды, на предприятии (в банке, мэрии, страховой компании, госкорпорации), выпускают продукцию, получают заработную плату два раза за игровой месяц, передают деньги игроку, отвечающему за расходную часть.</p>	1

		<p><u>Игроки, отвечающие за расходную часть, с целью повышения уровня жизни семьи, в зависимости от легенды, получают пенсию / стипендию в мэрии, деньги от игрока, отвечающего за доходную часть, покупают продукты питания на каждого члена семьи на городской ярмарке, осуществляют другие обязательные и желательные расходы в соответствии с решаемым кейсом.</u></p>	
Занятие 21	<p>Аналитическая сессия. Оформление отчета домохозяйства (семьи) по итогам реализации плана семейного бюджета. Анализ выполнения бюджета домохозяйства (семьи) в игре (что планировали, что получили).</p>	<p>1. <i>Игроки заполняют Отчет</i> реально полученных в игре доходов домохозяйствами и реально совершенных ими расходов при выполнении кейса №7 в рамках прошедшего этапа ФИРИ «Домохозяйство» (таблица 9).</p> <p>2. <i>Руководитель совместно с игроками</i> – составляют схему реально осуществленных действий игроков: <ul style="list-style-type: none"> план – действия – результат; – выделяют затруднения, которые помешали игрокам правильно реализовать спланированный семейный бюджет; – обсуждают возможные действия в игре, которые необходимо было совершить, чтобы получить запланированный результат. </p>	1
Занятие 22	<p>Промежуточный контроль по теме 2 в формате теста. Проектная сессия. Виды страхования. Обязательное страхование для домохозяйства (семьи). кейса №8, состав-</p>	<p>1. <i>Промежуточный контроль по финансовой грамотности в виде теста</i> Участники смены пишут тест по теме 2⁸</p> <p>2. <i>Просмотр видеоролика «Страхование»</i> Риски на жизненном пути человека. Страхование. Виды страхования: обязательное (медицинское, ОСАГО), добровольное (КАСКО, имущества, здоровья). Страховщик (продавец страховых услуг). Страхователь (получатель страховых</p>	1

⁸ Тест представлен в п. 1.5 «Контрольно-измерительные материалы для проверки уровня усвоения детьми финансовой грамотности» настоящего издания.

	<p>ление бюджета домохозяйства (семьи) на 8-й игровой месяц.</p>	<p>услуг). Страховой фонд. Страховой случай (несчастное происшествие). Страховой взнос/премия (плата страхователя за услуги страховщика). Страховая выплата (денежная компенсация при страховом случае). Договор страхования (условия получения страховой услуги).</p> <p><i>3. Установочный доклад руководителя смены</i> Краткое содержание изучаемой темы финансовой грамотности. Пояснение участникам содержания и способов выполнения кейса №8.</p> <p><i>4. Решение кейса №8 и разработка бюджета домохозяйства</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 1.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение источников и размеров доходов на игровой месяц. 2. Расчёт на основании таблицы 1 стоимости продуктов питания на игровой месяц для игрового домохозяйства. <p style="text-align: center;"><u>Шаг 2.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного платежа по коммунальным услугам в городской бюджет. 2. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на доход физических лиц (НДФЛ) в городской бюджет. 3. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на имущество, который в городской бюджет. 4. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного транспортного налога в городской бюджет. <p style="text-align: center;"><u>Шаг 3.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение Таблицы игровых возможностей (таблица 7). 2. Расчёт перечня и стоимости покупок товара / услуг в Государственной корпорации. <p style="text-align: center;"><u>Шаг 4.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчёт на основе таблицы 3 суммы ожидаемой доходности по вкладам в Банке. 	
--	--	---	--

		<p>2. Расчёт на основе таблицы 4 суммы ежемесячного платежа в Банк за взятый кредит на путешествие.</p> <p>3. Расчёт на основе таблицы 5 суммы ежемесячного платежа в Банк за взятый автокредит на приобретение автомобиля.</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 5.</u></p> <p>1. Изучение предложения Страхового фонда (Таблица 6).</p> <p>2. Расчёт на основе таблицы 6 суммы платежа в Страховой фонд за приобретение полиса ОСАГО.</p> <p>3. Планирование оформления полиса ОСАГО.</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 6.</u></p> <p>1. Внесение полученной в рамках шага 1, 2, 3, 4, 5 и 6 информации в План доходов и расходов домохозяйства (таблица 8):</p> <ul style="list-style-type: none"> • запись суммы доходов напротив соответствующих источников в графу «Доходы»; • запись суммы расходов напротив соответствующих источников в графу «Расходы». <p>2. Суммирование совокупных доходов и совокупных расходов в Плане доходов и расходов домохозяйства на 8-й игровой месяц.</p>	
Занятие 23	<p>Финансовая имитационно-ролевая игра «Домохозяйство».</p> <p>Выполнение бюджета домохозяйства (семьи) в игре (8-й этап игры, кейс №8).</p>	<p><i>Участники домохозяйств реализуют свои игровые роли, выполняя бюджет семьи, разработанный в рамках проектной сессии</i></p> <p><u>Игроки, отвечающие за доходную часть</u>, с целью повышения уровня жизни семьи работают, в зависимости от легенды, на предприятии (в банке, мэрии, страховой компании, госкорпорации), выпускают продукцию, получают заработную плату два раза за игровой месяц, передают деньги игроку, отвечающему за расходную часть.</p> <p><u>Игроки, отвечающие за расходную часть</u>, с целью повышения уровня жизни семьи, в зависимости от легенды, получают пенсию</p>	1

		/ стипендию в мэрии, деньги от игрока, отвечающего за доходную часть, покупают продукты питания на каждого члена семьи на городской ярмарке, осуществляют другие обязательные и желательные расходы в соответствии с решаемым кейсом.	
Занятие 24	<p>Аналитическая сессия.</p> <p>Оформление отчета домохозяйства (семьи) по итогам реализации плана семейного бюджета.</p> <p>Анализ выполнения бюджета домохозяйства (семьи) в игре (что планировали, что получили).</p>	<p>1. <i>Игроки заполняют Отчет</i> реально полученных в игре доходов домохозяйствами и реально совершенных ими расходов при выполнении кейса №8 в рамках прошедшего этапа ФИРИ «Домохозяйство» (таблица 9).</p> <p>2. <i>Руководитель совместно с игроками</i> – составляют схему реально осуществленных действий игроков: план – действия – результат; – выделяют затруднения, которые помешали игрокам правильно реализовать спланированный семейный бюджет; – обсуждают возможные действия в игре, которые необходимо было совершить, чтобы получить запланированный результат.</p>	1
Занятие 25	<p>Проектная сессия.</p> <p>Дополнительное страхование как защита от несчастных случаев домохозяйства (семьи).</p> <p>Решение кейса №9, составление бюджета домохозяйства (семьи) на 9-й игровой месяц.</p>	<p>1. <i>Просмотр видеоролика «Страхование. Роспотребнадзор»</i></p> <p>Риски на жизненном пути человека.</p> <p>Страхование. Виды страхования: обязательное (медицинское, ОСАГО), добровольное (КАСКО, имущества, здоровья).</p> <p>Страховщик (продавец страховых услуг).</p> <p>Страхователь (получатель страховых услуг). Страховой фонд.</p> <p>Страховой случай (несчастное происшествие). Страховой взнос/премия (плата страхователя за услуги страховщика).</p> <p>Страховая выплата (денежная компенсация при страховом случае). Договор страхования (условия получения страховой услуги).</p> <p>2. <i>Установочный доклад руководителя смены</i></p> <p>Краткое содержание изучаемой темы фи-</p>	1

		<p>нансовой грамотности. Пояснение участникам содержания и способов выполнения кейса №9.</p> <p><i>3. Решение кейса №9 и разработка бюджета домохозяйства</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 1.</u></p> <p>1. Определение источников и размеров доходов на игровой месяц. 2. Расчёт на основании таблицы 1 стоимости продуктов питания на игровой месяц для игрового домохозяйства.</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 2.</u></p> <p>1. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного платежа по коммунальным услугам в городской бюджет. 2. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на доход физических лиц (НДФЛ) в городской бюджет. 3. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на имущество, который в городской бюджет. 4. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного транспортного налога в городской бюджет.</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 3.</u></p> <p>1. Изучение Таблицы игровых возможностей (таблица 7). 2. Расчёт перечня и стоимости покупок товара / услуг в Государственной корпорации.</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 4.</u></p> <p>1. Расчёт на основе таблицы 3 суммы ожидаемой доходности по вкладам в Банке. 2. Расчёт на основе таблицы 4 суммы ежемесячного платежа в Банк за взятый кредит на путешествие. 3. Расчёт на основе таблицы 5 суммы ежемесячного платежа в Банк за взятый автокредит на приобретение автомобиля.</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 5.</u></p> <p>1. Расчёт на основе таблицы 6 суммы ежемесячного платежа в Страховой фонд за приобретение полиса ОСАГО. 2. Расчёт на основе таблицы 6 суммы еже-</p>	
--	--	---	--

		<p>месячного платежа в Страховой фонд за приобретение полиса дополнительного страхования.</p> <p>3. Планирование оформления полиса дополнительного страхования.</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 6.</u></p> <p>1. Внесение полученной в рамках шага 1, 2, 3, 4 и 5 информации в План доходов и расходов домохозяйства (таблица 9):</p> <ul style="list-style-type: none"> • запись суммы доходов напротив соответствующих источников в графу «Доходы»; • запись суммы расходов напротив соответствующих источников в графу «Расходы». <p>2. Суммирование совокупных доходов и совокупных расходов в Плане доходов и расходов домохозяйства на 9-й игровой месяц.</p>	
Занятие 26	<p>Финансовая имитационно-ролевая игра «Домохозяйство».</p> <p>Выполнение бюджета домохозяйства (семьи) в игре (9-й этап игры, кейс №9).</p>	<p><i>Участники домохозяйств реализуют свои игровые роли, выполняя бюджет семьи, разработанный в рамках проектной сессии</i></p> <p><u>Игроки, отвечающие за доходную часть</u>, с целью повышения уровня жизни семьи работают, в зависимости от легенды, на предприятии (в банке, мэрии, страховой компании, госкорпорации), выпускают продукцию, получают заработную плату два раза за игровой месяц, передают деньги игроку, отвечающему за расходную часть.</p> <p><u>Игроки, отвечающие за расходную часть</u>, с целью повышения уровня жизни семьи, в зависимости от легенды, получают пенсию / стипендию в мэрии, деньги от игрока, отвечающего за доходную часть, покупают продукты питания на каждого члена семьи на городской ярмарке, осуществляют другие обязательные и желательные расходы в соответствии с решаемым кейсом.</p>	1
Занятие 27	Аналитическая сессия.	1. <i>Игроки заполняют Отчет реально полученных в игре доходов домохозяйствами</i>	1

	<p>Оформление отчета домохозяйства (семьи) по итогам реализации плана семейного бюджета.</p> <p>Анализ выполнения бюджета домохозяйства (семьи) в игре (что планировали, что получили).</p>	<p>и реально совершенных ими расходов при выполнении кейса №9 в рамках прошедшего этапа ФИРИ «Домохозяйство» (таблица 9).</p> <p><i>2. Руководитель совместно с игроками</i> – составляют схему реально осуществленных действий игроков: план – действия – результат; – выделяют затруднения, которые помешали игрокам правильно реализовать спланированный семейный бюджет; – обсуждают возможные действия в игре, которые необходимо было совершить, чтобы получить запланированный результат.</p>	
Занятие 28	<p>Викторина «Виды страховых услуг и способы защиты от мошенничества».</p> <p>Вступительное слово руководителя игры и объяснение Правил викторины.</p> <p>Первый этап (проведение разминки).</p> <p>Второй этап (проведение блиц-теста).</p>	<p><i>1. Просмотр видеоролика «Мошенничество»</i></p> <p>Мошенничество. Финансовая пирамида. Сетевой маркетинг. Признаки финансовой пирамиды (сетевого маркетинга). Звонки с незнакомых номеров. Скимминг (скиммер).</p> <p>Интернет мошенничество (фишинг, хакинг, SMS-пароли, ссылки с опечатками). Проверенные ссылки (защищенные ссылки).</p> <p>Проверка ссылок сайтов при осуществлении финансовых операций в интернете (например, интернет-магазинов). Правила безопасных покупок в интернете.</p> <p><i>2. Руководитель смены объясняет правила и этапы проведения Викторины⁹</i></p> <p>Этап 1: Разминка</p> <p>Этап 2: Блиц-тест</p> <p>Этап 3: Открытые вопросы</p> <p>Этап 4: Игра-викторина по темам «Способы защиты от мошенничества» и «Виды страхования»</p> <p><i>3. Проведение викторины.</i></p>	1

⁹ Викторина представлена в п. 14.2 «Викторины «Способы защиты от мошенничества и виды страхования»» настоящего издания.

		<p><i>Этап 1 (разминка)</i></p> <p>Участники команд пишут определения выданным терминам по финансовой грамотности</p> <p><i>4. Проведение викторины.</i></p> <p><i>Этап 2 (блиц-тест закрытых вопросов)</i></p> <p>Руководитель по очереди показывает слайды (или читает вслух один из 10 вопросов) и участники команд индивидуально за 1 минуту пишут ответ на вопрос.</p>	
Занятие 29	<p>Викторина «Виды страховых услуг и способы защиты от мошенничества».</p> <p>Третий этап (открытые вопросы).</p> <p>Четвертый этап (игра-викторина).</p>	<p><i>1. Проведение викторины.</i></p> <p><i>Этап 3 (конкурс открытых вопросов)</i></p> <p>Руководитель по очереди показывает слайды (или читает вслух 3 вопроса) и участники команд индивидуально за 1-3 минуты пишут ответ на вопрос на листе бумаги. После записи идет обсуждение ответов, где первая команда отвечает полностью на вопрос, а остальные команды дополняют ответ.</p> <p><i>2. Проведение викторины.</i></p> <p><i>Этап 4 (игра-викторина)</i></p> <p>Руководитель показывает участникам таблицу с вопросами в форме игры-викторины «Своя игра».</p> <p>Участники по очереди выбирают тему и стоимость вопроса и отвечают на него.</p>	1
Занятие 30	<p>Викторина «Виды страховых услуг и способы защиты от мошенничества».</p> <p>Решение кроссворда участниками. Подсчет результатов викторины. Подведение итогов викторины.</p> <p>Тест. Промежуточный контроль по теме 3.</p>	<p><i>1. Решение кроссворда участниками</i></p> <p>Участники решают выданный кроссворд, пока руководитель подсчитывает результаты викторины.</p> <p>После решения кроссворда капитаны команд сдают его руководителю.</p> <p><i>2. Подсчет результатов</i></p> <p>Руководитель подсчитывает результаты викторины по всем этапам, суммируя баллы каждой команды за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильные ответы на каждый вопрос блиц-теста - правильные ответы на вопросы этапа 3 	1

		<p>- правильные ответы на вопросы этапа 4</p> <p>- правильные ответы на кроссворд</p> <p><i>3. Оглашение результатов</i> Руководитель подводит итоги викторины, называя команды, которые заняли 1-е, 2-е и 3-е место по сумме баллов.</p> <p><i>4. Промежуточный контроль по финансовой грамотности в виде теста</i> Участники смены пишут тест по теме 3¹⁰.</p>	
Занятие 31	<p>Чемпионат по финансовой грамотности.</p> <p>Подготовка команд к коммуникативным боям:</p> <p>а) по теме 1 «Бюджет домохозяйства (семьи)»;</p> <p>б) по теме 2 «Вклады и кредиты как инструмент повышения уровня жизни домохозяйства (семьи)»</p> <p>в) по теме 3 «Финансовая безопасность домохозяйства (семьи): страховые услуги и способы защиты от мошенничества».</p>	<p><i>1. Правила коммуникативных боев¹¹</i> Руководитель рассказывает участникам правила проведения коммуникативных боев</p> <p><i>2. Создание команд для проведения коммуникативных и финансовых боев</i> Руководитель создает команды из 6 человек. В команду с помощью жеребьевки входят по 3 домохозяйства.</p> <p><i>3. Подготовка к коммуникативным боям</i> Команды обсуждают задания для коммуникативных боев по темам 1, 2 и 3. Каждое задание команды обсуждают два раза: первый раз с позиции «ДА», второй раз с позиции «Нет». Команды определяют тех, кто будет выступать по каждому заданию.</p>	1
Занятие 32	<p>Чемпионат по финансовой грамотности.</p> <p>Проведение турнира по коммуникативным боям: а)</p>	<p><i>Проведение турнира по коммуникативным боям</i></p> <p>Турнир проводится по правилам коммуникативных боев.</p> <p>Участники коммуникативных боев опреде-</p>	1

¹⁰ Тест представлен в п. 1.5 «Контрольно-измерительные материалы для проверки уровня усвоения детьми финансовой грамотности» настоящего издания.

¹¹ Материалы для проведения коммуникативных боев представлены в п. 1.4.3 «Дидактические материалы для проведения Чемпионата по финансовой грамотности» настоящего издания.

	<p>по теме 1 «Бюджет домохозяйства (семьи)»; б) по теме 2 «Вклады и кредиты как инструмент повышения уровня жизни домохозяйства (семьи)» в) по теме 3 «Финансовая безопасность домохозяйства (семьи): страховые услуги и способы защиты от мошенничества».</p>	<p>ляются расписанием (календарем) коммуникативных боев.</p> <p>Коммуникативный бой между двумя командами всегда состоит из двух поединков. Во втором поединке коммуникативного боя команды всегда меняются ролями: команда с позицией «Да» становится командой с позицией «Нет», а команда с позицией «Нет» становится командой с позицией «Да».</p> <p>Результаты первого и второго поединков одного коммуникативного боя заносятся в итоговую таблицу результатов коммуникативных боев.</p> <p>Победитель и призеры турнира по коммуникативным боям определяются по наибольшей сумме баллов, набранных командами во всех коммуникативных боях данного турнира.</p>	
Занятие 33	<p>Чемпионат по финансовой грамотности.</p> <p>Проведение турнира по коммуникативным боям: а) по теме 1 «Бюджет домохозяйства (семьи)»; б) по теме 2 «Вклады и кредиты как инструмент повышения уровня жизни домохозяйства (семьи)» в) по теме 3 «Финансовая безопасность домохозяйства (семьи): страховые услуги и способы защиты от мошенничества».</p>	<p><i>Проведение турнира по коммуникативным боям</i></p> <p>Турнир проводится по правилам коммуникативных боев.</p> <p>Участники коммуникативных боев определяются расписанием (календарем) коммуникативных боев.</p> <p>Коммуникативный бой между двумя командами всегда состоит из двух поединков. Во втором поединке коммуникативного боя команды всегда меняются ролями: команда с позицией «Да» становится командой с позицией «Нет», а команда с позицией «Нет» становится командой с позицией «Да».</p> <p>Результаты первого и второго поединков одного коммуникативного боя заносятся в итоговую таблицу результатов коммуникативных боев.</p> <p>Победитель и призеры турнира по коммуникативным боям определяются по наибольшей сумме баллов, набранных командами во всех коммуникативных боях данного турнира.</p>	1

Занятие 34	<p>Чемпионат по финансовой грамотности.</p> <p>Подготовка команд к финансовым боям: а) по теме 1 «Бюджет домохозяйства (семьи)»; б) по теме 2 «Вклады и кредиты как инструмент повышения уровня жизни домохозяйства (семьи)» в) по теме 3 «Финансовая безопасность домохозяйства (семьи): страховые услуги и способы защиты от мошенничества».</p>	<p><i>1. Правила финансовых боев¹²</i></p> <p>Руководитель рассказывает участникам правила проведения финансовых боев</p> <p><i>2. В турнире по финансовым боям участвуют те же команды, которые участвовали в коммуникативных боях</i></p> <p><i>3. Подготовка к финансовым боям</i></p> <p>Команды решают задачи для финансовых боев по темам 1, 2 и 3.</p> <p>Каждую задачу команды обсуждают два раза: первый раз с позиции «решателей», второй раз с позиции «оппонентов».</p> <p>Команды определяют того, кто будет защищать решение командой задачи, и того, кто будет оппонировать решению соперниками этой задачи.</p>	1
Занятие 35	<p>Чемпионат по финансовой грамотности.</p> <p>Проведение турнира по финансовым боям: а) по теме 1 «Бюджет домохозяйства (семьи)»; б) по теме 2 «Вклады и кредиты как инструмент повышения уровня жизни домохозяйства (семьи)» в) по теме 3 «Финансовая безопасность домохозяйства (семьи):</p>	<p><i>Проведение турнира по финансовым боям</i></p> <p>Турнир проводится по правилам финансовых боев.</p> <p>Участники финансовых боев определяются расписанием (календарем) коммуникативных боев.</p> <p>Финансовый бой между двумя командами всегда состоит из двух поединков. Во втором поединке коммуникативного боя команды всегда меняются ролями: команда с позицией «решатели» становится командой с позицией «оппоненты», а команда с позицией «оппоненты» становится командой с позицией «решатели».</p> <p>Результаты первого и второго поединков одного финансового боя заносятся в итоговую таблицу результатов финансовых боев. Победитель и призеры турнира по финан-</p>	1

¹² Материалы для проведения финансовых боев представлены в п. 1.4.3 «Дидактические материалы для проведения Чемпионата по финансовой грамотности» настоящего издания.

	страховые услуги и способы защиты от мошенничества».	совым боям определяются по наибольшей сумме баллов, набранных командами во всех финансовых боях данного турнира.	
Занятие 36	<p>Чемпионат по финансовой грамотности.</p> <p>Проведение турнира по финансовым боям: а) по теме 1 «Бюджет домохозяйства (семьи)»; б) по теме 2 «Вклады и кредиты как инструмент повышения уровня жизни домохозяйства (семьи)» в) по теме 3 «Финансовая безопасность домохозяйства (семьи): страховые услуги и способы защиты от мошенничества».</p>	<p><i>1. Проведение турнира по финансовым боям</i></p> <p>Турнир проводится по правилам финансовых боев.</p> <p>Участники финансовых боев определяются расписанием (календарем) коммуникативных боев.</p> <p>Финансовый бой между двумя командами всегда состоит из двух поединков. Во втором поединке коммуникативного боя команды всегда меняются ролями: команда с позицией «решатели» становится командой с позицией «оппоненты», а команда с позицией «оппоненты» становится командой с позицией «решатели».</p> <p>Результаты первого и второго поединков одного финансового боя заносятся в итоговую таблицу результатов финансовых боев.</p> <p>Победитель и призеры турнира по финансовым боям определяются по наибольшей сумме баллов, набранных командами во всех финансовых боях данного турнира.</p> <p><i>2. Определение победителей Чемпионата по финансовой грамотности</i></p> <p><i>3. Подведение итогов тематической смены</i></p>	1

1.4. Дидактические материалы к образовательной программе для детей 11-13 лет.

1.4.1. Вспомогательные образовательные продукты, используемые при обучении финансовой грамотности в рамках тематической смены.

1) Вспомогательные образовательные продукты, используемые при проведении финансовой имитационно-ролевой игры «Домохозяйство».

А. Описание финансовой имитационно-ролевой игры «Домохозяйство».

Финансовая имитационно-ролевая игра «Домохозяйство» – это интерактивная технология коллективной работы, нацеленная на моделирование условий, содержания, от-

ношений и динамики деятельности домохозяйств в финансовой сфере (далее по тексту – ФИРИ «Домохозяйство»).

В процессе игры участники смены имитируют экономическую жизнь города, объединяющего деятельность следующих субъектов игры: домохозяйства, предприятия, банк, страховой фонд и государственная корпорация.

Каждый субъект игры преследует свои игровые задачи:

- домохозяйствам необходимо выполнить задачи кейса игрового дня;
- предприятиям необходимо произвести и продать продукцию для получения прибыли;
- банку необходимо осуществить расчетно-кассовые операции для домохозяйств и предприятий (осуществить сбор коммунальных платежей и налогов), принять деньги во вклады, оформить кредиты;
- мэрии необходимо контролировать качество произведенной предприятиями продукции, выдавать пенсии и стипендии, а также осуществлять закупки продуктов для бюджетных учреждений;
- страховому фонду необходимо оформить полисы страхования для домохозяйств;
- государственной корпорации необходимо продать дополнительные товары и услуги домохозяйствам.

Подробное описание деятельности каждого субъекта представлено в Методических рекомендациях к образовательной программе «Тематическая смена по финансовой грамотности» для загородных лагерей отдыха и оздоровления детей, детских оздоровительных центров, баз и комплексов, детских оздоровительно-образовательных центров и специализированных (профильных) лагерей.

Б. Кейсы для финансовой имитационно-ролевой игры «Домохозяйство».

Кейс № 1 Доходы и расходы домохозяйства (семьи). Бюджет домохозяйства (семьи).

Описание кейса:

Ваша команда (домохозяйство) состоит из 2-х человек. Ваша легенда (характеристика семьи, которую вы представляете) находится в «Портфеле домохозяйства», который вы сегодня получили.

Ваша игровая цель – повысить уровень жизни своего домохозяйства (семьи), т.е. увеличить потребление товаров и услуг, и победить в рейтинге домохозяйств, накапливая баллы репутации¹³.

Побеждает та команда, у которой на момент окончания игры больше всего баллов репутации.

Изначально у каждой команды 10 баллов репутации: каждый раз, выполняя все задачи кейса игрового дня, команде начисляется 2 балла; если команда не выполняет задачи кейса – отнимается 1 балл. Начиная с кейса №4, у вас появится еще один способ зарабатывать баллы репутации.

Два человека в домохозяйстве – две игровые роли.

Первая игровая роль: член семьи (домохозяйства), отвечающий за пополнение доходной части бюджета домохозяйства. Он отвечает за то, чтобы у домохозяйства (семьи) были деньги для реализации запланированного бюджета. В зависимости от вашей легенды,

¹³ Баллы репутации – это игровые очки, на основе которых считается рейтинг команд (домохозяйств). Репутация показывает, насколько команда успешно справляется с поставленными задачами игры.

вы работаете на предприятии, в банке или мэрии и получаете заработную плату каждый игровой месяц (каждый игровой этап).

Вторая игровая роль: член семьи (домохозяйства), отвечающий за реализацию расходной части бюджета домохозяйства. Он отвечает за то, чтобы реализовать расходную часть бюджета, приобретая продукты питания на городской ярмарке. В зависимости от вашей легенды, ваша «семья» дополнительно к заработной плате может получать пенсию или стипендию в мэрии.

Ваша цель.

Спланировать бюджет домохозяйства (семьи) на 1-й игровой месяц.

Ваши задачи.

1. Определить источники доходов домохозяйства и их размер:
 - а) доходы от имеющихся накоплений в наличных деньгах;
 - б) доходы от заработной платы по основному месту работы;
 - в) доходы от денежных пособий (стипендия, пенсия).
2. Рассчитать расходы вашей семьи:
 - а) расходы на покупку продуктов питания.
3. Записать полученный результат в План доходов и расходов домохозяйства кейса

№1.

Ваши действия.

Шаг 1.

1. Изучение легенды игрового домохозяйства (семьи).
2. Определение источников и размеров доходов на игровой месяц.
3. Изучение Таблицы 1 «Стоимость продуктов питания для игрового домохозяйства» (таблица 1).
4. Расчёт на основании таблицы 1 стоимости продуктов питания на игровой месяц для игрового домохозяйства.

Шаг 2.

1. Изучение таблицы «План доходов и расходов домохозяйства» (таблица 8).
2. Внесение полученной в рамках шага 1 информации в План доходов и расходов домохозяйства:
 - запись суммы доходов напротив соответствующих источников в графу «Доходы»;
 - запись суммы расходов напротив соответствующих источников в графу «Расходы».
3. Суммирование совокупных доходов и совокупных расходов в Плане доходов и расходов домохозяйства на 1-й игровой месяц.

Для того чтобы решить кейс, используйте следующую информацию.

1. Изначальная (минимальная) заработная плата на любом месте работы: 45 000 рублей за игровой месяц.

2. Изначальное минимальное количество продуктов питания (потребительская корзина¹⁴) на одного члена семьи (домохозяйства) представлено в Таблице 1.

Для того чтобы решить кейс, используйте таблицу 1 и 8.

¹⁴ Потребительская корзина — минимальный набор продуктов питания, товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его деятельности.

Кейс № 2 «Личный и семейный бюджет. Форма записи бюджета домохозяйства»

Описание кейса.

В первом кейсе вы познакомились с основными источниками доходов (заработная плата, стипендия, пенсия) и расходами домохозяйства (продукты питания).

В этот раз вам необходимо будет дополнить список обязательных платежей домохозяйства новой статьёй расходов: коммунальные платежи.

Ваша цель.

Спланировать бюджет домохозяйства (семьи) на 2-й игровой месяц.

Ваши задачи.

1. Проанализировать итоги предыдущего раунда ФИРИ «Домохозяйство» и оценить результаты реализации ваших игровых целей и бюджета (что планировали и что получили).

2. Определить источники доходов домохозяйства и их размер:

- а) доходы от имеющихся накоплений в наличных деньгах;
- б) доходы от заработной платы по основному и дополнительному месту работы;
- в) доходы от денежных пособий (стипендия, пенсия).

3. Рассчитать расходы вашей семьи:

- а) расходы на покупку продуктов питания;
- б) расходы на оплату коммунальных платежей.

3. Записать полученный результат в План доходов и расходов домохозяйства кейса

№2.

Ваши действия.

Шаг 1.

1. Определение источников и размеров доходов на игровой месяц.
2. Расчёт на основании таблицы 1 стоимости продуктов питания на игровой месяц для игрового домохозяйства.

Шаг 2.

1. Изучение таблицы 2 «Обязательные и коммунальные платежи».
2. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного платежа по коммунальным услугам в городской бюджет.

Шаг 3.

1. Внесение полученной в рамках шага 1 и 2 информации в План доходов и расходов домохозяйства (таблица 8):
 - запись суммы доходов напротив соответствующих источников в графу «Доходы»;
 - запись суммы расходов напротив соответствующих источников в графу «Расходы».
2. Суммирование совокупных доходов и совокупных расходов в Плане доходов и расходов домохозяйства на 2-й игровой месяц.

Для того чтобы решить кейс, используйте таблицу 1, 2 и 8.

Кейс № 3 «Виды и функции налогов. Налоги как обязательные расходы домохозяйства (семьи)»

Описание кейса.

В первом и втором кейсе вы познакомились с основными источниками доходов (заработная плата, стипендия и пенсия) и расходами домохозяйства (продукты питания, коммунальные платежи).

Теперь вам необходимо дополнить список обязательных платежей домохозяйства новыми статьями расходов: налогом на доходы физических лиц (НДФЛ) и налогом на имущество.

Ваша цель.

Спланировать бюджет домохозяйства (семьи) на 3-й игровой месяц.

Ваши задачи.

1. Проанализировать итоги предыдущего раунда ФИРИ «Домохозяйство» и оценить результаты реализации ваших игровых целей и бюджета (что планировали и что получили).

2. Определить источники доходов домохозяйства и их размер:

- а) доходы от имеющихся накоплений в наличных деньгах;
- б) доходы от заработной платы по основному и дополнительному месту работы;
- в) доходы от денежных пособий (стипендия, пенсия).

3. Рассчитать расходы вашей семьи:

- а) расходы на покупку продуктов питания;
- б) расходы на оплату коммунальных платежей, оплату НДФЛ, налога на имущество.

3. Записать полученный результат в План доходов и расходов домохозяйства кейса №3.

Ваши действия.

Шаг 1.

1. Определение источников и размеров доходов на игровой месяц.
2. Расчёт на основании таблицы 1 стоимости продуктов питания на игровой месяц для игрового домохозяйства.

Шаг 2.

1. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного платежа по коммунальным услугам в городской бюджет.
2. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на доход физических лиц (НДФЛ) в городской бюджет.
3. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на имущество, который в городской бюджет.

Шаг 3.

1. Внесение полученной в рамках шага 1 и 2 информации в План доходов и расходов домохозяйства (таблица 8):
 - запись суммы доходов напротив соответствующих источников в графу «Доходы»;
 - запись суммы расходов напротив соответствующих источников в графу «Расходы».
2. Суммирование совокупных доходов и совокупных расходов в Плане доходов и расходов домохозяйства на 3-й игровой месяц.

Для того чтобы решить кейс, используйте таблицу 1, 2 и 8.

Кейс № 4 «Уровень жизни домохозяйства (семьи). Способы повышения уровня жизни домохозяйства (семьи)»

Описание кейса.

В первом, втором и третьем кейсе вы познакомились: а) с основными источниками доходов (заработная плата, стипендия и пенсия) и б) с расходами домохозяйства (продукты питания, коммунальные платежи, оплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) и налога на имущество).

В этот раз вам необходимо спланировать приобретения товара или услуги в Государственной корпорации.

Это будет первый шаг на пути к повышению уровня жизни вашего домохозяйства.

ВАЖНО: начиная с этого этапа, предприятия могут использовать продвинутую технологию изготовления продуктов питания.

Помимо приобретения товара или услуги в Государственной корпорации вам необходимо будет спланировать создание финансовой подушки безопасности – резервных средств вашего домохозяйства (семьи).

Для этого сохраните и отложите 10% от вашего дохода.

Все домохозяйства начинают игру на минимальном уровне жизни (для ознакомления с уровнями жизни смотрите «Таблицу игровых возможностей»).

Если вы выполняете все условия для перехода на более высокий уровень жизни, то вашей команде один раз начисляется 10 баллов репутации.

Ваша цель.

Спланировать бюджет домохозяйства (семьи) на 4-й игровой месяц.

Ваши задачи.

1. Проанализировать итоги предыдущего раунда ФИРИ «Домохозяйство» и оценить результаты реализации ваших игровых целей и бюджета (что планировали и что получили).

2. Определить источники доходов домохозяйства и их размер:

- а) доходы от имеющихся накоплений в наличных деньгах;
- б) доходы от заработной платы по основному и дополнительному месту работы;
- в) доходы от денежных пособий (стипендия, пенсия);
- г) доходы от предпринимательской деятельности.

3. Рассчитать расходы вашей семьи:

- а) расходы на покупку продуктов питания;
- б) расходы на оплату коммунальных платежей, оплату НДФЛ, налога на имущество;
- в) расходы на покупку товаров и услуг в Государственной корпорации для повышения уровня жизни;
- г) расходы на пополнение счета в Банке для создания финансовой подушки безопасности.

3. Отложить 10% от вашего дохода для создания финансовой подушки безопасности (оставить эту сумму в качестве сбережений и не тратить в течение игрового раунда).

4. Записать полученный результат в План доходов и расходов домохозяйства кейса №4.

Ваши действия.

Шаг 1.

1. Определение источников и размеров доходов на игровой месяц.

2. Расчёт на основании таблицы 1, 1а стоимости продуктов питания на игровой месяц для игрового домохозяйства.

Шаг 2.

1. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного платежа по коммунальным услугам в городской бюджет.
2. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на доход физических лиц (НДФЛ) в городской бюджет.
3. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на имущество, который в городской бюджет.

Шаг 3.

1. Расчёт размера финансовой подушки безопасности (не менее 10% от дохода домохозяйства), которую домохозяйство должно положить на свой счет в банке без возможности снятия этой суммы (резервный фонд).

Шаг 4.

1. Изучение Таблицы игровых возможностей (таблица 7).
2. Анализ способов перехода домохозяйства на новый уровень жизни.
3. Расчёт перечня и стоимости покупок товара / услуг в Государственной корпорации.

Шаг 5.

1. Внесение полученной в рамках шага 1, 2, 3 и 4 информации в План доходов и расходов домохозяйства (таблица 8):
 - запись суммы доходов напротив соответствующих источников в графу «Доходы»;
 - запись суммы расходов напротив соответствующих источников в графу «Расходы».
2. Суммирование совокупных доходов и совокупных расходов в Плане доходов и расходов домохозяйства на 4-й игровой месяц.

Для того чтобы решить кейс, используйте таблицу 1, 2, 7 и 8.

Кейс № 5 «Виды банковских вкладов. Вклады как инструмент сбережения накопленный домохозяйства (семья)»

Описание кейса.

Ваша команда уже пользовалась услугами игрового Банка, он выступал расчетно-кассовым центром, с помощью которого вы осуществляли коммунальные платежи, платили налоги и производили другие расходы, а также получали пенсию и стипендию.

Сегодня Банк расширит спектр своих услуг и начнет принимать деньги во вклады под проценты. Банк предложит вклады с разными способами начисления процентов.

Ваша цель.

Спланировать бюджет домохозяйства (семьи) на 5-й игровой месяц.

Ваши задачи.

1. Проанализировать итоги предыдущего раунда ФИРИ «Домохозяйство» и оценить результаты реализации ваших игровых целей и бюджета (что планировали и что получили).
2. Определить источники доходов домохозяйства и их размер:
 - а) доходы от имеющихся накоплений в наличных деньгах;
 - б) доходы от заработной платы по основному и дополнительному месту работы;
 - в) доходы от денежных пособий (стипендия, пенсия);
 - г) доходы от предпринимательской деятельности;

- д) доходы от дивидендов от вкладов в Банк (от вклада до востребования).
3. Рассчитать расходы вашей семьи:
- а) расходы на покупку продуктов питания;
- б) расходы на оплату коммунальных платежей, оплату НДФЛ, налога на имущество и транспортного налога;
- в) расходы на покупку товаров и услуг в Государственной корпорации для повышения уровня жизни;
- г) расходы на пополнение счета в Банке для создания финансовой подушки безопасности.
4. Отложить 10% от вашего дохода для создания финансовой подушки безопасности (оставить эту сумму в качестве сбережений и не тратить в течение игрового раунда).
5. Записать полученный результат в План доходов и расходов домохозяйства кейса №5.

Ваши действия.

Шаг 1.

1. Определение источников и размеров доходов на игровой месяц.
2. Расчёт на основании таблицы 1, 1а стоимости продуктов питания на игровой месяц для игрового домохозяйства.

Шаг 2.

1. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного платежа по коммунальным услугам в городской бюджет.
2. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на доход физических лиц (НДФЛ) в городской бюджет.
3. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на имущество, который в городской бюджет.

Шаг 3.

1. Расчёт размера финансовой подушки безопасности (не менее 10% от дохода домохозяйства), которую домохозяйство должно положить на свой счет в банке без возможности снятия этой суммы (резервный фонд).

Шаг 4.

1. Изучение Таблицы игровых возможностей (таблица 7).
2. Расчёт перечня и стоимости покупок товара / услуг в Государственной корпорации.

Шаг 5.

1. Изучение предложений Банка по вкладам (Таблица 3).
2. Расчёт на основе таблицы 3 суммы ожидаемой доходности по вкладам в Банке.
3. Планирование зачисления сбережений домохозяйства на вклад «до востребования».

Шаг 6.

1. Внесение полученной в рамках шага 1, 2, 3, 4 и 5 информации в План доходов и расходов домохозяйства (таблица 8):
 - запись суммы доходов напротив соответствующих источников в графу «Доходы»;
 - запись суммы расходов напротив соответствующих источников в графу «Расходы».
2. Суммирование совокупных доходов и совокупных расходов в Плате доходов и расходов домохозяйства на 5-й игровой месяц.

Для того чтобы решить кейс, используйте таблицы 1, 2, 3, 7 и 8.

Кейс № 6 «Виды кредитных услуг. Кредит как инструмент реализации плана повышения уровня жизни домохозяйства (семьи)»

Описание кейса.

Банк представляет новые финансовые инструменты в игре – кредиты.

Каждое домохозяйство пользуется услугами банка как инструментами осуществления расходов и сбережения накоплений личных финансов.

Теперь банк предоставляет возможность совершить необходимые приобретения для повышения уровня жизни «здесь и сейчас».

Ваша цель.

Спланировать бюджет домохозяйства (семьи) на 6-й игровой месяц.

Ваши задачи.

1. Проанализировать итоги предыдущего раунда ФИРИ «Домохозяйство» и оценить результаты реализации ваших игровых целей и бюджета (что планировали и что получили).

2. Определить источники доходов домохозяйства и их размер:

а) доходы от имеющихся накоплений в наличных деньгах;

б) доходы от заработной платы по основному и дополнительному месту работы;

в) доходы от денежных пособий (стипендия, пенсия);

г) доходы от предпринимательской деятельности;

д) доходы от дивидендов от вкладов в Банк (от вклада до востребования, от вклада на подушку финансовой безопасности);

е) доходы от снятия денег с вкладов в банке.

3. Рассчитать расходы вашей семьи:

а) расходы на покупку продуктов питания;

б) расходы на оплату коммунальных платежей, оплату НДФЛ, налога на имущество и транспортного налога;

в) расходы на покупку товаров и услуг в Государственной корпорации для повышения уровня жизни;

г) расходы на пополнение счета в Банке для создания финансовой подушки безопасности;

д) расходы на выплату процентов по целевому кредиту на путешествие.

4. Отложить 10% от вашего дохода для создания финансовой подушки безопасности (оставить эту сумму в качестве сбережений и не тратить в течение игрового раунда).

5. Записать полученный результат в План доходов и расходов домохозяйства кейса №6.

Ваши действия.

Шаг 1.

1. Определение источников и размеров доходов на игровой месяц.

2. Расчёт на основании таблицы 1, 1а стоимости продуктов питания на игровой месяц для игрового домохозяйства.

Шаг 2.

1. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного платежа по коммунальным услугам в городской бюджет.

2. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на доход физических лиц (НДФЛ) в городской бюджет.
3. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на имущество, который в городской бюджет.

Шаг 3.

1. Расчёт размера финансовой подушки безопасности (не менее 10% от дохода домохозяйства), которую домохозяйство должно положить на свой счет в банке без возможности снятия этой суммы (резервный фонд).

Шаг 4.

1. Изучение Таблицы игровых возможностей (таблица 7).
2. Расчёт перечня и стоимости покупок товара / услуг в Государственной корпорации.

Шаг 5.

1. Изучение предложений Банка по кредитам (Таблица 4).
2. Расчёт на основе таблицы 3 суммы ожидаемой доходности по вкладам в Банке.
3. Расчёт на основе таблицы 4 суммы ежемесячного платежа в Банк за взятый кредит на путешествие.
4. Планирование оформления кредита на путешествие.

Шаг 6.

1. Внесение полученной в рамках шага 1, 2, 3, 4 и 5 информации в План доходов и расходов домохозяйства (таблица 8):
 - запись суммы доходов напротив соответствующих источников в графу «Доходы»;
 - запись суммы расходов напротив соответствующих источников в графу «Расходы».
2. Суммирование совокупных доходов и совокупных расходов в Плане доходов и расходов домохозяйства на 6-й игровой месяц.

Для того чтобы решить кейс, используйте таблицы 1, 2, 3, 4, 7 и 8.

Кейс № 7 «Большая покупка. Кредит как инструмент реализации целей домохозяйства (семьи)»

Описание кейса.

Сегодня в Банке появилось новое кредитное предложение: автокредит.

Если вы хотите повысить уровень жизни вашей семьи, самое время им воспользоваться! Помните, что владение автомобилем обязывает платить налог на транспорт.

Ваша цель.

Спланировать бюджет домохозяйства (семьи) на 7-й игровой месяц.

Ваши задачи.

1. Проанализировать итоги предыдущего раунда ФИРИ «Домохозяйство» и оценить результаты реализации ваших игровых целей и бюджета (что планировали и что получили).
2. Определить источники доходов домохозяйства и их размер:
 - а) доходы от имеющихся накоплений в наличных деньгах;
 - б) доходы от заработной платы по основному и дополнительному месту работы;
 - в) доходы от денежных пособий (стипендия, пенсия);
 - г) доходы от предпринимательской деятельности;
 - д) доходы от дивидендов от вкладов в Банк (от вклада до востребования, от вклада на подушку финансовой безопасности);

- е) доходы от снятия денег с вкладов в банке.
3. Рассчитать расходы вашей семьи:
- а) расходы на покупку продуктов питания;
- б) расходы на оплату коммунальных платежей, оплату НДФЛ, налога на имущество и транспортного налога;
- в) расходы на покупку товаров и услуг в Государственной корпорации для повышения уровня жизни;
- г) расходы на пополнение счета в Банке для создания финансовой подушки безопасности;
- д) расходы на выплату процентов по целевому кредиту на путешествие, на выплату процентов по автокредиту
4. Записать полученный результат в План доходов и расходов домохозяйства кейса №7.

Ваши действия.

Шаг 1.

1. Определение источников и размеров доходов на игровой месяц.
2. Расчёт на основании таблицы 1, 1а стоимости продуктов питания на игровой месяц для игрового домохозяйства.

Шаг 2.

1. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного платежа по коммунальным услугам в городской бюджет.
2. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на доход физических лиц (НДФЛ) в городской бюджет.
3. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на имущество, который в городской бюджет.
4. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного транспортного налога в городской бюджет.

Шаг 3.

1. Изучение Таблицы игровых возможностей (таблица 7).
2. Расчёт перечня и стоимости покупок товара / услуг в Государственной корпорации.

Шаг 4.

1. Изучение предложение Банка по автокредитам (Таблица 5).
2. Расчёт на основе таблицы 3 суммы ожидаемой доходности по вкладам в Банке.
3. Расчёт на основе таблицы 4 суммы ежемесячного платежа в Банк за взятый кредит на путешествие.
4. Расчёт на основе таблицы 5 суммы ежемесячного платежа в Банк за взятый автокредит на приобретение автомобиля.
5. Планирование оформления автокредита на приобретение автомобиля.

Шаг 5.

1. Внесение полученной в рамках шага 1, 2, 3, и 4 информации в План доходов и расходов домохозяйства (таблица 8):
 - запись суммы доходов напротив соответствующих источников в графу «Доходы»;
 - запись суммы расходов напротив соответствующих источников в графу «Расходы».
2. Суммирование совокупных доходов и совокупных расходов в Плане доходов и расходов домохозяйства на 7-й игровой месяц.

Для того чтобы решить кейс, используйте таблицы 1а, 2, 3, 4, 5, 7 и 8.

Кейс № 8 «Виды страхования. Обязательное страхование для домохозяйства (семьи)»

Описание кейса.

В нашей игре появился новый финансовый институт – Страховой фонд.

Страховой фонд предлагает вам оформить полис ОСАГО. Обязательное страхование автогражданской ответственности (ОСАГО) необходимо каждому владельцу автомобиля.

В случае ДТП, страховая компания выплатит денежную компенсацию пострадавшему, если его автомобиль застрахован.

Ваша цель.

Спланировать бюджет домохозяйства (семьи) на 8-й игровой месяц.

Ваши задачи.

1. Проанализировать итоги предыдущего раунда ФИРИ «Домохозяйство» и оценить результаты реализации ваших игровых целей и бюджета (что планировали и что получили).

2. Определить источники доходов домохозяйства и их размер:

а) доходы от имеющихся накоплений в наличных деньгах;

б) доходы от заработной платы по основному и дополнительному месту работы;

в) доходы от денежных пособий (стипендия, пенсия);

г) доходы от предпринимательской деятельности;

д) доходы от дивидендов от вкладов в Банк (от вклада до востребования, от вклада на подушку финансовой безопасности);

е) доходы от снятия денег с вкладов в банке.

3. Рассчитать расходы вашей семьи:

а) расходы на покупку продуктов питания;

б) расходы на оплату коммунальных платежей, оплату НДФЛ, налога на имущество и транспортного налога;

в) расходы на покупку товаров и услуг в Государственной корпорации для повышения уровня жизни;

г) расходы на пополнение счета в Банке для создания финансовой подушки безопасности;

д) расходы на выплату процентов по целевому кредиту на путешествие, на выплату процентов по автокредиту;

е) расходы на приобретение полиса ОСАГО.

4. Записать полученный результат в План доходов и расходов домохозяйства кейса №8.

Ваши действия.

Шаг 1.

1. Определение источников и размеров доходов на игровой месяц.

2. Расчёт на основании таблицы 1, 1а стоимости продуктов питания на игровой месяц для игрового домохозяйства.

Шаг 2.

1. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного платежа по коммунальным услугам в городской бюджет.

2. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на доход физических лиц (НДФЛ) в городской бюджет.
3. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на имущество, который в городской бюджет.
4. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного транспортного налога в городской бюджет.

Шаг 3.

1. Изучение Таблицы игровых возможностей (таблица 7).
2. Расчёт перечня и стоимости покупок товара / услуг в Государственной корпорации.

Шаг 4.

1. Расчёт на основе таблицы 3 суммы ожидаемой доходности по вкладам в Банке.
2. Расчёт на основе таблицы 4 суммы ежемесячного платежа в Банк за взятый кредит на путешествие.
3. Расчёт на основе таблицы 5 суммы ежемесячного платежа в Банк за взятый автокредит на приобретение автомобиля.

Шаг 5.

1. Изучение предложения Страхового фонда (Таблица 6).
2. Расчёт на основе таблицы 6 суммы платежа в Страховой фонд за приобретение полиса ОСАГО.
3. Планирование оформления полиса ОСАГО.

Шаг 6.

1. Внесение полученной в рамках шага 1, 2, 3, 4 и 5 информации в План доходов и расходов домохозяйства (таблица 8):
 - запись суммы доходов напротив соответствующих источников в графу «Доходы»;
 - запись суммы расходов напротив соответствующих источников в графу «Расходы».
2. Суммирование совокупных доходов и совокупных расходов в Плане доходов и расходов домохозяйства на 8-й игровой месяц.

Для того чтобы решить кейс, используйте таблицы 1а, 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8.

Кейс № 9 «Дополнительное страхование как защита от несчастных случаев домохозяйства (семьи)»

Описание кейса.

Страховой фонд предлагает новые финансовые инструменты: страхование жизни и страхование имущества.

Страхование помогает минимизировать расходы семейного бюджета при возникновении несчастного случая.

Ваша цель.

Спланировать бюджет домохозяйства (семьи) на 9-й игровой месяц.

Ваши задачи.

1. Проанализировать итоги предыдущего раунда ФИРИ «Домохозяйство» и оценить результаты реализации ваших игровых целей и бюджета (что планировали и что получили).
2. Определить источники доходов домохозяйства и их размер:
 - а) доходы от имеющихся накоплений в наличных деньгах;
 - б) доходы от заработной платы по основному и дополнительному месту работы;

- в) доходы от денежных пособий (стипендия, пенсия);
 - г) доходы от предпринимательской деятельности;
 - д) доходы от дивидендов от вкладов в Банк (от вклада до востребования, от вклада на подушку финансовой безопасности);
 - е) доходы от снятия денег с вкладов в банке.
3. Рассчитать расходы вашей семьи:
- а) расходы на покупку продуктов питания;
 - б) расходы на оплату коммунальных платежей, оплату НДФЛ, налога на имущество и транспортного налога;
 - в) расходы на покупку товаров и услуг в Государственной корпорации для повышения уровня жизни;
 - г) расходы на пополнение счета в Банке для создания финансовой подушки безопасности;
 - д) расходы на выплату процентов по целевому кредиту на путешествие, на выплату процентов по автокредиту;
 - е) расходы на приобретение полиса ОСАГО и дополнительного полиса страхования в Страховом фонде.
4. Приобрести дополнительный полис страхования в Страховом фонде.
5. Записать полученный результат в План доходов и расходов домохозяйства кейса №9.

Ваши действия.

Шаг 1.

1. Определение источников и размеров доходов на игровой месяц.
2. Расчёт на основании таблицы 1, 1а стоимости продуктов питания на игровой месяц для игрового домохозяйства.

Шаг 2.

1. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного платежа по коммунальным услугам в городской бюджет.
2. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на доход физических лиц (НДФЛ) в городской бюджет.
3. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на имущество, который в городской бюджет.
4. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного транспортного налога в городской бюджет.

Шаг 3.

1. Изучение Таблицы игровых возможностей (таблица 7).
2. Расчёт перечня и стоимости покупок товара / услуг в Государственной корпорации.

Шаг 4.

1. Расчёт на основе таблицы 3 суммы ожидаемой доходности по вкладам в Банке.
2. Расчёт на основе таблицы 4 суммы ежемесячного платежа в Банк за взятый кредит на путешествие.
3. Расчёт на основе таблицы 5 суммы ежемесячного платежа в Банк за взятый автокредит на приобретение автомобиля.

Шаг 5.

1. Расчёт на основе таблицы 6 суммы ежемесячного платежа в Страховой фонд за приобретение полиса ОСАГО.
2. Расчёт на основе таблицы 6 суммы ежемесячного платежа в Страховой фонд за приобретение полиса дополнительного страхования.
3. Планирование оформления полиса дополнительного страхования.

Шаг 6.

1. Внесение полученной в рамках шага 1, 2, 3, 4 и 5 информации в План доходов и расходов домохозяйства (таблица 8):
 - запись суммы доходов напротив соответствующих источников в графу «Доходы»;
 - запись суммы расходов напротив соответствующих источников в графу «Расходы».
2. Суммирование совокупных доходов и совокупных расходов в Плане доходов и расходов домохозяйства на 9-й игровой месяц.

Для того чтобы решить кейс, используйте таблицы 1а, 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8.

В. Легенды домохозяйств для финансовой имитационно-ролевой игры «Домохозяйство».

В данных материалах приведены легенды на 40 участников смены (одно домохозяйство – два игрока).

В случае если игроков меньше 40 человек, то уменьшается количество домохозяйств. В случае если игроков больше 40 человек, то увеличивается количество домохозяйств за счет приведенных выше легенд. Например, 21 легендой может стать легенда №1, 22 легендой – легенда №2 и т.д.

Легенда №1. Домохозяйство №1.

Состав семьи: папа, мама, сын и две дочери.

Сын учится на 2-м курсе ВУЗа.

Старшая дочь на 1-м курсе колледжа.

Младшая дочь в 9-м классе.

Собственность.

3-х комнатная квартира

Площадь квартиры – 60 кв. м.

Стоимость квартиры – 2 309 000 рублей.

Доходы семьи.

Сбережения семьи – 23 300 рублей.

Стипендия сына – 1 500 рублей в месяц.

Стипендия старшей дочери – 500 рублей в месяц.

Место работы.

Предприятие «Мясные продукты №1».

Легенда №2. Домохозяйство №2.

Состав семьи.

Папа, мама, бабушка, дочь.

Бабушка на пенсии, не работает.

Дочь ходит в детский сад.

Собственность.

2-х комнатная квартира.
Площадь квартиры – 45 кв. м.
Стоимость квартиры – 1 390 000 рублей.

Доходы семьи.

Сбережения семьи – 14 000 рублей.
Пенсия дедушки – 15 000 рублей в месяц.

Место работы.

Предприятие «Мясные продукты №1».

Легенда №3. Домохозяйство №3.

Состав семьи.

Папа, мама, сын, дочь.
Дочь учится в 3-м классе.
Сын ходит в детский сад.

Собственность.

2-х комнатная квартира.
Площадь квартиры – 40 кв. м.
Стоимость квартиры – 1 315 000 рублей.

Доходы семьи.

Сбережения семьи – 20 200 рублей.

Место работы.

Предприятие «Овощи и фрукты №1».

Легенда №4. Домохозяйство №4.

Состав семьи.

Папа, мама, дедушка, бабушка.
Дедушка на пенсии, не работает.
Бабушка на пенсии, не работает.

Собственность.

2-х комнатная квартира.
Площадь квартиры – 47 кв. м.
Стоимость квартиры – 1 465 000 рублей.

Доходы семьи.

Сбережения семьи – 6 300 рублей.
Пенсия дедушки – 14 000 рублей в месяц.
Пенсия бабушки – 16 000 рублей в месяц.

Место работы.

Предприятие «Овощи и фрукты №1».

Легенда №5. Домохозяйство №5.

Состав семьи.

Папа, мама, сын, дочь.
Сын учится на 2-м курсе колледжа.
Старшая дочь на 1-м курсе ВУЗа.

Собственность.

3-х комнатная квартира
Площадь квартиры – 64 кв. м.
Стоимость квартиры – 2 700 000 рублей.

Доходы семьи.

Сбережения семьи – 18 000 рублей.
Стипендия сына – 500 рублей в месяц.
Стипендия дочери – 1 500 рублей в месяц.

Место работы.

Предприятие «Банк».

Легенда №6. Домохозяйство №6.

Состав семьи.

Папа, мама, дочь
Дочь учится на 3-м курсе колледжа.

Собственность.

2-х комнатная квартира
Площадь квартиры – 35 кв. м.
Стоимость квартиры – 1 190 000 рублей.

Доходы семьи.

Сбережения семьи – 19 400 рублей.
Стипендия дочери – 500 рублей в месяц.

Место работы.

Предприятие «Банк».

Легенда №7. Домохозяйство №7.

Состав семьи.

Папа, мама, сын, дочь.
Сын учится на 4-м курсе ВУЗа
Дочь учится в 11-м классе.

Собственность.

2-х комнатная квартира
Площадь квартиры – 50 кв. м.
Стоимость квартиры – 1 615 000 рублей.

Доходы семьи.

Сбережения семьи – 19 200 рублей.
Стипендия сына – 2 500 рублей в месяц.

Место работы.

Предприятие «Молочные продукты №1».

Легенда №8. Домохозяйство №8.

Состав семьи.

Папа, мама, дедушка, бабушка, два сына.
Дедушка на пенсии, не работает.
Бабушка на пенсии, не работает.
Старший сын учится в 8-м классе.
Младший сын учится в 4-м классе.

Собственность.

3-х комнатная квартира

Площадь квартиры – 60 кв. м.

Стоимость квартиры – 2 309 000 рублей.

Доходы семьи.

Сбережения семьи – 16 300 рублей.

Пенсия дедушки – 17 500 рублей в месяц.

Пенсия бабушки – 12 500 рублей в месяц.

Место работы.

Предприятие «Молочные продукты №1».

Легенда №9. Домохозяйство №9.

Состав семьи.

Папа, мама, сын, дочь.

Сын учится на 2-м курсе колледжа.

Дочь учится в 6-м классе.

Собственность.

2-х комнатная квартира

Площадь квартиры – 50 кв. м.

Стоимость квартиры – 1 615 000 рублей.

Доходы семьи.

Сбережения семьи – 19 800 рублей.

Стипендия сына – 500 рублей в месяц.

Место работы.

Предприятие «Хлебобулочные изделия №1».

Легенда №10. Домохозяйство №10.

Состав семьи.

Папа, мама, сын, две дочери.

Сын учится на 2-м курсе ВУЗа.

Старшая дочь учится на 1-м курсе колледжа.

Младшая дочь учится в 9-м классе.

Собственность.

3-х комнатная квартира

Площадь квартиры – 60 кв. м.

Стоимость квартиры – 2 309 000 рублей.

Доходы семьи.

Сбережения семьи – 23 300 рублей.

Стипендия сына – 1 500 рублей в месяц.

Стипендия старшей дочери – 500 рублей в месяц.

Место работы.

Предприятие «Хлебобулочные изделия №1».

Легенда №11. Домохозяйство №11.

Состав семьи.

Мама, сын.

Сын учится на 5-м курсе ВУЗа.

Собственность.

3-х комнатная квартира

Площадь квартиры – 72 кв. м.

Стоимость квартиры – 2 900 000 рублей.

Доходы семьи.

Сбережения семьи – 20 000 рублей.

Стипендия сына – 1 500 рублей в месяц.

Место работы.

Предприятие «Мясные продукты №2».

Легенда №12. Домохозяйство №12.

Состав семьи.

Папа, мама, дедушка, сын, дочь.

Дедушка на пенсии, не работает.

Сын учится в 4-м классе.

Дочь ходит в детский сад.

Собственность.

4-х комнатная квартира.

Площадь квартиры – 80 кв. м.

Стоимость квартиры – 3 390 000 рублей.

Доходы семьи.

Сбережения семьи – 11 000 рублей.

Пенсия дедушки – 18 000 рублей в месяц.

Место работы.

Предприятие «Мясные продукты №2».

Легенда №13. Домохозяйство №13.

Состав семьи.

Папа, мама.

Собственность.

2-х комнатная квартира.

Площадь квартиры – 40 кв. м.

Стоимость квартиры – 1 315 000 рублей.

Доходы семьи.

Сбережения семьи – 20 200 рублей.

Место работы.

Предприятие «Овощи и фрукты №2».

Легенда №14. Домохозяйство №14.

Состав семьи.

Папа, мама, бабушка.

Бабушка на пенсии, не работает.

Собственность.

3-х комнатная квартира.
Площадь квартиры – 78 кв. м.
Стоимость квартиры – 3 465 000 рублей.

Доходы семьи.

Сбережения семьи – 26 300 рублей.
Пенсия бабушки – 18 000 рублей в месяц.

Место работы.

Предприятие «Овощи и фрукты №2».

Легенда №15. Домохозяйство №15.

Состав семьи.

Папа, мама, сын, дочь.
Сын учится на 2-м курсе колледжа.
Старшая дочь на 1-м курсе ВУЗа.

Собственность.

3-х комнатная квартира
Площадь квартиры – 64 кв. м.
Стоимость квартиры – 2 700 000 рублей.

Доходы семьи.

Сбережения семьи – 18 000 рублей.
Стипендия сына – 500 рублей в месяц.
Стипендия дочери – 1 500 рублей в месяц.

Место работы.

Предприятие «Банк».

Легенда №16. Домохозяйство №16.

Состав семьи.

Папа, мама, дочь.
Дочь учится на 3-м курсе ВУЗа.

Собственность.

3-х комнатная квартира
Площадь квартиры – 86 кв. м.
Стоимость квартиры – 4 190 000 рублей.

Доходы семьи.

Сбережения семьи – 19 400 рублей.
Стипендия дочери – 1 500 рублей в месяц.

Место работы.

Предприятие «Банк».

Легенда №17. Домохозяйство №17.

Состав семьи.

Папа, мама, сын, дочь.
Сын учится на 4-м курсе ВУЗа.
Дочь учится на 1-м курсе ВУЗа.

Собственность.

3-х комнатная квартира
Площадь квартиры – 67 кв. м.
Стоимость квартиры – 2 615 000 рублей.

Доходы семьи.

Сбережения семьи – 19 200 рублей.
Стипендия сына – 1 500 рублей в месяц.
Стипендия сына – 1 500 рублей в месяц.

Место работы.

Предприятие «Молочные продукты №2».

Легенда №18. Домохозяйство №18.

Состав семьи: папа, мама, дедушка, бабушка.

Дедушка на пенсии, не работает.

Бабушка на пенсии, не работает.

Собственность.

3-х комнатная квартира
Площадь квартиры – 60 кв. м.
Стоимость квартиры – 2 309 000 рублей.

Доходы семьи.

Сбережения семьи – 16 300 рублей.
Пенсия дедушки – 13 500 рублей в месяц.
Пенсия бабушки – 10 500 рублей в месяц.

Место работы.

Предприятие «Молочные продукты №2».

Легенда №19. Домохозяйство №19.

Состав семьи: папа, мама, сын, дочь.

Сын учится на 2-м курсе ВУЗа.

Дочь учится на 1-м курсе ВУЗа.

Собственность.

2-х комнатная квартира
Площадь квартиры – 50 кв. м.
Стоимость квартиры – 1 615 000 рублей.

Доходы семьи.

Сбережения семьи – 19 800 рублей.
Стипендия сына – 1 500 рублей в месяц.
Стипендия дочери – 1 500 рублей в месяц.

Место работы.

Предприятие «Хлебобулочные изделия №2».

Легенда №20. Домохозяйство №20.

Состав семьи: папа, мама, бабушка, сын.

Бабушка на пенсии, не работает.

Сын учится на 2-м курсе ВУЗа.

Собственность.

4-х комнатная квартира

Площадь квартиры – 82 кв. м.
Стоимость квартиры – 3 309 000 рублей.

Доходы семьи.

Сбережения семьи – 34 300 рублей.
Пенсия бабушки – 12 000 рублей в месяц.
Стипендия сына – 1 500 рублей.

Место работы.

Предприятие «Хлебобулочные изделия №2».

Г. Таблицы для финансовой имитационно-ролевой игры «Домохозяйство».

Таблица 1. Начальные цены на продукты питания для домохозяйства

Вид продукта	Стандартная технология (квадрат)	Стоимость одной упаковки
Хлебобулочные изделия	2 упаковки на одного человека	700 рублей
Молочные продукты	2 упаковки на одного человека	700 рублей
Мясные продукты	2 упаковки на одного человека	700 рублей
Овощи и фрукты	2 упаковки на одного человека	700 рублей

Таблица 1а. Начальные цены на продукты питания для домохозяйства

Вид продукта	Стандартная технология (квадрат) 700 рублей за одну любую упаковку	Продвинутая технология (ромб) 1200 рублей за одну упаковку
Хлебобулочные изделия	2 упаковки на одного человека	1 упаковка на одного человека
Молочные продукты	2 упаковки на одного человека	1 упаковка на одного человека
Мясные продукты	2 упаковки на одного человека	1 упаковка на одного человека
Овощи и фрукты	2 упаковки на одного человека	1 упаковка на одного человека

Таблица 2. Обязательные платежи домохозяйства (семьи)

Тип платежа	Ставка
Коммунальные платежи (оплата каждый месяц)	74 руб. за 1 кв. м
НДФЛ (оплата каждый месяц)	13% от заработной платы
Налог на имущество (оплата каждый месяц)	0,1% от стоимости имущества в год
Налог на транспорт (оплата 1 раз в год)	30 руб. за 1 л.с.

Таблица 3. Описание вклада в банке

Вид вклада	Процентная ставка в год	Условия
Вклад до востребования (дивиденды каждый месяц)	5 %	Зачисление минимум 1000 рублей при открытии

Таблица 4. Описание кредита в банке

Вид кредита	Процентная ставка в год	Условия
Кредит целевой на путешествие	8 %	Репутация от 5 баллов*

(оплата % каждый месяц)		
-------------------------	--	--

** если потенциальный заемщик не имеет необходимого уровня баллов репутации, он может пригласить с собой игрока с достаточной репутацией для оформления кредита*

Таблица 5. Описание автокредита в банке

Вид кредита	Процентная ставка в год	Условия
Автокредит (оплата % каждый месяц)	11 %	Репутация вкладчика от 5 баллов*

** если потенциальный заемщик не имеет необходимого уровня баллов репутации, он может пригласить с собой игрока с достаточной репутацией для оформления кредита*

Таблица 6. Описание полисов в Страховом фонде

№ п/п	Наименование	Описание услуги / полиса	Выплаты	Премия (оплата)	Максимальная компенсация в месяц
1	Страхование авто гражданской ответственности (ОСАГО)	Обязательное страхование владельцев авто	Раз в год	1500 рублей	1,5% стоимости автомобиля
3	Страхование имущества	Страхование жилища от взлома, затопления	Каждый месяц	600 рублей	10 000,00
5	Накопительное страхование жизни	Страхование жизни от травм легкой и средней тяжести	Каждый месяц	250 рублей	2 000,00

Таблица 7. Таблица игровых возможностей



Таблица 8. План доходов и расходов домохозяйства на один игровой месяц (бюджет домохозяйства)

Доходы домохозяйства		Расходы домохозяйства			
<i>Имеющиеся сбережения</i>		<i>Расходы на приобретение продуктов питания</i>			
Наименование сбережений	Сумма	Наименование продуктов	Кол-во	Цена	Сумма
		Хлебобулочные			
<i>Доходы от заработной платы по основному месту работы</i>		Молочные			
Название места работы	Сумма	Мясные			
		Овощи и фрукты			
<i>Доходы от заработной платы по дополнительному месту работы</i>		<i>Расходы на оплату коммунальных услуг</i>			

Название места работы	Сумма	Площадь квартиры	Ставка за 1 кв. метр	Сумма
<i>Доходы от денежных пособий</i>		<i>Расходы на оплату налогов</i>		
Наименование пособия	Сумма	Наименование налогов	База	% ставка
Пенсия		НДФЛ		
Стипендия		Налог на имущество		
<i>Доходы от предпринимательства</i>		Налог на транспорт		
Наименование деятельности	Сумма	<i>Расходы на выплату % по кредитам</i>		
		Наименование кредита	Тело кредита	% ставка
<i>Доходы от вкладов в банк</i>				
Наименование вкладов	Сумма			
		<i>Расходы на приобретение страхового полиса</i>		
		Наименование страхового полиса		Сумма
<i>Доходы от снятия денег со счета в банке</i>		<i>Расходы на приобретение товаров для повышения уровня жизни</i>		
Наименование вкладов	Сумма	Наименование товаров		Сумма
		<i>Расходы на приобретение услуг для повышения уровня жизни</i>		
		Наименование услуг		Сумма
		<i>Расходы на выплату денег в резервный фонд (ФПБ)</i>		
		% от дохода домохозяйства		Сумма
<i>Всего доходов</i>		<i>Всего расходов</i>		
<i>Остаток денежных средств у домохозяйства (всего доходов – всего расходов)</i>				








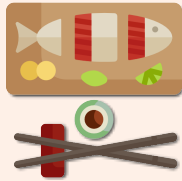


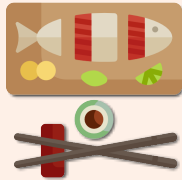

Таблица 9. Отчет о реально полученных доходах и совершенных расходах домохозяйствами за один игровой месяц (отчет домохозяйства)

Доходы домохозяйства		Расходы домохозяйства			
<i>Фактически имеющиеся сбережения</i>		<i>Реально приобретенные продукты питания</i>			
Наименование сбережений	Сумма	Наименование продуктов	Кол-во	Цена	Сумма
		Хлебобулочные			
<i>Фактически полученная з/плата по основному месту работы</i>		Молочные			
Название места работы	Сумма	Мясные			
		Овощи и фрукты			
<i>Фактически полученная з/плата по дополнительному месту работы</i>		<i>Реально оплаченные коммунальные услуги</i>			
Название места работы	Сумма	Площадь квартиры	Ставка за 1 кв. метр	Сумма	

<i>Фактически полученные денежные пособия</i>		<i>Реально оплаченные налоги</i>			
<i>Наименование пособия</i>	<i>Сумма</i>	<i>Наименование налогов</i>	<i>База</i>	<i>% ставка</i>	<i>Сумма</i>
Пенсия		НДФЛ			
Стипендия		Налог на имущество			
<i>Фактически полученные доходы от предпринимательства</i>		Налог на транспорт			
<i>Наименование деятельности</i>	<i>Сумма</i>	<i>Реально оплаченные % по кредитам</i>			
		<i>Наименование кредита</i>	<i>Тело кредита</i>	<i>% ставка</i>	<i>Сумма</i>
<i>Фактически полученные доходы от вкладов в банк</i>					
<i>Наименование вкладов</i>	<i>Сумма</i>				
		<i>Реально приобретенные страховые полисы</i>			
		<i>Наименование страхового полиса</i>			<i>Сумма</i>
<i>Фактически полученные доходы от снятия денег со счета в банке</i>		<i>Реально приобретенные товары для повышения уровня жизни</i>			
<i>Наименование вкладов</i>	<i>Сумма</i>	<i>Наименование товаров</i>			<i>Сумма</i>
		<i>Реально приобретенные услуги для повышения уровня жизни</i>			
		<i>Наименование услуг</i>			<i>Сумма</i>
		<i>Реально перечисленные деньги в резервный фонд (ФПБ)</i>			
		<i>% от дохода домохозяйства</i>			<i>Сумма</i>
<i>Всего доходов</i>		<i>Всего расходов</i>			
<i>Остаток денежных средств у домохозяйства (всего доходов – всего расходов)</i>					

Таблица 10. Карточки приобретения дополнительных товаров и услуг в Государственной корпорации

 <p>Категория: Десткая поликлиника Название: Сдача анализов Уровень жизни: Удовлетворительный</p> <p>Стоимость: 150 рублей</p>	 <p>Категория: Взрослая поликлиника Название: Сдача анализов Уровень жизни: Удовлетворительный</p> <p>Стоимость: 250 рублей</p>	 <p>Категория: Дошкольное образование Название: Детский сад «Ладушки» Уровень жизни: Удовлетворительный</p> <p>Стоимость: 500 рублей</p>
 <p>Категория: Доп. обр услуги в школе Название: Кружки после уроков Уровень жизни: Удовлетворительный</p> <p>Стоимость: 700 рублей</p>	 <p>Категория: Десткая поликлиника Название: Сдача анализов Уровень жизни: Удовлетворительный</p> <p>Стоимость: 150 рублей</p>	 <p>Категория: Взрослая поликлиника Название: Сдача анализов Уровень жизни: Удовлетворительный</p> <p>Стоимость: 250 рублей</p>
 <p>Категория: Дошкольное образование Название: Детский сад «Ладушки» Уровень жизни: Удовлетворительный</p> <p>Стоимость: 500 рублей</p>	 <p>Категория: Доп. обр услуги в школе Название: Кружки после уроков Уровень жизни: Удовлетворительный</p> <p>Стоимость: 700 рублей</p>	 <p>Категория: Онлайн-курсы Название: Финансовая грамотность Уровень жизни: Средний</p> <p>Стоимость: 30.000 рублей (~960 р/мес в кредит)</p>
 <p>Категория: Доп. обр услуги в школе Название: Репетитор по предметам Уровень жизни: Средний</p> <p>Стоимость: 6000 рублей</p>	 <p>Категория: Отдых Название: Путёвка в санаторий Уровень жизни: Средний</p> <p>Стоимость: 12.000 рублей (~400 р/мес в кредит)</p>	 <p>Категория: Стоматологические услуги Название: Лечение кариеса Уровень жизни: Средний</p> <p>Стоимость: 2000 рублей</p>

 <p>Категория: Онлайн-курсы Название: Финансовая грамотность Уровень жизни: Средний</p> <p>Стоимость: 30.000 рублей (~960 р/мес в кредит)</p>	 <p>Категория: Доп. обр услуги в школе Название: Репетитор по предметам Уровень жизни: Средний</p> <p>Стоимость: 6000 рублей</p>	 <p>Категория: Отдых Название: Путёвка в санаторий Уровень жизни: Средний</p> <p>Стоимость: 12.000 рублей (~400 р/мес в кредит)</p>
 <p>Категория: Стоматологические услуги Название: Лечение кариеса Уровень жизни: Средний</p> <p>Стоимость: 2000 рублей</p>	 <p>Категория: Имущество, автомобиль Название: Hyundai Solaris II, 70 л.с. Уровень жизни: Высокий</p> <p>Стоимость: 600.000 рублей (~17000 р/мес в кредит)</p>	 <p>Категория: Отдых Название: Тур на Кипр Уровень жизни: Высокий</p> <p>Стоимость: 80.000 рублей (~2000 р/мес в кредит)</p>
 <p>Категория: Бизнес курсы Название: Президентская программа Уровень жизни: Высокий</p> <p>Стоимость: 60.000 рублей (~2300 р/мес в кредит)</p>	 <p>Категория: Продукты питания Название: Морепродукты Уровень жизни: Высокий</p> <p>Стоимость: 3000 рублей</p>	 <p>Категория: Массажный салон Название: Массаж Уровень жизни: Высокий</p> <p>Стоимость: 6500 рублей</p>
 <p>Категория: Бизнес курсы Название: Президентская программа Уровень жизни: Высокий</p> <p>Стоимость: 60.000 рублей (~2300 р/мес в кредит)</p>	 <p>Категория: Продукты питания Название: Морепродукты Уровень жизни: Высокий</p> <p>Стоимость: 3000 рублей</p>	 <p>Категория: Массажный салон Название: Массаж Уровень жизни: Высокий</p> <p>Стоимость: 6500 рублей</p>

Д. Документы для организации деятельности предприятий, мэрии, банка и страхового фонда в рамках ФИРИ «Домохозяйство».

Документы для организации деятельности предприятий.

Во время проектной сессии и ФИРИ «Домохозяйство» сотрудники предприятий используют следующие документы:

- а) титульный лист портфеля предприятия (информация о типе предприятия и ФИО работников);
- б) памятку по руководству работой предприятия;
- в) план доходов и расходов предприятия;
- г) таблицу учета продаж предприятия;
- д) отчет о доходах и расходах предприятия.

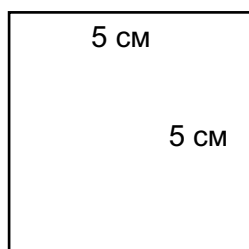
Каждый игровой месяц ФИРИ «Домохозяйство», сотрудникам предприятия выдается новый бланк плана доходов и расходов, бланк отчета о доходах и расходах и таблица учета продаж предприятия на следующий игровой месяц.

Памятка по руководству работой предприятия

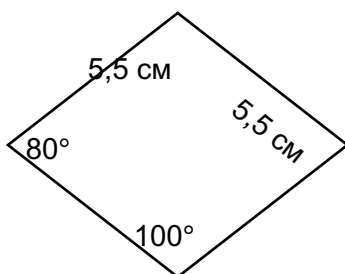
Инструкция.

1. Ознакомьтесь с наличием инвентаря. У вас есть: ножницы, бумага, транспортир, линейка, карандаш или ручка.
2. Начните изготавливать продукцию, вырезайте квадраты или ромбы, используя материалы из инвентаря. Помните про стандарт продукции (см. ниже).
3. Закупайте ресурсы при необходимости. Если кончилась бумага, её можно купить в государственной корпорации.
4. Установите цену на продукцию и продавайте её.
5. Ведите учет продаж в таблице учета продаж предприятия.
6. Выплачивайте работникам заработную плату: аванс (50%) за 25-35 минут до конца игрового месяца, полчку (50%) за 10-15 минут до конца игрового месяца.
7. В конце игрового месяца подсчитайте прибыль (доходы – расходы) и оплатите в банке налог на прибыль в размере 10%.
8. Не забывайте заполнять план и отчет о доходах и расходах предприятия.

Стандарт продукции:



Стандартная технология



Продвинутая технология

Продвинутая технология доступна для производства, начиная с 4-го месяца игры

Советы для ускорения производства товаров.

1. Сделайте трафарет из бумаги, чтобы не рисовать каждую фигуру отдельно.

2. Вырезайте фигуру из нескольких плотно сложенных листов бумаги.
 3. Разделите обязанности: 1-й чертит, 2-й вырезает, 3-й ведет учет продаж.

План расходов и доходов предприятия № _____ на _____ игровой месяц

Планируемые доходы			Планируемые расходы			
<i>Накопления предприятия</i>			<i>Налог на прибыль предприятия</i>			
Наименование	Сумма		Наименование	прибыль	%	Сумма
<i>Доходы от продажи товара</i>			<i>Зарботная плата сотрудникам</i>			
Наименование покупателя	Кол-во	Сумма	ФИО сотрудника	Зарботная плата		
				Аванс	Получка	Сумма
<i>Кредиты и субсидии</i>			<i>Приобретение ресурсов</i>			
Наименование источников		Сумма	Наименование	Кол-во	Сумма	
Банк						
Государство						
<i>Другие доходы</i>			<i>Другие расходы</i>			
Наименование		Сумма	Наименование			Сумма
<i>Всего доходов</i>			<i>Всего расходов</i>			
			<i>Планируемая прибыль</i>			

Таблица учета продаж предприятия № _____ на игровой _____ месяц

№ п/п	№ Домохозяйства	Кол-во упаковок	Цена за 1 упаковку	Сумма
1				
2				
3				
...				
...				

20				
----	--	--	--	--

Отчет о доходах и расходах предприятия № ___ на _____ игровой месяц

Реально полученные доходы			Реально произведенные расходы			
Реальные сбережения предприятия			Реально выплаченный налог на прибыль			
Наименование	Сумма		Наименование	прибыль	%	Сумма
<i>Реально полученные доходы от продажи</i>			<i>Реально выплаченная з/плата сотрудникам</i>			
Наименование покупателя	Кол-во	Сумма	ФИО сотрудника	Зарботная плата		
				Аванс	Получка	Сумма
<i>Реально полученные кредиты и субсидии</i>			<i>Реально приобретенные ресурсы</i>			
Наименование источников доходов	Сумма		Наименование	Кол-во	Сумма	
Банк						
Государство						
<i>Реально полученные другие доходы</i>			<i>Реально произведенные другие расходы</i>			
Наименование	Сумма		Наименование	Сумма		
<i>Всего реально полученных доходов</i>			<i>Всего реальных расходов</i>			
			<i>Реально полученная прибыль</i>			

Документы для организации деятельности банка.

Во время ФИРИ «Домохозяйство» сотрудники банка используют следующие документы:

- а) план доходов и расходов банка (бюджет банка);
- б) отчет о доходах и расходах банка;
- в) бланки и квитанции.

Каждый игровой месяц ФИРИ «Домохозяйство», сотрудникам банка выдается новый бланк плана доходов и расходов банка, бланк отчета о доходах и расходах, бланки и квитанции.

План доходов и расходов банка (бюджет банка) на _____ игровой месяц

Доходы банка	Расходы банка
--------------	---------------

<i>Накопления банка</i>		<i>Расходы на выдачу кредитов</i>		
Наименование	Сумма	Наименование кредитов	Кол-во	Сумма
		<i>Кредиты домохозяйствам</i>		
<i>Доходы от вкладов</i>				
Наименование	Сумма			
		<i>Кредиты предприятиям</i>		
<i>Доходы от кредитов</i>				
Наименование	Сумма	<i>Зарботная плата сотрудников</i>		
		ФИ сотрудника	Зарботная плата	
			Аванс	Получка
<i>Другие доходы</i>				
Наименование	Сумма			
<i>Всего доходов</i>		<i>Всего расходов</i>		
		<i>Прибыль банка</i>		

Отчет о доходах и расходах банка на _____ игровой месяц

Реальные доходы банка		Реальные расходы банка		
<i>Реальные накопления банка</i>		<i>Реальные расходы на выдачу кредитов</i>		
Наименование	Сумма	Наименование кредитов	Кол-во	Сумма
		Реальные кредиты домохозяйствам		
<i>Реальные доходы от вкладов</i>				
Наименование	Сумма			
		Реальные кредиты предприятиям		
<i>Реальные доходы от кредитов</i>				
Наименование	Сумма	Реальная заработная плата сотрудников		
		ФИ сотрудника	Зарботная плата	
			Аванс	Получка
<i>Реальные другие доходы</i>				

Наименование	Сумма				
<i>Всего реальных доходов</i>		<i>Всего реальных расходов</i>			
		<i>Реальная прибыль банка</i>			

Бланк сотрудника банка.

Приём обязательных платежей домохозяйств

ФИ сотрудника банка _____ игровой месяц

Обязательные платежи домохозяйств			
Домохозяйство	Коммунальные услуги (сумма)	НДФЛ (сумма)	Налог на имущество (сумма)
1			
2			
3			
..			
20			

Бланк сотрудника банка.

Приём налога на прибыль предприятий

ФИО сотрудника банка _____ игровой месяц

Наименование предприятия	Налог на прибыль (сумма)	
	Прибыль предприятия	Сумма налога (рубли)
Хлебобулочные изделия №1		
Хлебобулочные изделия №1		
Мясные продукты №1		
Мясные продукты №2		
Молочные продукты №1		
Молочные продукты №2		
Овощи и фрукты №1		
Овощи и фрукты №1		

Бланк сотрудника банка.

Приём оплаты штрафов для предприятий

ФИ сотрудника банка _____ игровой месяц

Тип предприятия	Нарушение	Сумма штрафа

Бланк сотрудника банка.

Прием вклада до востребования в банк от домохозяйств

ФИО сотрудника банка _____ игровой месяц _____

Домохозяйство	Сумма вклада	% ставка	Срок вклада	Доход в месяц
1		5,00%		
2		5,00%		
3		5,00%		
...		5,00%		
20		5,00%		

Бланк сотрудника банка.

Прием срочного вклада в банк на 3 месяца от домохозяйств

ФИ сотрудника банка _____ игровой месяц _____

Домохозяйство	Сумма вклада	% ставка	Срок вклада	Доход в месяц
1		6,00%		
2		6,00%		
3		6,00%		
...		6,00%		
20		6,00%		

Бланк сотрудника банка.

Прием срочного вклада в банк на 5 месяцев от домохозяйств

ФИ сотрудника банка _____ игровой месяц _____

Домохозяйство	Сумма вклада	% ставка	Срок вклада	Доход в месяц
1		7,00%		
2		7,00%		
3		7,00%		
...		7,00%		
20		7,00%		

Бланк сотрудника банка.

Выдача потребительского кредита домохозяйству

ФИО сотрудника банка _____ игровой месяц _____

Домохозяйство	Тело кредита	Срок кредита	% ставка	Итоговая сумма кредита с %	Ежемесячный платеж
1					
2					
3					
...					
20					

Бланк сотрудника банка.

Выдача целевого кредита домохозяйству

ФИО сотрудника банка _____ игровой месяц _____

Домохозяйство	Тело кредита	Срок кредита	% ставка	Итоговая сумма кредита с %	Ежемесячный платеж
1					
2					
2					
...					
20					

Бланк сотрудника банка.

Выдача автокредита домохозяйству

ФИ сотрудника банка _____ игровой месяц _____

Домохозяйство	Тело кредита	Срок кредита	% ставка	Итоговая сумма кредита с %	Ежемесячный платеж
1					
2					
3					
...					
20					

Бланк сотрудника банка.

Выплата домохозяйствами кредитов банку

ФИ сотрудника банка _____ игровой месяц _____

Домохозяйство	Тип кредита	Ежемесячный платеж	Игровой месяц						
			3	4	5	6	7	8	9
1									
2									
3									
...									
20									

Квитанции, оформляемые банком о вкладах и кредитах домохозяйств

Квитанция № _____ о _____ вкладе домохозяйства № _____

Я, _____, являясь представителем домохозяйство № _____, сделал _____ <small>(фамилия, имя) (название вклада)</small>
вклад размером _____ рублей на _____ месяцев.
Процентная ставка равна _____ % в год. Каждый месяц я получаю _____ рублей дохода.
ФИ клиента _____ ФИ сотрудника банка _____

Квитанция № _____ о кредите на _____ домохозяйства № _____

Я, _____, являясь представителем домохозяйство № _____, взял _____ <small>(фамилия, имя) (название кредита)</small>

кредит размером _____ рублей на _____ месяцев.
Процентная ставка по кредиту равна _____ % в год. Полная стоимость кредита составляет _____ рублей. Ежемесячный платеж составляет _____ рублей в месяц.
ФИ клиента _____ ФИ сотрудника банка _____

Документы для организации деятельности мэрии.

Во время ФИРИ «Домохозяйство» сотрудники мэрии используют следующие документы:

- а) таблица необходимого количества продуктов питания для бюджетных организаций;
- б) таблица виды обязательных платежей в игровом городе
- в) план доходов и расходов мэрии (бюджет мэрии);
- г) отчет о доходах и расходах мэрии;
- д) бланки для выдачи стипендий / пенсий;
- е) контракты на производство продуктов питания для бюджетных организаций, протоколы нарушения стандартов производства, трудовые договоры.

Каждый игровой месяц ФИРИ «Домохозяйство», сотрудникам мэрии выдается новый бланк плана доходов и расходов мэрии, бланк отчета о доходах и расходах мэрии, бланки для выдачи пенсий / стипендий, контракты, протоколы и договоры.

Таблица необходимого количества продуктов питания для бюджетных организаций города

Организация	Хлебобулочные изделия (кол-во упаковок)	Молочные продукты (кол-во упаковок)	Мясные продукты (кол-во упаковок)	Овощи и фрукты (кол-во упаковок)
Стандартная технология (квадрат)				
Детский сад	10	10	10	10
Школа	6	6	6	6
Университет	6	6	6	6
Колледж	6	6	6	6
Детский дом	10	10	10	10
Детская поликлиника	6	6	6	6
Взрослая поликлиника	6	6	6	6
Дом ветеранов	8	8	8	8
Продвинутая технология (ромб)				
Детский сад	5	5	5	5
Школа	3	3	3	3
Университет	3	3	3	3
Колледж	3	3	3	3
Детский дом	5	5	5	5
Детская поликлиника	3	3	3	3
Взрослая поликлиника	3	3	3	3

Дом ветеранов	5	5	5	5
---------------	---	---	---	---

Таблица видов обязательных платежей в игровом городе

Тип платежа	Ставка
Коммунальные платежи (оплата каждый месяц)	74 руб. за 1 кв. м
НДФЛ (оплата каждый месяц)	13% от заработной платы
Налог на имущество (оплата каждый месяц)	0,1% от стоимости имущества в год
Налог на транспорт (оплата 1 раз в год)	30 руб. за 1 л.с.

План доходов и расходов мэрии (бюджет мэрии) на _____ игровой месяц

Доходы мэрии		Расходы мэрии		
<i>Накопления мэрии</i>		<i>Приобретение продуктов питания для города</i>		
Наименование	Сумма	Наименование	Кол-во	Сумма
		Хлебобулочные изделия		
<i>Доходы от налогов</i>		Мясные продукты		
Наименование	Сумма	Молочные продукты		
НДФЛ		Овощи и фрукты		
Налог на имущество		<i>Социальные выплаты</i>		
Налог на прибыль предприятий		Наименование	Кол-во	Сумма
Другие налоги		Пенсии		
<i>Доходы от госкорпорации</i>		Стипендии		
Наименование	Сумма	<i>Заработная плата сотрудников</i>		
		ФИ сотрудника	Заработная плата	
<i>Доходы от штрафов</i>			Аванс	Получка
Наименование	Сумма			
<i>Другие доходы</i>				
Наименование	Сумма			
<i>Всего доходов</i>		<i>Всего расходов</i>		
		<i>Прибыль мэрии</i>		

Отчет о доходах и расходах мэрии на _____ игровой месяц

Реальные доходы мэрии		Реальные расходы мэрии		
<i>Реальные накопления мэрии</i>		<i>Реальное приобретение продуктов питания</i>		
Наименование	Сумма	Наименование	Кол-во	Сумма
		Хлебобулочные изделия		
<i>Реальные доходы от налогов</i>		Мясные продукты		
Наименование	Сумма	Молочные продукты		
НДФЛ		Овощи и фрукты		
Налог на имущество		<i>Реальные социальные выплаты</i>		
Налог на прибыль предприятий		Наименование	Кол-во	Сумма
Другие налоги		Пенсии		
<i>Реальные доходы от госкорпорации</i>		Стипендии		

Наименование	Сумма	<i>Реальная заработная плата сотрудников</i>			
		ФИ сотрудника	Заработная плата		
<i>Реальные доходы от штрафов</i>			Аванс	Получка	Сумма
Наименование	Сумма				
<i>Реальные другие доходы</i>					
Наименование	Сумма				
<i>Всего реальных доходов</i>		<i>Всего реальных расходов</i>			
		<i>Реальная прибыль мэрии</i>			

Бланк выдачи пенсии / стипендии на _____ игровой месяц

Домохозяйство	Пенсия		Стипендия	
	Дедушка	Бабушка	Сын	Дочь
1				
2				
3				
...				
20				

**Контракты на производство продуктов питания для бюджетных организаций,
протоколы о нарушении стандартов производства, трудовые договоры**

**Контракт № _____
на производство _____ на _____ игровой месяц**

Название предприятия-изготовителя	Количество упаковок	Цена за упаковку	Общая стоимость продуктов питания

ФИ представителя предприятия _____

ФИ представителя мэрии _____

Протокол № _____ о нарушении стандартов производства
Месяц и время нарушения _____

Название предприятия-изготовителя	Суть нарушения	Стоимость штрафа (рубли)

ФИ представителя предприятия _____

ФИ представителя мэрии _____

Трудовой договор № _____
 между работником _____ и работодателем _____
(ФИ работника) (название предприятия, банк, мэрия, страховой фонд)

Должность работника	Обязанности работника	Зарботная плата работника

 ФИ работника

 ФИ работодателя

Документы для организации деятельности страхового фонда.

Во время ФИРИ «Домохозяйство» сотрудники страхового фонда используют следующие документы:

- а) таблица описания полисов, имеющихсся в страховом фонде;
- б) таблица учет продаж страховых полисов;
- в) бланк страхового полиса;
- г) таблица видов страховых случаев;
- д) таблица учета страховых случаев

Каждый игровой месяц ФИРИ «Домохозяйство», сотрудникам страхового фонда выдаются новые бланки страховых договоров.

Таблица описания полисов, имеющихсся в страховом фонде

№ п/п	Наименование	Описание услуги / полиса	Выплаты	Премия (оплата)	Максимальная компенсация в месяц
1	Страхование автогражданской ответственности (ОСАГО)	Обязательное страхование владельцев авто	Раз в год	1 500 рублей	1,5% стоимости автомобиля
2	Страхование автогражданской ответственности (ОСАГО)	Обязательное страхование владельцев авто	Раз в год	1% от стоимости автомобиля	2% стоимости автомобиля
3	Страхование имущества, тариф 1	Страхование жилища от взлома, затопления	Каждый месяц	600 рублей	10 000,00
4	Страхование имущества, тариф 2	Страхование жилища от пожара, затопления, взлома	Каждый месяц	900 рублей	30 000,00
5	Накопительное страхование жизни, тариф 1	Страхование жизни от травм легкой и средней тяжести	Каждый месяц	250 рублей	2 000,00

6	Накопительное страхование жизни, тариф 2	Полное страхование жизни	Каждый месяц	450 рублей	10 000,00
---	--	--------------------------	--------------	------------	-----------

Таблица учета продаж страховых полисов

Домохозяйство	Типы полисов				Сумма
	Название полиса	Цена полиса	Название полиса	Цена полиса	
1					
2					
3					
...					
20					

Бланк страхового договора

Договор № _____

заключен между домохозяйством № _____ и страховым фондом, дата заключения _____

Вид страхования	Условия страхования (тариф, период)	Ежемесячный платеж (премия)	Сумма страховой премии

ФИ страхователя

ФИ страхового агента

Таблица видов страховых случаев

Вид страхования	№	Название страхового случая	Сумма ущерба домохозяйству (рубли)	Количество страховых случаев
Здоровье	1	Отличный день!	0	60
	2	Легкая травма	Стоимость лечения: 1 000	15
	3	Травма	Стоимость лечения: 2 000	5
	4	Серьезная травма	Стоимость лечения: 10 000	2
Имущество	5	Затопление	3 000 + 0,2% от стоимости имущества	5
	6	Пожар	8 000 + 1% от стоимости имущества	3
	7	Кража	Ущерб: 5 000	2
Авто	8	Небольшая авария	Ремонт: 2% от стоимости машины	5
	9	Серьезная авария	Ремонт: 4% от стоимости машины	2

Ярлыки страховых случаев для распечатывания

Для формирования коробки со страховыми случаями, необходимо вырезать необходимое количество карточек каждого страхового случая.

Отличный день!	Пожар
Легкая травма	Кража имущества
Травма	Небольшая авария
Серьезная травма	Серьезная авария
Затопление имущества	

Таблица учета произошедших страховых случаев

Домохозяйство	Страховой случай	Наличие полиса	Оплата ущерба
1			
2			
3			
...			
20			

Документы для организации деятельности государственной организации.

Во время ФИРИ «Домохозяйство» сотрудники государственной корпорации используют таблицу игровых возможностей.

Для организации деятельности государственной корпорации в рамках ФИРИ «Домохозяйство» необходимо распечатать карточки товаров и услуг из таблицы игровых возможностей, которые они продают домохозяйствам.

Начиная с кейса №4 (четвертый день смены), каждое домохозяйство должно иметь таблицу игровых возможностей.

Таблица игровых возможностей:

Минимальный уровень жизни:

100% оплата налогов и коммунальных платежей

+

2 упаковки стандартной технологии каждого продукта (хлеба, мяса, молока, овощей) на 1 члена семьи

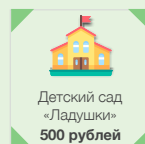
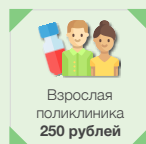
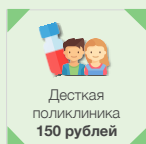
Удовлетворительный уровень жизни (+ 10 баллов репутации):

100% оплата налогов и коммунальных платежей

+

2 упаковки стандартной технологии каждого продукта (хлеба, мяса, молока, овощей) на 1 члена семьи

+ доп. услуги:



Средний уровень жизни (+ 10 баллов репутации):

100% оплата всех обязательных платежей

+

1 упаковка **продвинутой технологии** каждого продукта (хлеба, мяса, молока, овощей) на 1 члена семьи

+



+



Высокий уровень жизни (+ 10 баллов репутации):

100% оплата всех обязательных платежей

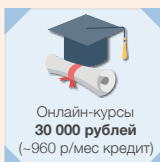
+

1 упаковка **продвинутой технологии** каждого продукта (хлеба, мяса, молока, овощей) на 1 члена семьи

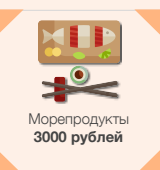
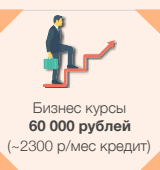
+



+











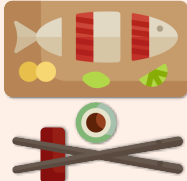



+



Карточки товаров и услуг государственной корпорации

 <p>Категория: Десткая поликлиника Название: Сдача анализов Уровень жизни: Удовлетворительный</p> <p>Стоимость: 150 рублей</p>	 <p>Категория: Взрослая поликлиника Название: Сдача анализов Уровень жизни: Удовлетворительный</p> <p>Стоимость: 250 рублей</p>	 <p>Категория: Дошкольное образование Название: Детский сад «Ладушки» Уровень жизни: Удовлетворительный</p> <p>Стоимость: 500 рублей</p>
 <p>Категория: Доп. обр услуги в школе Название: Кружки после уроков Уровень жизни: Удовлетворительный</p> <p>Стоимость: 700 рублей</p>	 <p>Категория: Десткая поликлиника Название: Сдача анализов Уровень жизни: Удовлетворительный</p> <p>Стоимость: 150 рублей</p>	 <p>Категория: Взрослая поликлиника Название: Сдача анализов Уровень жизни: Удовлетворительный</p> <p>Стоимость: 250 рублей</p>
 <p>Категория: Дошкольное образование Название: Детский сад «Ладушки» Уровень жизни: Удовлетворительный</p> <p>Стоимость: 500 рублей</p>	 <p>Категория: Доп. обр услуги в школе Название: Кружки после уроков Уровень жизни: Удовлетворительный</p> <p>Стоимость: 700 рублей</p>	 <p>Категория: Онлайн-курсы Название: Финансовая грамотность Уровень жизни: Средний</p> <p>Стоимость: 30.000 рублей (~960 р/мес в кредит)</p>
 <p>Категория: Доп. обр услуги в школе Название: Репетитор по предметам Уровень жизни: Средний</p> <p>Стоимость: 6000 рублей</p>	 <p>Категория: Отдых Название: Путёвка в санаторий Уровень жизни: Средний</p> <p>Стоимость: 12.000 рублей (~400 р/мес в кредит)</p>	 <p>Категория: Стоматологические услуги Название: Лечение кариеса Уровень жизни: Средний</p> <p>Стоимость: 2000 рублей</p>

 <p>Категория: Онлайн-курсы Название: Финансовая грамотность Уровень жизни: Средний</p> <p>Стоимость: 30.000 рублей (~960 р/мес в кредит)</p>	 <p>Категория: Доп. обр услуги в школе Название: Репетитор по предметам Уровень жизни: Средний</p> <p>Стоимость: 6000 рублей</p>	 <p>Категория: Отдых Название: Путёвка в санаторий Уровень жизни: Средний</p> <p>Стоимость: 12.000 рублей (~400 р/мес в кредит)</p>
 <p>Категория: Стоматологические услуги Название: Лечение кариеса Уровень жизни: Средний</p> <p>Стоимость: 2000 рублей</p>	 <p>Категория: Имущество, автомобиль Название: Hyundai Solaris II, 70 л.с. Уровень жизни: Высокий</p> <p>Стоимость: 600.000 рублей (~17000 р/мес в кредит)</p>	 <p>Категория: Отдых Название: Тур на Кипр Уровень жизни: Высокий</p> <p>Стоимость: 80.000 рублей (~2000 р/мес в кредит)</p>
 <p>Категория: Бизнес курсы Название: Президентская программа Уровень жизни: Высокий</p> <p>Стоимость: 60.000 рублей (~2300 р/мес в кредит)</p>	 <p>Категория: Продукты питания Название: Морепродукты Уровень жизни: Высокий</p> <p>Стоимость: 3000 рублей</p>	 <p>Категория: Массажный салон Название: Массаж Уровень жизни: Высокий</p> <p>Стоимость: 6500 рублей</p>
 <p>Категория: Бизнес курсы Название: Президентская программа Уровень жизни: Высокий</p> <p>Стоимость: 60.000 рублей (~2300 р/мес в кредит)</p>	 <p>Категория: Продукты питания Название: Морепродукты Уровень жизни: Высокий</p> <p>Стоимость: 3000 рублей</p>	 <p>Категория: Массажный салон Название: Массаж Уровень жизни: Высокий</p> <p>Стоимость: 6500 рублей</p>

2) Вспомогательные образовательные продукты, используемые при проведении викторины «Способы защиты от мошенничества и виды страхования».

А. План проведения Викторины.

Цели викторины.

1. Получить представление об основных видах финансовых махинаций (мошенничества) и способах/методах противостояния этим действиям.
2. Закрепить знания финансовой грамотности, осознать важность грамотного финансового поведения в жизни и в интернете.
3. Определить команды победители в викторине, игроков, лучше освоивших знания по финансовой грамотности

План проведения викторины.

1. Вступительное слово руководителя; объяснение правил Викторины; деление на команды по 6 человек; выбор капитанов команд.
2. Проведение 1 этапа викторины. Разминка.
3. Проведение 2 этапа викторины. Блиц-тест.
4. Проведение 3 этапа викторины. Открытые вопросы.
5. Проведение 4 этапа викторины. Игра-викторина по темам «Финансовая защита» и «Страхование».
6. Заполнение кроссворда.
7. Подведение итогов Викторины и награждение победителей.

Время проведения Викторины.

Время	Этап и содержание работы
0-10 минута	Вступительное слово организатора игры; объяснение правил Викторины; деление на команды по 6 человек и выбор капитанов.
11-15 минута	Проведение 1 этапа викторины. Разминка.
16-35 минута	Проведение 2 этапа викторины. Блиц-тест.
36-45 минута	Проведение 3 этапа викторины. Открытые вопросы.
46-60 минута	Проведение 4 этапа викторины. Игра-викторина по темам «Финансовая защита» и «Страхование».
61-70 минута	Заполнение кроссворда.
71-80 минута	Подведение итогов Викторины и награждение победителей.

Б. Описание первого этапа Викторины.

Проведение Разминки.

1. Каждая команда получает список терминов по финансовой грамотности.
2. В течение 10-ти минут командам необходимо дать определение полученным терминам.
3. Руководитель и команды устно обсуждают определение терминов.

Список терминов.

Бюджет семьи (домохозяйства) – это баланс доходов и расходов домохозяйства (семьи) за определенный период времени.

Совокупные доходы – это сумма денежных средств, получаемых домохозяйством (семьей) из всех источников доходов (к примеру, сумма зарплаты, сдачи квартиры в аренду, пенсии и стипендии).

Совокупные расходы – это сумма денежных средств, расходуемых домохозяйством (семьей) для оплаты обязательных расходов (коммунальные платежи, ежемесячный платеж по кредиту, приобретение продуктов питания) и желательных расходов (досуг, дополнительное образование).

Потребительская корзина семьи (домохозяйства) – примерный ассортимент товаров, которые потребляют члены семьи (домохозяйства) в течение определенного периода (обычно месяца).

Налоги – обязательные взносы (платежи), взимаемые государством с физических лиц (граждан страны) или юридических лиц (предприятий, зарегистрированных на территории этой страны) с целью обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.

Вклад («до востребования») – это вклад, используемый для текущих платежей и расчетов.

Вклад (срочный) – это такой вклад, который блокируется банком на определенный срок, и снятие денег по которому ранее этого срока ограничивается или ведет к штрафным санкциям.

Финансовая подушка безопасности (резервный фонд) – это своеобразный денежный запас семьи, который откладывается на «черный день». Размер «финансовой подушки безопасности» должен быть равен вашему заработку за 3, а лучше за 6 месяцев.

Кредит – это предоставление банком денег во временное пользование на условиях платности, срочности, возвратности, обеспеченности и дифференцируемости. Слово «кредит» происходит от латинского слова *credere* - доверять.

Ежемесячный платеж по кредиту – платеж, рассчитываемый на основе кредитного договора с целью погашения суммы долга.

Страхование – это особый вид экономических отношений, призванный обеспечить страховую защиту людей (или организаций) и их интересов от различного рода опасностей за счёт денежных фондов, которые формируются из уплачиваемых ими страховых взносов (страховых премий).

Страховой взнос – это обязательный возмездный платёж, уплачиваемый страхователем за застрахованное лицо в целях социального обеспечения последнего.

Страховая выплата – денежная сумма, установленная федеральным законом и (или) договором страхования и выплачиваемая страховщиком страхователю, застрахованному лицу или выгодоприобретателю при наступлении страхового случая.

Финансовая пирамида – система обеспечения дохода членам структуры за счёт постоянного привлечения денежных средств новых участников: доход первым участникам пирамиды выплачивается за счёт средств последующих.

В. Описание второго этапа Викторины (правильные ответы подчеркнуты).

Проведение Блиц-теста по закрытым вопросам.

1. Команды читают список вопросов и выбирают верные, по их мнению, ответы.
2. Выбранный ответ каждая команда записывает в специальную таблицу под списком вопросов.
3. За каждый правильный ответ команда получает один балл.
4. Правильность ответов обсуждается по итогам викторины.

Вопросы ко второму этапу.

1. Что делать в первую очередь, если вы потеряли банковскую карту?
 - А) Просто открыть новую
 - Б) Позвонить в банк и заблокировать карту
 - В) Написать заявление в полицию
 - Г) Расклеить объявления в местах возможной потери
2. Что такое фишинг?
 - А) Рыбалка
 - Б) Что-то неприличное
 - В) Финансовая услуга для малого бизнеса
 - Г) Настройка специального программного обеспечения для предотвращения кибермошенничества
 - Д) Вид мошенничества, нацеленный на получение данных пользователя с помощью поддельных писем, ссылок на сайты-двойники
3. Как минимизировать риск пропажи денег с банковской карты с бесконтактной оплатой?
 - А) Не надо вообще использовать эти новомодные технологии, они плохо защищены
 - Б) Не беспокоиться – об этом обязан позаботиться банк
 - В) Не держать в легкодоступном месте и не использовать в незнакомых малолюдных местах
 - Г) Пользоваться только услугой перевода денег
4. Какую информацию о вашей карте не может спрашивать по телефону сотрудник банка?
 - А) Кодовое слово
 - Б) Ваши паспортные данные
 - В) Номер карты и срок ее действия
 - Г) Любые коды (пин, проверочный код, коды подтверждения из SMS)
 - Д) Может спрашивать все, кроме пин-кода
5. Представитель известной компании сообщает вам в мессенджер или по электронной почте, что вы выиграли крупный приз в их конкурсе. Для получения нужно заполнить кое-какие данные по прилагаемой ссылке. Что лучше сделать?
 - А) Открыть и посмотреть, что там
 - Б) Вступить в диалог, расспросить, что и как
 - В) Проигнорировать
6. Что из перечисленного точно является финансовой пирамидой, все вложения в которую будут полностью потеряны?
 - А) Недавно открывшийся филиал зарубежной инвестиционной компании предлагает выгодно вложить деньги в инновационные стартапы с гарантированной доходностью не менее 150% в год
 - Б) Одноклассник организует финансовый клуб, в котором вкладчикам будет выплачиваться доход за счет новых клиентов и по дружбе предлагает стать вам одним из

первых его членов. У него есть точные расчеты, как с помощью новых технологий, интернета и рекламы можно неограниченно привлекать новых клиентов, обеспечивая гарантированный доход тем, кто присоединился раньше.

В) Все вышеперечисленное

Г) Ничего из перечисленного

7. Куда обращаться потребителю финансовых услуг в случае нарушения его законных прав?

А) Банк России и Роспотребнадзор

Б) Правоохранительные органы, правозащитные организации

В) Все вышеперечисленное

8. Вам звонит полицейский и говорит, что ваш родственник или друг обокрал девушку. Сейчас он находится под стражей и ему грозит суд, но девушка предлагает «договориться» на её условиях и просит перевести ей 10 000 рублей. Ваши действия?

А) Попросить к телефону девушку и попытаться договориться с ней самостоятельно

Б) Сказать полицейскому, что у вас нет таких денег

В) Немедленно отправить девушке 10.000 рублей, чтобы помочь другу/родственнику

Г) Повесить телефон и самостоятельно связаться с другом/родственником, чтобы узнать всё ли в порядке

9. «Вконтакте» вам неожиданно пишет старый друг и предлагает проголосовать за него в конкурсе. Для этого нужно перейти по странной ссылке и ввести туда свой номер телефона для регистрации. Ваши действия?

А) Помочь другу, ведь это важный для него конкурс, а вы давно не общались – может снова начнёте!

Б) Сказать, что проголосуете вечером, сейчас вы заняты

В) Позвонить другу и узнать действительно ли он участвует в конкурсе. Предупредить его, что возможно это сайт мошенников

Г) Проголосовать за него и попросить своих друзей помочь ему, скинув всем ссылку

10. Вы продаете ролики на Авито. Вам звонит покупатель и говорит, что готов перевести аванс сейчас, чтобы забронировать товар. Для этого он просит вас сообщить данные вашей карты. Как поступить?

А) Сообщу все данные, которые он попросит

Б) Не скажу ничего и откажусь – это точно мошенник

В) Сообщу только номер карты, этого достаточно для перевода

Г) Попрошу маму позвонить ему и договориться

Вопрос / ответ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А										
Б										
В										
Г										
Д										

Г. Описание третьего этапа Викторины.

Проведение конкурса Открытых вопросов.

1. Команды получают список из 3-х открытых вопросов.
2. Каждая команда должна сформулировать ответ на открытый вопрос, который она считает верным и записать его в соответствующем поле ниже.
3. После записи ответа, капитан команды тянет руку для того, чтобы огласить ответ руководителю.
4. За правильный ответ команда получает 2 балла.
5. В случае, если ответ был неверным - команда получает 0 баллов и возможность ответить переходит к следующей команде, капитан которой поднял руку.
6. Другая команда может дополнить правильный ответ ответившей команды и получить дополнительно 1 балл.

Руководитель оценивает правильность ответа:

- 0 баллов – ответ неправильный, неверный, неразвернутый;
- 1 балл – ответ правильный, но не полный;
- 2 балла – ответ правильный, развернутый.

После озвучивания ответа одной команды, остальные команды имеют право по очереди дополнить ответ своим комментарием или замечанием (указать на ошибку или дополнить ответ). Команды дополняют ответ в порядке очереди по порядковому номеру (1-2-3-4 и так далее). Открытый вопрос может дополнить команда, идущая по счету после той, которая дополнила ответ в предыдущем раунде. Счет начинается с 1-й команды (или со 2-й, если 1-я команда отвечала на вопрос).

Если руководитель посчитает, что комментарий дополняющей команды помог раскрыть тему более подробно – такая команда получает 1 балл. Если другие команды также имеют желание дополнить озвученные предыдущими командами ответ – они могут это сделать, подняв руку. Дополнительных баллов они не получают.

Руководитель имеет возможность дополнительно прокомментировать тему/вопрос/ответы команд в конце раунда.

Вопросы к третьему этапу Викторины.

1. Одной из форм мошенничества является финансовая пирамида. Как бы вы описали такую организацию? Дайте минимум 3 характеристики финансовой пирамиды.

Пример ответа:

- Агрессивная массовая реклама
- Обещание ультравысокой доходности (100+ % годовых)
- Предложение привлечь друзей для расширения числа клиентов организации

2. Представьте, что вы совершаете покупку в интернет-магазине. Перечислите 5 правил, которые нужно соблюдать, чтобы не попасться на уловки мошенников.

Пример ответа:

- Проверить ссылку на опечатки
- Проверить защищено/безопасное ли соединение с сайтом (https протокол)
- Спросить друзей/знакомых, знают ли они такой интернет-магазин

- Сравнить цены в этом магазине со средними ценами в других магазинах
- Не вводить данные банковской карточки на сайте самого интернет-магазина (проверить, что при нажатии «купить» – вам открылся сайт банка/платежной системы)

3. Вам пришла СМС о блокировке вашей банковской карточки. Вам предлагают перейти по ссылке для разблокировки и/или ответить кодом в обратном СМС. Какими будут ваши действия? Перечислите минимум 3 в том порядке, в котором их необходимо выполнять.

Пример ответа:

- Не отвечать на СМС (не переходить по ссылке)
- Позвонить в банк по официальному номеру на сайте/через приложение и узнать всё ли нормально с вашим счетом
- Сообщить банку о мошенническом номере/Удалить СМС сообщение/Предупредить друзей и родственников
- Если карточка действительно заблокирована – сходить в отделение банка и восстановить её

Д. Описание четвертого этапа Викторины.

Проведение Игры-викторины по теме «Виды страховых услуг и способы защиты от мошенничества».

Игра-викторина состоит из десяти вопросов разного уровня сложности, касающиеся двух тем: страхование и мошенничество.

Команды-участники не знают содержание вопросов под соответствующем номером (номер вопроса означает количество баллов, которое получит или потеряет команда за верный или неверный ответ).

В начале этого этапа по жребию определяется команда, которая первой выбирает вопрос. Участники команды могут 10 секунд посоветоваться между собой для выбора вопроса. Капитан команды озвучивает вопрос, на который команда хочет ответить, к примеру, «Виды страховых услуг три».

После выбора вопроса, руководитель читает текст вопроса. У команды, выбравшей вопрос, есть 15 секунд, чтобы дать ответ. Если команда не дает ответ в течение 15-ти секунд, то ответ может дать другая команда, чей капитан поднял руку в качестве сигнала готовности.

Если команда дала верный ответ – она получает количество баллов равное номеру вопроса. Если команда дала неверный ответ – то же количество баллов у команды отнимается. Если команда не дала никакой ответ – то ничего не происходит.

Команда, давшая правильный ответ получает возможность выбрать следующий вопрос. Если ни одна из команд не дала верный ответ, то выбор вопроса остается за предыдущей командой. Второй раз играть один и тот же вопрос нельзя.

Виды страховых услуг	1	2	3	4	5
Способы защиты от мошенничества	1	2	3	4	5

Вопросы к четвертому этапу Викторины.

Виды страховых услуг.

1. Избежать неприятностей в жизни порой невозможно. Однако существует финансовая услуга, позволяющая получить деньги, если вы вдруг попали в беду. Для получения этой услуги вы платите ежемесячные взносы в специальную организацию. Как называется эта услуга? Перечислите минимум 2 вида этой услуги?

Ответ: страхование. Медицинское, имущества, ответственности, ОСАГО, КАСКО.

2. Лечение всех российских граждан осуществляется за счёт программы страхования здоровья, организованной государством, а потому каждый взрослый человек должен получить в специальной организации его, а иначе его может не принять доктор в поликлинике или больнице. О чем идет речь?

Ответ: полис обязательного медицинского страхования.

3. Что такое ОСАГО и КАСКО?

Ответ: ОСАГО так расшифровывается – обязательное страхование автомобильной гражданской ответственности; страховая компания компенсирует ущерб, который вы нанесли другому лицу.

КАСКО – аббревиатура не расшифровывается; это добровольное страхование, страховая компания компенсирует ущерб, который нанесли вам и вашему автомобилю.

4. Даже если вы застраховали свою жизнь и здоровье, своё имущество, всегда в случае наступления неприятности или беды пройдет некоторое время, прежде чем страховая компания выплатит вам страховое возмещение. Все это время вам нужно жить, т. е. питаться, осуществлять обязательные платежи. Иными словами, вам нужны деньги. Эти деньги должны быть у вас там, иначе придется занимать, а это всегда сложно, неприятно и может быть очень дорого. О чём идет речь?

Ответ: финансовая подушка безопасности; составляет 3-5 размеров ежемесячного дохода.

5. КОТ В МЕШКЕ. Объясните, как работает система страхования. Откуда организация находит деньги, чтобы выплатить компенсацию людям, попавшим в беду?

Ответ: страховые организации заключают договор с физическими лицами, на основании которого люди оплачивают страховые взносы (премии) в общий страховой фонд.

Когда случается страховой случай, страховая организация оплачивает из этого фонда физическому лицу сумму (страховую выплату), обозначенную в договоре страхования.

Способы защиты от мошенничества.

1. Компания, выдающая небольшие суммы денег под огромный процент, пользующаяся финансовой безграмотностью своих клиентов.

Ответ: микрофинансовая организация.

2. Какие виды финансовых мошенничеств вы знаете? Перечислите минимум 3.

Ответ: мошенничество с банковскими картами, кража персональных данных, интернет мошенничество, мобильное мошенничество, финансовые пирамиды.

3. Что такое финансовая пирамида?

Ответ: финансовая пирамида – это организация, выплачивающая членам деньги за счет привлечения взносов новых участников. Люди несут туда свои деньги, потому что подобные организации обещают высокую доходность.

4. Перечислите минимум 3 рекомендации для совершения безопасной покупки в интернете

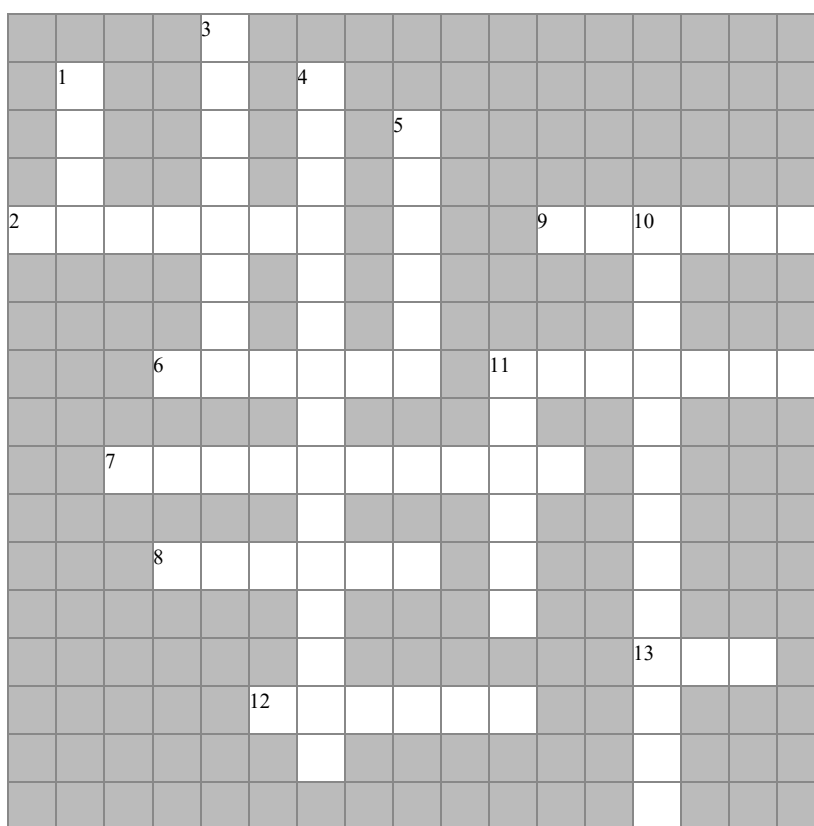
Ответ: покупать только на знакомых сайтах, не поддаваться на высокие скидки, вводить данные карты для оплаты только на странице банка, нигде не писать свой пин-код, не фотографировать свою карту.

5. Что такое сетевой маркетинг?

Ответ: сетевой маркетинг — это вид организации, которая занимается распространением своей продукцией через привлечение новых членов.

Заполнение Кроссворда.

Кроссворд выдается командам взамен на лист с терминами после Разминки. Команды могут заполнять кроссворд в свободном режиме в течение игры. Кроссворд сдается руководителю на последнем этапе.



Вопросы к кроссворду.

По вертикали:

1 – В какое учреждение необходимо обратиться в случае, если вам сообщили о блокировке карты?

3 – Как называется организация, которая обеспечивает доход текущим участникам за счет привлечения новых?

4 – Как называется официально существующая организация, под видом которой зачастую скрываются недобросовестные компании?

5 – Вид интернет мошенничества, целью которого является кража личных данных пользователя путём создания подставных регистрационных, платежных и иных форм

10 – Деятельность, целью которой является незаконное присвоение чужого имущества

11 – На какую часть сайта следует обращать внимание при совершении оплаты в интернете, чтобы не попасться на уловку?

По горизонтали:

2 – Устройство, которое используют мошенники для кражи личных данных пользователей банкоматов

6 – Вид мошенничества, целью которого является взлом и кража личных данных пользователей компьютеров и/или интернета

7 – При входящем звонке с какого телефонного номера следует быть настороженным?

8 – Специальный государственный сайт для проверки подлинности той или иной организации

9 – Что требуется вашему другу/родственнику по словам незнакомого голоса при неожиданном звонке с просьбой перевести деньги на определенный счет?

11 – Вид недобросовестного маркетинга, целью которого является распространение определенной продукции как можно большему количеству покупателей

12 – Не поддавайтесь этому чувству, если вам звонят посреди ночи и говорят, что ваша карта заблокирована

13 – При осуществлении покупки в интернете никому (даже сотруднику банка) не сообщайте пин-код из __?

Ответы на вопросы.

По вертикали	По горизонтали
1. банк	2. скиммер
3. пирамида	6. хакинг
4. микрофинансовая	7. незнакомый
5. фишинг	8. реестр
10. мошенничество	9. помощь
11. ссылка	11. сетевой
	12. паника
	13. смс

3) Вспомогательные образовательные продукты, используемые при проведении Чемпионата по финансовой грамотности в форме коммуникативных и финансовых боев.

А. Краткое описание чемпионата по финансовой грамотности.

Чемпионат по финансовой грамотности проводится в течение 6 занятий в 2 этапа:

а) с 31 по 33 занятие проводится турнир по коммуникативным боям по заданиям соответствующим содержанию темы 1, 2 и 3;

б) с 34 по 36 занятие проводится турнир по финансовым боям по задачам соответствующим содержанию темы 1, 2 и 3.

По итогам турнира по коммуникативным боям и турнира по финансовым боям определяются лучшие знатоки финансовой грамотности.

Для организации Чемпионата участники делятся на 6 команд по 4-10 человек в каждой (в зависимости от общего количества участников тематической смены).

Подробное описание подготовки и проведения Чемпионата описано в Методических рекомендациях к образовательной программе «Тематическая смена по финансовой грамотности» для загородных лагерей отдыха и оздоровления детей, детских оздоровительных центров, баз и комплексов, детских оздоровительно-образовательных центров и специализированных (профильных) лагерей.

Б. Правила проведения коммуникативных боев (с приложениями).

Коммуникативный бой – это лично-командное соревнование двух команд, которое состоит из двух поединков по публичной защите двух противоположных позиций на одну проблемную ситуацию, предложенных командам коммуникативным заданием.

1. Коммуникативное задание – это проблемная ситуация в области финансовой грамотности без явно заданной цели, которую необходимо разрешить в диалоге. Коммуникативное задание не содержит условие задачи (то, что нам известно), вопрос/вопросы (то, что нужно узнать) и численные компоненты.

Чтобы разрешить проблемную ситуацию коммуникативного задания, необходимо в диалоге с соперником аргументировано отстоять одну из противоположных позиций.

2. Участники коммуникативных боев определяются расписанием (календарем) коммуникативных боев. Коммуникативный бой между двумя командами всегда состоит из двух поединков. Во втором поединке коммуникативного боя команды всегда меняются ролями: «команда позиция» становится «командой задание», а «команда задание» становится «командой позиция».

3. Команды, стоящие в расписании (календаре) коммуникативных боев первыми в паре всегда выступают в роли «команды позиция»; а команды, стоящие в расписании (календаре) коммуникативных боев вторыми в паре всегда выступают в роли «команды задание» (*приложение 1* к настоящим Правилам).

4. «Команда задание» в течение 30 секунд определяет номер задания из общего списка коммуникативных заданий, разыгрываемых на данном турнире, в рамках которого команды будут публично защищать предписанную их командам позицию.

«Команда позиция» в течение 30 секунд выбирает себе позицию (одну из двух противоположных позиций), которую она будет публично защищать на сцене. Вторая команда («команда задание») будет отстаивать вторую позицию на сцене, даже если эта позиция не близка команде.

5. «Команда задание» и «команда позиция» в течение 30 секунд определяют по одному представителю от своей команды, которые на сцене будут публично защищать позиции команды.

Представители команд выходят на сцену. Расстояние, на котором они стоят друг от друга должно быть не менее 1 и не более 1,5 метров. У игроков должна быть возможность передавать микрофон в руку оппонента сразу же или при совершении не более одного шага. Игроки представляются, называя фамилию, имя и команду, которую они представляют.

Все остальные участники команд, присутствующие на игровой площадке наблюдают за ходом боя, не вмешиваясь в него, соблюдают порядок и тишину.

Если в рамках одного турнира команда проводит шесть и меньше боев, то участнику команды разрешается быть представителем команды и выступать публично на сцене только один раз.

Если в рамках одного турнира команда проводит от семи до двенадцати боев, то участнику команды разрешается быть представителем команды и выступать публично на сцене не более двух раз.

Если в рамках одного турнира команда проводит от тринадцати до восемнадцати боев, то участнику команды разрешается быть представителем команды и выступать публично три раза.

Если в рамках одного турнира команда проводит более восемнадцати боев, то участнику команды разрешается быть представителем команды и выступать публично четыре и более раз.

6. Ведущий зачитывает для всех присутствующих в помещении для проведения коммуникативных боев задание, выбранное «командой задание».

Выбранное задание не может быть разыграно между командами в других коммуникативных боях проходящего турнира Чемпионата.

7. Ведущий и его помощник с помощью электронных шахматных часов определяют порядок выступления представителей команд.

8. После команды ведущего «Время! Начинаем дискуссию» помощник ведущего запускает электронные шахматные часы. Представитель команды, которой выпало право выступать первой, начинает приводить аргументы в защиту позиции своей команды. Если первый игрок завершил свое выступление и хочет передать слово оппоненту, то он передает ему микрофон.

Когда первый игрок передает микрофон оппоненту, то помощник ведущего с помощью электронных шахматных часов останавливает его время и включает время оппонента.

Если игрок, получив микрофон, в течение 30 секунд молчит и не продолжает диалог, то его команде засчитывается поражение в этом поединке.

Игроки, участвующие в поединке, не могут покинуть игровую площадку до окончания поединка. Если игрок вынужден покинуть площадку, то он не допускается главным судьей для участия в данном поединке. Такой игрок может принять участие в следующем поединке коммуникативных боев.

9. Общее время поединка – 4 минуты, каждому игроку для отстаивания позиции своей команды отводится по 2 минуты. Во время поединка игроки в свободном порядке в течение отведенного им времени (2 минуты) отвечают на аргументы оппонента и приводят аргументы в защиты позиции своей команды. Задача поединка – развернуть диалог друг с другом, а не два монолога.

Если игрок исчерпает 2 минуты, отведенные ему на защиту позиции своей команды, то ведущий подает команду «Стоп. Ваше время истекло!» и лишает игрока возможности продолжать дискуссию в этом поединке. В таком случае игрок обязан передать микрофон оппоненту и ждать завершения его выступления.

10. Когда суммарное время поединка заканчивается (4 минуты), ведущий подает команду «Стоп. Время дискуссии истекло!» и завершает поединок. После этого игроки занимают свои места на игровой площадке.

11. После окончания поединка члены жюри по каждому критерию (содержание выступления; форма выступления, артистизм и речь; работа с высказываниями оппонента) по сигналу ведущего последовательно поднимают одну из двух табличек – зеленую или крас-

ную. Оценивание выступления игроков они проводят в соответствии с Критериями оценки коммуникативных боев (*приложение 2* к настоящим Правилам).

Члены жюри заносят количество баллов, выставленное ими командам, в индивидуальный протокол (*приложение 3* к настоящим Правилам).

Каждый члены жюри, поднимая табличку зеленого или красного цвета, тем самым отдает свой голос либо команде, расположенной на зеленой стороне сцены, либо команде, расположенной на красной стороне.

Каждая карточка дает команде 1 балл, вторая команда автоматически получает от этого члена жюри 0 баллов.

Члены жюри не могут не голосовать, они не могут присуждать в поединке ничью.

12. Ведущий, подводя итоги поединка, объявляет баллы, выставленные каждым членом жюри по каждому критерию за выполнения задания, называет средний балл, поданный за зеленых и за красных.

Полученные командами средние баллы по каждому критерию помощник главного судьи заносит в таблицу результатов турнира Чемпионата (*приложение 4* к настоящим Правилам).

13. Члены жюри комментируют ход и результаты поединка коммуникативного боя.

14. После окончания первого поединка коммуникативного боя проводится второй поединок этого же коммуникативного боя (по схеме, описанной выше), в которой команды меняются ролями. Результаты второго поединка этого же коммуникативного боя заносятся в таблицу результатов второго поединка (*приложение 4* к настоящим Правилам).

15. Результаты первого и второго поединков одного коммуникативного боя (итоговая сумма баллов первого коммуникативного боя) заносятся помощником ведущего в итоговую таблицу результатов коммуникативного боя (*приложение 4* к настоящим Правилам).

15. После окончания первого коммуникативного боя проводится второй коммуникативного бой, за ним третий бой и так далее до окончания всех боев в соответствии с расписанием (календарем) коммуникативного боев.

Результаты всех коммуникативных боев помощник ведущего оформляет в итоговой таблице результатов коммуникативных боев турнира Чемпионата (*приложение 4* к настоящим Правилам).

16. Победитель коммуникативного боя определяется по наибольшей сумме баллов, набранной одной из команд в двух поединках этого коммуникативного боя.

17. Победитель и призеры турнира по коммуникативным боям определяются по наибольшей сумме баллов, набранных командами во всех коммуникативных боях данного турнира.

18. Если по окончанию турнира по коммуникативным боям у двух и более команд, претендующих на первое место, будет одинаковое наибольшее количество баллов, то между ними назначается проведение двух дополнительных поединков коммуникативного боя: один поединок каждая команда проводит в роли «команды задание», другой поединок каждая команда проводит в роли «команды позиция».

19. Победитель дополнительного коммуникативного боя становится победителем турнира по коммуникативным боям.

20. Помещение для проведения коммуникативных боев должно включать игровую площадку для коммуникативных боев и свободную зону (*приложение 5* к настоящим Правилам).

21. На игровой площадке должно быть место для сцены (или импровизированной сцены), места для членов жюри, ведущего – главного судьи и его помощников, запасных игроков и руководителей команд.

22. На сцене (или импровизированной сцене) размещается ученическая доска и экран.

Левая сторона сцены (если стоять лицом к сцене) оформляется зеленым цветом (ткань зеленого цвета / лист бумаги зеленого цвета). Правая сторона сцены (если стоять лицом к сцене) оформляется красным цветом (ткань красного цвета / лист бумаги красного цвета).

На сцене проводятся коммуникативные бои между представителями команд в соответствии с расписанием (календарем) коммуникативных боев.

23. Слева или справа от сцены (в зависимости от геометрии помещения) устанавливаются столы и стулья для членов жюри. Количество стульев должно равняться количеству членов жюри. Место ведущего – главного судьи коммуникативных боев у доски напротив стола членов жюри.

24. Напротив сцены не более чем в трех метрах от нее устанавливаются столы и стулья для членов команд, участвующих в коммуникативных боях. Для каждой команды устанавливается шесть стульев. Столы и стулья одной команды должны стоять на расстоянии не менее одного метра от столов и стульев другой команды.

25. За местами для команд не ближе одного метра от их стульев устанавливаются стулья для зрителей.

26. Для проведения коммуникативных боев требуется следующая мебель и оборудование:

- столы, стулья;
- компьютер, проектор, экран;
- оборудование для усиления звука, микрофоны;
- электронные шахматные часы;
- секундомер для отсчета времени «правила 30 секунд»;
- таблички для членов жюри: зеленого и красного цвета;
- таблички с фамилией, именем и отчеством членов жюри, их местом работы и ученым званием.

Приложение 1. Расписание (календарь) коммуникативных боев для шести команд

Номера коммуникативных боев	Номера поединков	Номера команд, играющих между собой, роли команд
1	1	1 (позиция) – 6 (задание)
	2	6 (позиция) – 1 (задание)
2	3	2 (позиция и) – 5 (задание)
	4	5 (позиция) – 2 (задание)
3	5	3 (позиция) – 4 (задание)
	6	4 (позиция) – 3 (задание)
4	7	1 (позиция) – 2 (задание)
	8	2 (позиция) – 1 (задание)
5	9	3 (позиция) – 5 (задание)
	10	5 (позиция) – 3 (задание)

6	11	4 (позиция) – 6 (задание)
	12	6 (позиция) – 4 (задание)
7	13	1 (позиция) – 3 (задание)
	14	3 (позиция) – 1 (задание)
8	15	2 (позиция) – 6 (задание)
	16	6 (позиция) – 2 (задание)
9	17	4 (позиция) – 5 (задание)
	18	5 (позиция) – 4 (задание)
10	19	1 (позиция) – 4 (задание)
	20	4 (позиция) – 1 (задание)
11	21	2 (позиция) – 3 (задание)
	22	3 (позиция) – 2 (задание)
12	23	5 (позиция) – 6 (задание)
	24	6 (позиция) – 5 (задание)
13	25	1 (позиция) – 5 (задание)
	26	5 (позиция) – 1 (задание)
14	27	2 (позиция) – 4 (задание)
	28	4 (решатели) – 2 (задание)
15	29	3 (позиция) – 6 (задание)
	30	6 (позиция) – 3 (задание)

Приложение 2. Критерии оценивания коммуникативных боев по финансовой грамотности

Критерий	Условие получения баллов	Количество баллов
1 критерий. Содержание выступления (оцениваются достоверность, смысловая глубина и логика высказываний)	Содержание выступления соответствует заданной теме и позиции	от 0 до 1
	Информация достоверна, высказывания информативны	от 0 до 1
	Материал хорошо изучен, представлен в хорошо структурированном виде, аргументы подкреплены убедительными примерами	от 0 до 1
	Ясные, связанные между собой, логичные высказывания, завершенные мысли	от 0 до 1
	Свободное изложение материала, без чтения заранее подготовленного текста	от 0 до 1
	Итого баллов	
2 критерий. Форма выступления, речь, артистизм (оцениваются грамотность речи, яркость, необычность высказываний)	Яркое и выразительное, доходчивое, и эмоциональное выступление, содержащее обобщающие высказывания, последовательные и четкие объяснения	от 0 до 1
	Убедительность и логичность приводимых доводов, простота и ясность изложения	от 0 до 1
	Интерес и внимание со стороны присутствующих в аудитории (одобрительные возгласы, аплодисменты и др.)	от 0 до 1
	Богатый словарный запас, отсутствие лишних слов, выражений, речевых и грамматических ошибок, сленга и просторечных оборотов	от 0 до 1
	Нормальный и средний темп речи, соразмерность силы голоса, умение сделать паузу, позволяющую собе-	от 0 до 1

	седнику осмыслить сказанное	
	Речевой артистизм, позитивная энергетика, высокая ассоциативность, выразительность, экспрессивность.	От 0 до 1
	Итого баллов	от 0 до 6
3 критерий. Работа с высказыванием оппонента (оцениваются коммуникативные компетенции, импровизация и корректировка своего выступления)	Четкая формулировка аргументов и контраргументов, их соответствие выдвинутому тезису	от 0 до 2
	Наличие причинно-следственных связей между аргументами и контраргументами, преобладание объективных доводов над субъективным мнением	от 0 до 2
	Использование прямого и косвенного опровержения тезисов оппонента, способность убедить публику в необоснованности доводов оппонента	от 0 до 2
	Подхватывание предложений оппонента и их развитие, быстрое переключение на новые данные в дискуссии	от 0 до 2
	Толерантность, уважение взглядов оппонента, отсутствие личных нападок, умение выслушать мнение оппонента до конца	от 0 до 2
	Умение инициировать и вступать в контакт, вести беседу, кратко и точно выразить свои мысли	от 0 до 2
	Умение стимулировать собеседника к прояснению его позиции, умение слушать и понять то, что имел в виду собеседник	от 0 до 1
	Умение осуществлять обратную связь, выравнивать эмоциональное напряжение в беседе, управлять собственными экспрессивными сигналами	от 0 до 1
	Итого баллов	от 0 до 14
	ВСЕГО баллов	от 0 до 25

Приложение 3. Индивидуальный протокол оценивания коммуникативных боев

Протокол № _____
оценивания поединка коммуникативного боя между командами

_____	_____
(зеленые)	(красные)
члена жюри _____ (указать ФИО члена жюри)	

Поединок № _____ коммуникативного боя № _____ (указать номер поединка и номер боя в соответствии с расписанием (календарем) коммуникативных боев)		
Номер задания (указать номер задания, который разыгрывается в данном поединке)		
Оценки члена жюри (поднятая карточка соответствующего цвета равна 1-му баллу, автоматически 0 баллов получает команда оппонент; ничья не присуждается)		
	Зеленые (название команды)	Красные (название команды)

Содержание выступления		
Форма выступления		
Работа с высказываниями оппонента		

Подпись члена жюри _____

Приложение 4. Таблица результатов коммуникативных боев турнира Чемпионата

Таблица результатов коммуникативного боя для двух команд

Первый поединок

	Название команд	Команда 1 (название)	Команда 2 (название)	Общее кол-во баллов	Среднее арифметическое баллов
Содержание	Команда 1 (название)				
Форма					
Дискуссия					
Содержание	Команда 2 (название)				
Форма					
Дискуссия					

Второй поединок

	Название команд	Команда 2 (название)	Команда 1 (название)	Общее кол-во баллов	Среднее арифметическое баллов
Содержание	Команда 2 (название)				
Форма					
Дискуссия					
Содержание	Команда 1 (название)				
Форма					
Дискуссия					

Итоговая сумма баллов коммуникативного боя

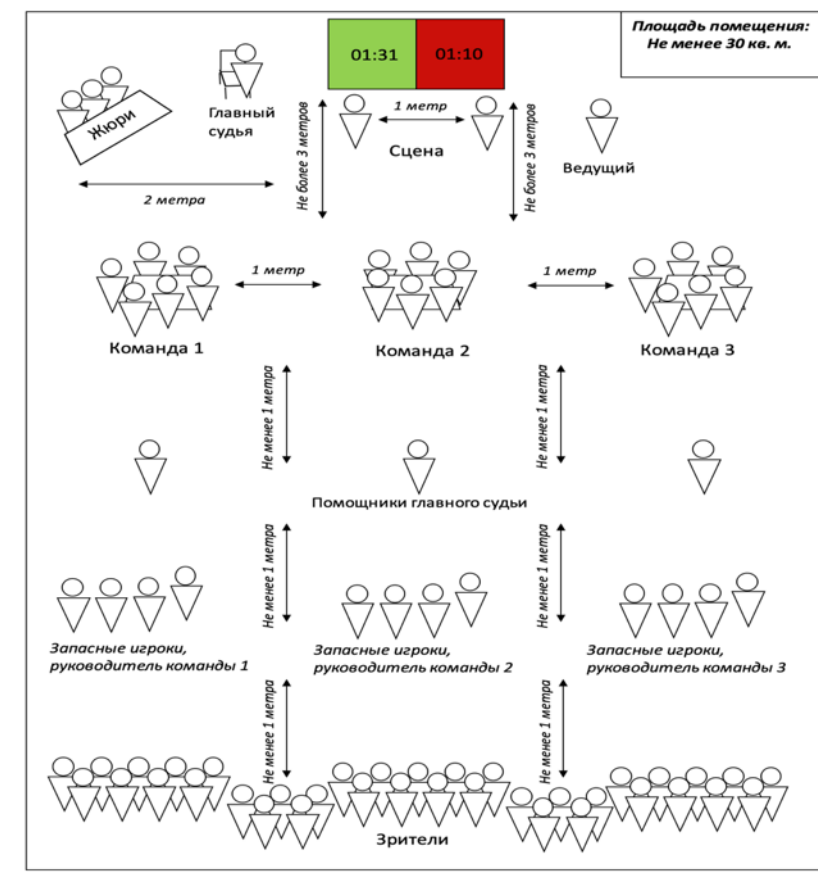
Название команд	Среднее арифметическое баллов за 1-й поединок	Среднее арифметическое баллов за 2-й поединок	Итоговая сумма баллов за КБ
Команда 1 (название)			
Команда 2 (название)			

Итоговая таблица результатов турнира коммуникативных боев

Название команд	1-й КБ (с/а баллов)	2-й КБ (с/а баллов)	3-й КБ (с/а баллов)	4-й КБ (с/а баллов)	5-й КБ (с/а баллов)	Итоговая сумма баллов за все КБ	Место
Команда 1 (название)							
Команда 2 (название)							
Команда 3 (название)							
Команда 4 (название)							

Команда 5 (название)							
Команда 6 (название)							

Приложение 5. Схема площадки для коммуникативных боев



В. Коммуникативные задания для турнира коммуникативных боев.

- Вы будете участвовать в обсуждении и решении финансовых вопросов вашей семьи.
 - Да, я буду участвовать в обсуждении и решении финансовых вопросов моей семьи, потому что...
 - Нет, я не буду участвовать в обсуждении и решении финансовых вопросов моей семьи, потому что...
- Школьник должен работать во время школьных каникул летом, чтобы пополнять бюджет семьи (домохозяйства).
 - Да, школьник должен работать во время школьных каникул летом чтобы пополнять бюджет семьи, потому что ...
 - Нет, школьник не должен работать во время школьных каникул летом чтобы пополнять бюджет семьи, потому что ...
- Управлять своими расходами на питание, транспорт, лекарства, квартиру, одежду, обувь, развлечения, и т.п., необходимо.
 - Да, управлять своими расходами необходимо, потому что ...
 - Нет, управлять своими расходами не нужно, потому что ...

4. В школе должен появиться обязательный предмет «Управление личными финансами».
- А) Да, в школе должен появиться такой предмет, потому что...
 - Б) Нет, в школе такой предмет появиться не должен, потому что...
5. С каждого работающего в России человека необходимо брать налог на доходы с физических лиц (НДФЛ).
- А) Да, такой налог необходимо брать с физических лиц, потому что...
 - Б) Нет, такой налог брать с физических лиц нет необходимости, потому что...
6. Наличные деньги лучше, чем пластиковая карта.
- А) Да, я наличные деньги лучше, потому что ...
 - Б) Нет, пластиковая карта лучше, чем наличные деньги, потому что ...
7. Всегда нужно откладывать сбережения, даже с первой небольшой зарплаты.
- А) Да, нужно всегда откладывать сбережения, потому что...
 - Б) Нет, не нужно откладывать сбережения, потому что...
8. Брать кредит можно на что угодно, и когда угодно.
- А) Да, брать кредит можно на что угодно, и когда угодно, потому что ...
 - Б) Нет, брать кредит нужно «с умом», потому что
9. Нужно сразу откладывать часть полученных денег на сбережения, а потом тратить ту сумму денег, которая останется на свои нужды.
- А) Да, в первую очередь необходимо делать сбережения, а потом тратить деньги на свои нужды, потому что
 - Б) Нет, в первую очередь необходимо тратить деньги на свои нужды, а если деньги останутся откладывать их на сбережения, потому что
10. Нужно ли открывать вклад в банке, если у тебя нет свободных денег.
- А) Да, открывать вклад в банке нужно независимо от суммы зачисления средств, потому что
 - Б) Нет, вклад в банке нужно открывать, только если у тебя есть свободная сумма денег, потому что
11. Деньги на страховку нужно тратить всегда.
- А) Да, деньги на страховку нужно тратить всегда, потому что
 - Б) Нет, деньги на страховку нужно тратить только, если у тебя есть «лишние» деньги, потому что
12. Дополнительное страхование нужно оформлять всем и всегда.
- А) Да, дополнительное страхование крайне необходимо, его нужно оформлять всегда, потому что...
 - Б) Нет, достаточно обязательного страхования, а дополнительное страхование не нужно, потому что...
13. Страховку при путешествии нужно оформлять всегда.
- А) Да, страховку при путешествии нужно оформлять всегда, потому что...
 - Б) Нет, страховку при путешествии оформлять не нужно, потому что...

14. В интернете невозможно заработать деньги – предложения о работе сделаны мошенниками.

А) Да, нужно опасаться работы в интернете, потому что...

Б) Нет, можно соглашаться на предложения работы в интернете, потому что...

15. Оплачивать товары и услуги банковской картой в интернете небезопасно.

А) Да, оплачивать товары и услуги банковской картой в интернете небезопасно, потому что...

Б) Нет, оплачивать товары и услуги банковской картой в интернете безопасно, потому что...

Г. Правила проведения финансовых боев (с приложениями).

Финансовый бой – это лично-командное соревнование двух команд, которое состоит из двух поединков по публичному выполнению заданий по финансовой грамотности, включающее в себя:

а) публичную защиту решения задачи (закрытой задачи, открытой задачи, задачки-кейса) по финансовой грамотности и полученного в ходе решения ответа;

б) публичное оппонирование решению задачи, т.е. проведение публичного анализа полноты и правильности решения. Оппонирование является уникальным отличием «финансового боя» от решения задач вообще и олимпиадных задач в частности.

1. Финансовая задача – это проблемная ситуация в области финансовой грамотности с явно заданной целью, которую необходимо достичь. Финансовая задача содержит условие задачи (то, что нам известно), вопрос/вопросы (то, что нужно узнать) и численные компоненты. Чтобы ответить на вопрос/вопросы финансовой задачи, ее надо решить.

2. В рамках турнира по финансовой грамотности решаются финансовые задачи закрытого типа, максимальная стоимость которых – 5 баллов.

Задачи закрытого типа – это задачи, требующие от «команды решателей» выполнения простых мыслительных операций с данными, всегда имеющие единственный способ решения и один правильный ответ.

3. Команды, которые участвуют в финансовом бое между собой, всегда определяются расписанием (календарем) финансовых боев турнира Чемпионата (*приложение 1* к настоящим Правилам).

Финансовый бой между двумя командами всегда состоит из двух поединков.

Во втором поединке финансового боя команды всегда меняются ролями: «команда решателей» становится «командой оппонентов», а «команда оппонентов» становится «командой решателей».

4. Команды, стоящие в расписании (календаре) финансовых боев первыми в паре всегда выступают в роли «команды решателей»; а команды, стоящие в расписании (календаре) финансовых боев вторыми в паре всегда выступают в роли «команды оппонентов».

5. «Команда оппонентов» в течение 30 секунд определяет номер задачи из общего списка финансовых задач, разыгрываемых на данном турнире Чемпионата, и назначает эту задачу для публичной защиты ее решения «команде решателей».

«Команда решателей» после назначения ей задачи и до выхода представителей команд на сцену имеет право передать решение назначенной им задачи «команде оппонентов», сообщив ведущему «Мы будем выступать оппонентами». В этом случае команды меняются ролями: «команда решателей» становится «командой оппонен-

тов», а «команда оппонентов» становится «командой решателей». При этом выбранная изначально для решения задача не меняется.

Если в первой встрече финансового боя между двумя командами произошла смена ролей, то этот факт не влияет на нормативное распределение ролей во второй встрече этого же финансового боя.

Смена ролей по описанному в п. 5 принципу может проходить для команды один раз за весь турнир Чемпионата.

6. «Команда оппонентов» и «команда решателей» в течение 30 секунд определяют по одному представителю от своей команды, которые на сцене будут публично защищать решение и публично оппонировать ему.

«Команда решателей» определяет игрока из своей команды, который на сцене будет публично защищать решение и полученный ответ назначенной им задачи. А «команда оппонентов» определяет игрока из своей команды, который на сцене будет публично оппонировать решению этой задачи.

Представители команд выходят на сцену и называют фамилию, имя и команду, которую они представляют.

Все остальные участники команд, присутствующие на игровой площадке, наблюдают за ходом боя, не вмешиваясь в него, соблюдают порядок и тишину.

Если в рамках одного турнира команда проводит шесть и меньше боев, то каждому участнику команды разрешается быть представителем команды и выступать публично на сцене не более одного раза: либо в роли «решателя», либо в роли «оппонента».

Если в рамках одного турнира команда проводит от семи до двенадцати боев, то каждому участнику команды разрешается быть представителем команды и выступать публично на сцене не более двух раз: один раз в роли «решателя», второй раз в роли «оппонента».

Если в рамках одного турнира команда проводит от тринадцати до восемнадцати боев, то каждому участнику команды разрешается быть представителем команды и выступать публично не более трех раз.

Если в рамках одного турнира команда проводит более восемнадцати боев, то участнику команды разрешается быть представителем команды и выступать публично четыре и более раз.

7. Ведущий – главный судья зачитывает для всех присутствующих в помещении для проведения финансовых боев задачу, которую «команда оппонентов» назначила для решения «команде решателей».

Выбранная «командой оппонентов» задача, даже если она решена неверно, не может быть разыграна между командами в других финансовых боях проходящего турнира Чемпионата.

8. Представитель «команды решателей» в течение не более 2 минут записывает решение задачи у доски (или вывешивает плакат с готовым решением этой задачи, или с помощью помощника ведущего выводит на экран подготовленное в электронном виде решение этой задачи).

В случае если «команда решателей» заявляет, что у нее нет решения, то ей засчитывается техническое поражение – 0:5.

9. Представитель «команды решателей» в течение не более 2 минут поясняет решение задачи и полученный командой ответ.

10. Члены жюри в соответствии с Критериями оценивания решения финансовых задач (*приложение 2* к настоящим Правилам) поднимают таблички с баллами, оценивания правильность и полноту решения задачи.

Жюри оценивает решение «командой решателей» задачи в пределах 5 баллов.

Члены жюри заносят количество баллов, выставленное ими «команде решателей» за решение задачи, в индивидуальный протокол (*приложение 3* к настоящим Правилам).

11. Ведущий – главный судья объявляет баллы, выставленные каждым членом жюри за решение задачи. Затем ведущий – главный судья объявляет среднее арифметическое число баллов всех членов жюри (округление числа происходит по правилам математики), которое помощник ведущего заносит в таблицу результатов первого поединка финансового боя (*приложение 4* к настоящим Правилам).

12. В зависимости от количества баллов, полученных «командой решателей» за решение задачи, «команда оппонентов» может задать «команде решателей» – ноль, один, два или три вопроса.

Если «команда решателей» получила за решение задачи 0 баллов, то «команда оппонентов» не может задать им ни одного вопроса.

Если «команда решателей» получила за решение задачи 1 балл, то «команда оппонентов» может задать им один вопрос по способу решения задачи или по теме задачи.

Если «команда решателей» получает 2 балла за решение задачи, то «команда оппонентов» может задать им два вопроса.

Если «команда решателей» получает 3 и более баллов за решение задачи, то «команда оппонентов» может задать им три вопроса.

13. Представитель «команды оппонентов» озвучивает первый вопрос представителю «команды решателей». Представитель «команды решателей» отвечает на заданный ему вопрос.

Если ответ, по мнению ведущего – главного судьи, неверный или неполный, то он предоставляет возможность представителю «команды оппонентов» дать свой ответ на вопрос.

14. Если «команда оппонентов» не может задать первый вопрос, или второй вопрос, или третий вопрос «команде решателей» в течение 30 секунд, то считается, что у «команды оппонентов» нет вопроса, и на этом бой заканчивается.

Если «команда решателей» не может дать ответ на вопрос «команды оппонентов» в течение 30 секунд, то считается, что у команды нет ответа, и ведущий передает право дать ответ на вопрос представителю «команды оппонентов».

15. Во время каждого поединка в рамках одного финансового боя «команда решателей» и «команда оппонентов» может остановить бой на 30 секунд, чтобы проконсультировать представителя команды выступающего на сцене по вопросам финансовой грамотности.

Представитель команды может самостоятельно воспользоваться этим правом, обратившись к ведущему с просьбой о предоставлении ему и его команде 30 секунд. Кроме представителя команды с такой просьбой к ведущему может обратиться капитан «команды решателей» или капитан «команды оппонентов».

Дождавшись от ведущего команды «Время, 30 секунд пошло», представитель команды может подойти к своей команде для получения консультации от команды.

Услышав от ведущего команду «Время, 30 секунд истекло» представитель команды обязан тут же вернуться на сцену для продолжения финансового боя.

15. Члены жюри коллективно обсуждают то количество баллов, которое они выставят «команде оппонентов» за вопросы и свои ответы на эти вопросы, а «команде решателей» за ответы на вопросы «команды оппонентов», руководствуясь следующими положениями.

«Команда решателей» и «команда оппонентов» получают по 0 баллов, если:

- а) вопрос «командой оппонентов» был задан не по решению или не по теме задачи;
- б) «команда решателей», по мнению жюри, правильно и полно ответила на заданный «командой оппонентов» вопрос.

«Команда решателей» получит «-1» балл за ответ, а «команда оппонентов» «+1» балл за вопрос, если:

- а) «командой оппонентов» был задан такой вопрос, на который «команда решателей» не смогла, по мнению жюри, дать правильный ответ, а «команда оппонентов» дала правильный ответ на свой вопрос, при этом жюри приняло этот ответ как правильный и полный;
- б) «командой оппонентов» был задан такой вопрос, на который «команда решателей» смогла дать правильный, но не полный ответ, а «команда оппонентов» на этот же вопрос, по мнению жюри, дала правильный и полный ответ с деталями, которых не было в ответе «команды решателей».

16. Председатель жюри по окончании финансового боя объявляет: а) количество баллов (целое число), которое жюри сняло с «команды решателей» за ответы на вопросы «команды оппонентов»; и б) количество баллов (целое число), которое жюри прибавило «команде оппонентов» за вопросы и ответы на свои вопросы.

Помощник ведущего заносит в таблицу результатов первого поединка финансового боя баллы, выставленные жюри за вопросы-ответы (*приложение 4* к настоящим Правилам).

17. Ведущий, подводя итоги поединка финансового боя, объявляет: а) общее количество баллов за поединок, которое получила «команда решателей»; и б) общее количество баллов за поединок, которое получила «команда оппонентов».

Общее количество баллов за поединок, полученное каждой командой, заносится помощником главного судьи в таблицу результатов первого поединка финансового боя (*приложение 4* к настоящим Правилам).

18. Члены жюри комментируют выставленные баллы: а) «команде решателей» за решение задачи, объясняют сделанные командой ошибки; б) «команде решателей» за ответы на вопросы «команды оппонентов»; в) «команде оппонентов» за заданные вопросы и ответы на свои вопросы.

Выступление всех членов жюри с комментариями по окончании встречи финансового боя ограничивается 5-ю минутами.

19. После окончания первого поединка финансового боя проводится второй поединок этого же финансового боя (по схеме, описанной выше), в котором команды меняются ролями. Результаты второго поединка этого же финансового боя заносятся в таблицу результатов второго поединка (*приложение 4* к настоящим Правилам).

20. Результаты первого и второго поединков одного финансового боя (итоговая сумма баллов первого финансового боя) заносятся помощником ведущего в итоговую таблицу результатов финансового боя (*приложение 4* к настоящим Правилам).

21. После окончания первого финансового боя проводится второй финансовый бой, за ним третий бой и так далее до окончания всех боев в соответствии с расписанием (календарем) финансовых боев.

Результаты всех финансовых боев помощник ведущего оформляет в итоговой таблице результатов финансовых боев турнира Чемпионата (*приложение 4* к настоящим Правилам).

22. Победитель финансового боя определяется по наибольшей сумме баллов, набранной одной из команд в двух поединках этого финансового боя.

23. При равенстве количества баллов у обеих команд победитель не определяется.

24. Победитель и призеры турнира по финансовым боям определяются по наибольшей сумме баллов, набранных командами во всех финансовых боях данного турнира.

25. Если по окончании турнира по финансовым боям у двух и более команд, претендующих на первое место, будет одинаковое наибольшее количество баллов, то между ними назначается проведение двух дополнительных поединков финансового боя: один поединок каждая команда проводит в роли «команды решателей», другой поединок каждая команда проводит в роли «команды оппонентов».

26. Победитель дополнительного финансового боя становится победителем турнира по финансовым боям.

27. Помещение для проведения финансовых боев должно включать игровую площадку для финансовых боев и свободную зону (*приложение 5* к настоящим Правилам). Помещение для проведения финансовых боев не должно быть менее 30 квадратных метров.

28. На игровой площадке должно быть место для сцены (или импровизированной сцены), места для членов жюри, главного судьи и его помощников, запасных игроков и руководителей команды.

29. На сцене (или импровизированной сцене) размещается ученическая доска и экран. На сцене проводятся финансовые бои между представителями команд в соответствии с расписанием (календарем) финансовых боев.

30. Слева или справа от сцены (в зависимости от геометрии помещения) на расстоянии двух метров от края сцены устанавливаются столы и стулья для членов жюри. Количество стульев должно равняться количеству членов жюри. К столам членов жюри (ближе к сцене) ставится еще один стул для главного судьи. Место ведущего финансовых боев у доски напротив стола членов жюри.

31. Напротив сцены не более чем в трех метрах от нее устанавливаются столы и стулья для членов команд, участвующих в финансовых боях. Для каждой команды устанавливается шесть стульев. Столы и стулья одной команды должны стоять на расстоянии не менее одного метра от столов и стульев другой команды.

32. За местами для команд не ближе одного метра от их стульев стулья для зрителей.

33. Для проведения финансовых боев требуется следующая мебель и оборудование:

- столы, стулья;
- компьютер, проектор, экран;
- оборудование для усиления звука, микрофоны;
- ученическая доска (флипчарт);
- секундомер для отсчета времени «правила 30 секунд»;
- таблички с цифрами от 0 до 5 для членов жюри;

- таблички с фамилией, именем и отчеством членов жюри, их местом работы и ученым званием.

Приложение 1. Расписание (календарь) финансовых боев для шести команд

Номера финансовых боев	Номера поединков	Номера команд, играющих между собой, роли команд
1	1	1 (решатели) – 6 (оппоненты)
	2	6 (решатели) – 1 (оппоненты)
2	3	2 (решатели) – 5 (оппоненты)
	4	5 (решатели) – 2 (оппоненты)
3	5	3 (решатели) – 4 (оппоненты)
	6	4 (решатели) – 3 (оппоненты)
4	7	1 (решатели) – 2 (оппоненты)
	8	2 (решатели) – 1 (оппоненты)
5	9	3 (решатели) – 5 (оппоненты)
	10	5 (решатели) – 3 (оппоненты)
6	11	4 (решатели) – 6 (оппоненты)
	12	6 (решатели) – 4 (оппоненты)
7	13	1 (решатели) – 3 (оппоненты)
	14	3 (решатели) – 1 (оппоненты)
8	15	2 (решатели) – 6 (оппоненты)
	16	6 (решатели) – 2 (оппоненты)
9	17	4 (решатели) – 5 (оппоненты)
	18	5 (решатели) – 4 (оппоненты)
10	19	1 (решатели) – 4 (оппоненты)
	20	4 (решатели) – 1 (оппоненты)
11	21	2 (решатели) – 3 (оппоненты)
	22	3 (решатели) – 2 (оппоненты)
12	23	5 (решатели) – 6 (оппоненты)
	24	6 (решатели) – 5 (оппоненты)
13	25	1 (решатели) – 5 (оппоненты)
	26	5 (решатели) – 1 (оппоненты)
14	27	2 (решатели) – 4 (оппоненты)
	28	4 (решатели) – 2 (оппоненты)
15	29	3 (решатели) – 6 (оппоненты)
	30	6 (решатели) – 3 (оппоненты)

Приложение 2. Критерии оценивания решения задач закрытого типа

№ п/п	Критерий	Условие получения балла	Количество баллов
1	Презентация решения	Представитель команды (далее по тексту - игрок) презентовал решение задачи (решение может быть написано на доске, заранее подготовлено на плакате, выведено через проектор на экран). Представитель команды получает балл за презентацию решения задачи; правильность решения не учитывается.	от 0 до 1

2	Знание терминологии	В ходе презентации решения игрок правильно раскрыл содержание (суть) терминов финансовой грамотности по теме задачи.	от 0 до 1
3	Решение	<p>Правильность и полнота решения оценивается исходя из следующего:</p> <p><u>0 баллов</u> ставится, если задание понято неправильно, задача не решена.</p> <p><u>1 балл</u> ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; – задача решена не полностью или в общем виде; – участник записал решение и ответ. <p><u>2 балла</u> ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; – правильно сделан выбор формул для решения; – решение отражает все действия, необходимые для получения ответа; – есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок; – получен верный ответ, логически следующий из решения; – игрок прокомментировал ход решения, объяснил последовательность действий и смысл проводимых в них вычислений; – при наличии вопросов жюри дал на них верный ответ. <p><u>3 балла</u> ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; – задача решена рациональным способом; – решение отражает все действия, необходимые для получения ответа; – получен верный ответ, логически следующий из решения; – полностью соблюдена форма записи: перед началом решения есть слово «решение», перед ответом – слово «ответ»; в случае использования формулы представлена не только общая формула расчета, но и раскрыты обозначения и входящие в нее элементы; – для значений, полученных в результате арифметических действий, указаны единицы измерений (указание единиц измерения слагаемых, множителей и других операнд остается на усмотрение игроков); – игрок прокомментировал ход решения, объяснил последовательность действий и смысл проводимых в них вычислений; 	от 0 до 3

		– при наличии вопросов жюри дал на них верный исчерпывающий ответ, продемонстрировал дополнительные знания по финансовой грамотности.	
		Итого баллов	от 0 до 5

Приложение 3. Индивидуальный протокол оценивания решения финансовых задач

Протокол № ____ оценивания поединка финансового боя между командами

члена жюри _____

(указать ФИО члена жюри)

Поединок № ____ финансового боя № ____				
(указать номер поединка и финансового боя согласно расписанию (календарю) финансовых боев)				
Указать номер задачи		Указать максимальное кол-во баллов за решение задачи		
Оценка члена жюри «команде решателей» за решение задачи				
		Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3
Оценка жюри за вопросы «команды оппонентов»				Итого
		Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3
Оценка жюри за ответы «команды решателей»				Итого

Подпись члена жюри _____

Приложение 4. Таблица результатов финансовых боев турнира Чемпионата

Таблица результатов финансового боя между командами _____

Первый поединок

Действия команд	Название команд	Команда 1 (название)	Команда 2 (название)	Общее кол-во баллов за 1-й поединок
Решение	Команда 1 (название)			
Ответ				
Вопрос				
Решение	Команда 2 (название)			
Ответ				
Вопрос				

Второй поединок

Действия команд	Название команд	Команда 1 (название)	Команда 2 (название)	Общее кол-во баллов за 2-й поединок
Решение	Команда 2 (название)			
Ответ				
Вопрос				
Решение	Команда 2 (название)			
Ответ				

Вопрос				
--------	--	--	--	--

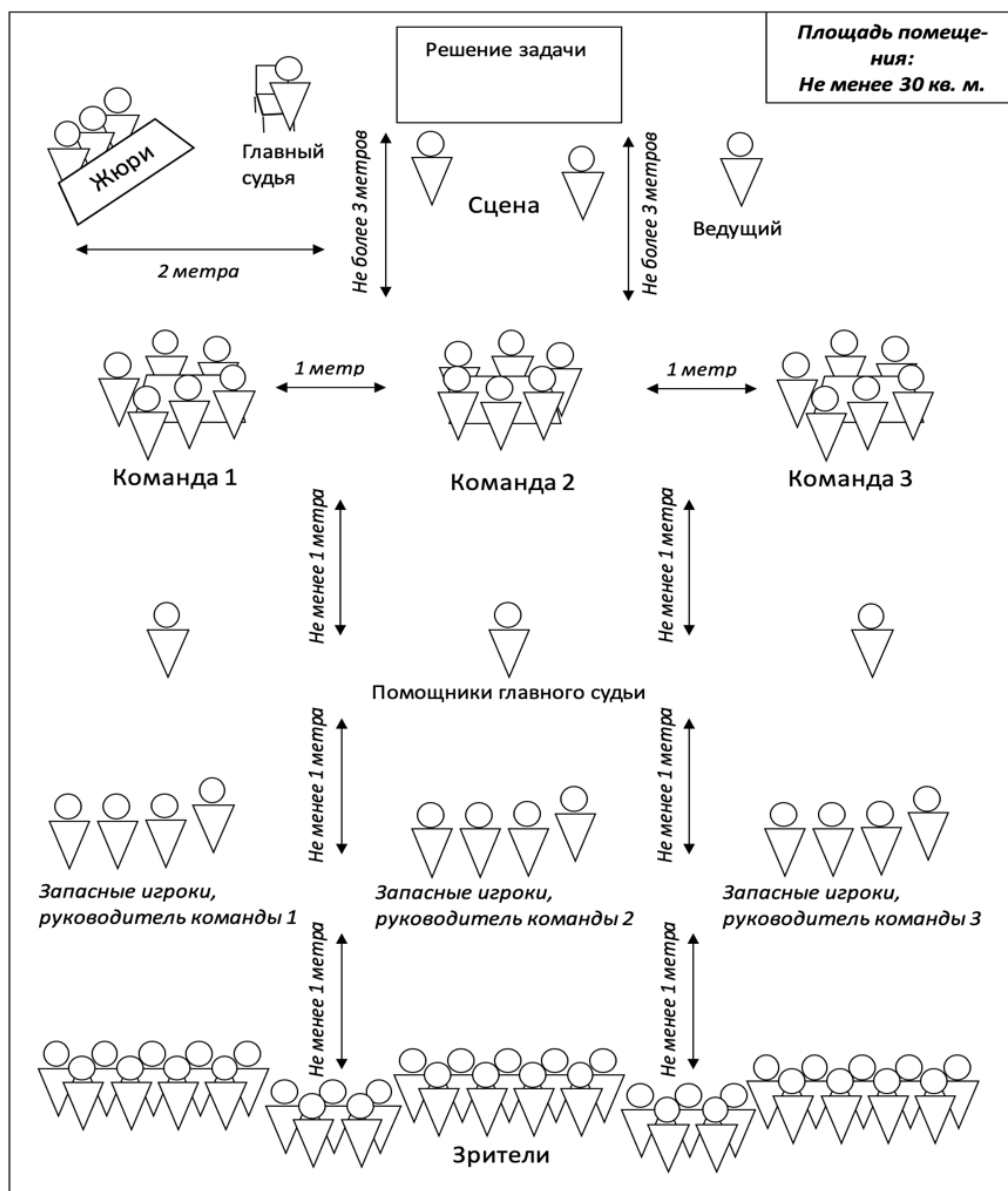
Итоговая сумма баллов за финансовый бой между командами _____

Название команд	Общее кол-во баллов за 1-й поединок	Общее кол-во баллов за 2-й поединок	Итоговая сумма баллов за финансовый бой
Команда 1 (название)			
Команда 2 (название)			

Итоговая таблица результатов финансовых боев турнира Чемпионата

Название команд	1-й ФБ (сумма баллов)	2-й ФБ (сумма баллов)	3-й ФБ (сумма баллов)	4-й ФБ (сумма баллов)	5-й ФБ (сумма баллов)	Итоговая сумма баллов за все ФБ	Место
Команда 1 (название)							
Команда 2 (название)							
Команда 3 (название)							
Команда 4 (название)							
Команда 5 (название)							
Команда 6 (название)							

Приложение 5. Схема площадки для финансовых боев



Д. Задачи по финансовой грамотности для турнира по финансовым боям.

Номер задачи	Содержание задачи	Необходимые знания
Задача 1	<p>Представьте, что семья Феде Агеева состоит из пяти человек: Федя, его мама, папа, бабушка и дедушка. Мама получает заработную плату, работая врачом в больнице, 35 000 руб. (без учёта налога на доходы физических лиц), папа инженер на заводе, получает зарплату 52 000 руб. (без учёта налога на доходы физических лиц), бабушка и дедушка получают пенсию соответственно 12 000 руб. и 14 000 руб.</p> <p>1. Каков совокупный доход семьи Агеевых?</p>	<p>Доход совокупный доход заработная плата пенсия социальные трансферты налог на доходы физических лиц (НДФЛ)</p>

	2. Каков доход семьи в расчёте на каждого члена?	
Задача 2	<p>Начисленная заработная плата гражданина составляла с января по июнь включительно 23 000 руб. в месяц, с июля по декабрь – 25 000 руб. В августе гражданин, участвуя в поэтическом конкурсе – акции рекламного характера, был удостоен призового места и награждён электронной книгой стоимостью 10 000 руб.</p> <p>Какую сумму налога на доходы физических лиц необходимо заплатить в бюджет?</p>	<p>заработная плата налог на доходы физических лиц (НДФЛ) бюджет (государственный) ставка налога налоговая база</p>
Задача 3	<p>Иван Сергеевич открыл предприятие и начал выращивать перепелок. За год он продал 100 кг мяса птицы по цене 500 руб. за кг, а также 20 000 яиц по цене 50 руб. за десяток. Расходы за год составили 100 000 руб.</p> <p>Какую прибыль получил Иван Сергеевич за этот год?</p>	<p>Доходы расходы прибыль налог на прибыль</p>
Задача 4	<p>Ежемесячный заработок Олега – 15 000 рублей (после уплаты налога на доходы физических лиц). 30 % заработка Олег отдаёт маме, обеды ему обходятся в 2500 руб., расходы на проезд составляют 1 200 руб., столько же на посещение кинотеатров, 2 000 руб. расходуются на мелочи, остальное Олег старается откладывать.</p> <p>Через сколько месяцев Олег сможет купить спортивный велосипед за 25 200 рублей?</p>	<p>сбережения вклад до востребования ежемесячные расходы</p>
Задача 5	<p>Семья состоит из отца, матери, бабушки-пенсионерки, дочери-студентки 18 лет и сына 3 лет. Бюджет составляется на 1 месяц (февраль). Доходы семьи за февраль месяц состоят из:</p> <ul style="list-style-type: none"> – зарплаты отца в размере 50 000 рублей до уплаты НДФЛ; – зарплаты матери в размере 30 000 рублей до уплаты НДФЛ; – пенсии бабушки в размере 12 000 рублей; <p>Семья за февраль месяц потратила:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на питание дома – 25 000 рублей; – на оплату коммунальных услуг – 10 000 руб- 	<p>бюджет план бюджета сбалансированный бюджет бюджет профицитный и дефицитный переменные расходы и доходы постоянные расходы и доходы совокупный доход семьи совокупный расход семьи</p>

	<p>лей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – на оплату мобильной связи – 4 000 рублей; – на покупку лекарств – 3 000 рублей; – на оплату общественного транспорта – 3 000 рублей; – на оплату детского сада и дополнительного образования сына – 3 000 рублей; – на покупку пальто и платья для дочери – 5 000 рублей; – на поездку в дом отдыха – 7 000 рублей, – на выплату автокредита – 10 000 рублей (осталось 2 месяца выплат, март и апрель); – на бензин – 3 000 рублей; – на подарок близкому другу – 1 500 рублей; – на карманные расходы для дочери – 3 000 рублей; – на прочие нужды – 4 500 рублей. <p>1. Подсчитайте:</p> <p>а) совокупные доходы и расходы семьи за месяц;</p> <p>б) проверьте, сбалансирован ли бюджет семьи;</p> <p>в) сколько денег сможет отложить семья в этом месяце?</p> <p>2. Выясните, какие доходы и расходы являются постоянными, а какие переменными?</p> <p>Свой ответ обоснуйте.</p>	
Задача 6	<p>Вы хотите приобрести автомобиль стоимостью 500 000 рублей в кредит. Банк предлагает вам необходимую сумму сроком на 5 лет под 15% годовых.</p> <p>Рассчитайте ваш ежемесячный платеж по кредиту, при условии, что процент всегда начисляется на первоначальную сумму кредита.</p> <p>Результат округлите.</p>	<p>простой процент</p> <p>тело кредита</p> <p>процентная ставка по кредиту</p> <p>полная стоимость кредита</p>
Задача 7	<p>У Леши есть 10 млн. рублей и он хочет положить их на бессрочные вклады без начисления процентов.</p> <p>В какое минимальное количество банков их надо положить, чтобы получить полную сумму за счет страховых выплат</p>	<p>страхование</p> <p>Агентство по страхованию вкладов</p> <p>страховая выплата</p> <p>банк</p> <p>вклад</p>

	Агентства Страхования Вкладов в случае прекращения деятельности банков?	
Задача 8	<p>Вкладчик размещает в банке 30 000 рублей под 9% годовых (с ежегодной капитализацией процентов).</p> <p>Какая сумма денег получится на счете через 3 года?</p>	<p>вклад капитализация процентов банковский счёт процентная ставка</p>
Задача 9	<p>Найдите прибыль от 15 000 рублей, положенных на депозит на 2 года под 10% годовых, если в конце каждого года проценты добавлялись к депозитному вкладу.</p> <p>Свой ответ обоснуйте.</p>	<p>депозит прибыль процентная ставка простой процент</p>
Задача 10	<p>Семья Петровых взяла в ипотеку двухкомнатную квартиру по стоимости 3 млн. рублей в банке под 10% годовых без первого взноса и должна погасить кредит за 10 лет.</p> <p>Чему равен размер переплаты по кредиту за 10 лет при условии, что проценты всегда начисляются на первоначальную сумму кредита?</p>	<p>ипотека ежемесячный платеж размер выплаты простой процент</p>
Задача 11	<p>Аркадий недавно купил автомобиль и решил приобрести КАСКО. Ежемесячный страховой взнос составляет 2500 рублей. Через 3 месяца Аркадий попал в дорожно-транспортное происшествие (случившееся по его вине), но, к счастью, никто не пострадал. Эксперт страховой компании оценил сумму ущерба в 25 000 рублей, которая была полностью оплачена страховой компанией, благодаря своевременно оформленному полису.</p> <p>Какую сумму сэкономил Аркадий благодаря оформлению полиса КАСКО?</p>	<p>КАСКО договор страхования франшиза страхование ответственности</p>
Задача 12	<p>Тарифные ставки КАСКО рассчитываются как % от страховой суммы и зависят от стажа водителя: до года – 5%, от года до пяти лет – 4%, от 5 до 10 лет – 3%.</p> <p>Страховая сумма гражданской ответственности на каждого водителя составляет 100 000 рублей.</p> <p>Определите сумму страхового взноса организации на год, если в организации работают водители со стажем:</p> <p>до года – 4 человека, от года до пяти лет – 3 человека от 5 до 10 лет – 2 человека</p>	<p>страхование ответственности ОСАГО КАСКО страховая премия</p>

Задача 13	<p>Предположим, что в одном небольшом городке из-за несчастных случаев ежегодно полностью сгорают 6 из 1 000 домов.</p> <p>Стоимость каждого дома – 300 000 рублей.</p> <p>Какова величина страховой премии, которую должен внести каждый домовладелец, чтобы у страхового фонда было достаточно денег для выплат по страховым случаям?</p>	<p>страховой фонд страховая премия страховая выплата страховщик страховой случай</p>										
Задача 14	<p>Иван имеет 50 000 рублей и рассматривает предложения нескольких организаций, которые предлагают ему увеличить размер сбережений.</p> <table border="0" data-bbox="411 667 1050 1003"> <thead> <tr> <th data-bbox="411 667 593 698">Организация</th> <th data-bbox="746 667 928 698">Информация</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="491 707 513 739">А</td> <td data-bbox="625 707 794 739">8% годовых</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 748 513 779">Б</td> <td data-bbox="625 748 1018 824">Положите 100 000 рублей и верните 145 000 через год</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 833 513 864">В</td> <td data-bbox="625 833 1050 909">Вложите от 50 000 рублей, и получите 75 000 через полгода</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 918 513 949">Г</td> <td data-bbox="625 918 1037 994">Гарантируем увеличение сбережений, 3% годовых</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. Какой максимальный процент доходности ему стоит выбрать, чтобы точно не потерять вложенные деньги и не наткнуться на мошенников? Выберите вариант, и обоснуйте ответ.</p> <p>А. Не больше 70% в год Б. Не больше 40% в год В. Не больше 20% в год Г. Не больше 10% в год Д. Не больше 5% в год</p> <p>2. Какую прибыль за год получит Иван, если выберет самый прибыльный вариант вложения?</p>	Организация	Информация	А	8% годовых	Б	Положите 100 000 рублей и верните 145 000 через год	В	Вложите от 50 000 рублей, и получите 75 000 через полгода	Г	Гарантируем увеличение сбережений, 3% годовых	<p>депозит прибыль процентная ставка риск и доходность</p>
Организация	Информация											
А	8% годовых											
Б	Положите 100 000 рублей и верните 145 000 через год											
В	Вложите от 50 000 рублей, и получите 75 000 через полгода											
Г	Гарантируем увеличение сбережений, 3% годовых											
Задача 15	<p>Андрей решил найти дополнительный заработок и так распорядился своими сбережениями. Свои 60 000 рублей он распределил следующим образом:</p> <p>1) За 10 000 он купил компьютерную программу, разработчики которой предлагают продать её трем своим друзьям и получить за это 30 000 рублей.</p> <p>2) 10 000 он положил на вклад под 7%</p> <p>3) 10 000 он отправил на банковскую карту одной организации, при условии о «моментальном</p>	<p>депозит прибыль процентная ставка риск и доходность</p>										

	<p>заливе», информацию о котором он нашел в интернете: «В течение недели будет возвращено в 3 раза больше на вашу банковскую карту.»</p> <p>4) Дал хорошему другу в долг 10 000 рублей на 3 месяца.</p> <p>5) 20 000 вложил в ООО «Клуб Миллионеров» с гарантией заработка в 1% в день. Эта компания привлекает большое количество людей через интернет-рекламу.</p>	
Какую сумму получит Андрей через год?		

Е. Решения и ответы на задачи для турнира по финансовым боям.

Задача 1	<p><u>Решение:</u></p> <p>1) Совокупный доход семьи Агеевых: $35\,000 * 0,87 + 52\,000 * 0,87 + 12\,000 + 14\,000 = 30\,450 + 45\,240 + 26\,000 = 101\,690$ руб.</p> <p>2) Доход семьи в расчете на каждого члена: $101\,690 / 5 = 20\,338$ руб.</p> <p><u>Ответ:</u></p> <p>1) 101 690 рублей – совокупный доход семьи Агеевых 2) 20 338 рублей – доход семьи в расчете на каждого члена</p>
Задача 2	<p><u>Решение:</u></p> <p>1) НДФЛ с зарплаты = $(23\,000 \times 6 + 25\,000 \times 6) \times 13\% = 37\,440$ руб. 2) НДФЛ с выигрыша = $(10\,000 - 4000) \times 35\% = 2100$ руб. 3) Итого НДФЛ = $37\,440$ руб. + 2100 руб. = $39\,540$ руб.</p> <p><u>Ответ:</u></p> <p>39 540 рублей – сумма налога на доходы физических лиц, которую необходимо заплатить в бюджет</p>
Задача 3	<p><u>Решение:</u></p> <p>1) Доходы = $100 \times 500 + 50 \times 20000 / 10 = 150\,000$ руб. 2) Прибыль = доходы – расходы = $150\,000 - 100\,000 = 50\,000$ руб.</p> <p><u>Ответ:</u></p> <p>50 000 рублей – прибыль Ивана Сергеевича за этот год</p>
Задача 4	<p><u>Решение:</u></p> <p>1) Ежемесячные сбережения Олега: $15\,000 - 15\,000 \times 0,3 - 2500 - 1200 - 1200 - 2000 = 3600$ руб. / месяц. 2) Срок накопления нужной суммы: $25\,200 / 3\,600 = 7$ месяцев.</p> <p><u>Ответ:</u></p> <p>7 месяцев</p>
Задача 5	<p><u>Решение:</u></p> <p>А) Совокупные доходы равны 94 650 рублей: +43 500 ($50\,000 * 0,87$) + 26 100 ($30\,000 * 0,87$)</p>

+12 000 (или 10 440, если страховые взносы на пенсию выплачивал работодатель по своей инициативе в негосударственный фонд)
 + 8 700 (премия отцу)
 + 4 350 (или другая сумма, если дочь работает не по договору оказания услуг с уплатой НДФЛ 13%, а как предприниматель и платит налог 6% на доход, 15% на прибыль или 20% на прибыль в зависимости от системы налогообложения)
 Совокупные расходы: 92 000.
 Б) Бюджет сбалансирован, потому что доходы превышают расходы.
 В) В феврале семья может отложить 2 650.

	Доходы	Расходы
Постоянные	<ul style="list-style-type: none"> • 50 000 рублей, зарплаты отца в размере (до уплаты подоходного налога); • 30 000 рублей зарплаты матери в размере (до уплаты подоходного налога); • 12 000 рублей, пенсии бабушки в размере; 	<ul style="list-style-type: none"> • 3000 рублей, на бензин • 12 000 рублей, на выплату автокредита; • 3000 рублей, на оплату детского сада и дополнительного образования сына; • 3000 рублей, на оплату общественного транспорта; • 4000 рублей, на оплату мобильной связи; • 30 000 рублей, на питание дома; • 10 000 рублей, на оплату коммунальных услуг;
Переменные	<ul style="list-style-type: none"> • 10 000 рублей, премия отцу (до оплаты уплаты подоходного налога). • 5 000 рублей, заработок дочери, дающей уроки школьникам (основная задача дочери, учиться, а не зарабатывать деньги, поэтому нельзя рассчитывать, что дочь будет стабильно зарабатывать 5000 рублей в месяц) 	<ul style="list-style-type: none"> • 3000 рублей, на покупку лекарств; • 8000 рублей, на покупку пальто и платья для дочери; • 7000 рублей, на поездку в дом отдыха, • 1500 рублей, на подарок близкому другу; • 3000 рублей, на карманные расходы для дочери; • 4500 рублей, на прочие нужды.

	<p><u>Ответ:</u></p> <p>1. а) Совокупные доходы – 94 650, совокупные расходы 92 000 (за месяц); б) Бюджет сбалансирован;</p> <p>2. Постоянные доходы: заработная плата отца, заработная плата матери, пенсия бабушки. Постоянные расходы: бензин, выплата автокредита, детский сад, общественный транспорт, мобильная связь, питание дома, коммунальные услуги. Переменные доходы: премия отца, заработок дочери. Переменные расходы: лекарства, пальто и платье, поездка в дом отдыха, подарок другу, карманные расходы, прочие нужды.</p>
Задача 6	<p><u>Решение:</u></p> <p>1. Разделим 500 000 рублей на 100 - так мы узнаем один процент от этого числа, в нашем случае один процент – это 5000 рублей; 2. Умножим 5000 рублей на количество процентов, в нашем случае на 15. 3. Посчитаем: $500\,000 / 100 * 15 = 75\,000$ рублей за один год. 4. Так как мы выплачиваем кредит 5 лет и проценты всегда начисляются на первоначальную сумму долга, проценты за 5 лет в сумме составят: $75\,000 * 5 \text{ лет} = 375\,000$ рублей 5. Чтобы узнать размер платежа, который мы будем вносить каждый месяц (ежемесячный платеж), посчитаем, сколько мы в сумме должны банку и делим это на количество месяцев: а) 500 000 рублей (основной долг) + 375 000 рублей (проценты за 5 лет) = 875 000 рублей. – сумма, которую мы должны банку б) Размер ежемесячного платежа: $875\,000 \text{ рублей} / (5 \text{ лет} * 12 \text{ месяцев}) = 875\,000 / 60 = 14\,583,3$ рубля – сумма, которую мы должны платить в банк каждый месяц при получении кредита на указанных условиях.</p> <p><u>Ответ:</u> 14 584 рубля.</p>
Задача 7	<p><u>Решение:</u></p> <p>1) Максимальная страховая выплата равна 1 400 000 рублей, значит в каждом банке должно лежать не больше этой суммы. 2) $10\,000\,000 / 1\,400\,000 = 7,1$, округляем до целого (= 8)</p> <p><u>Ответ:</u> 8 банков</p>
Задача 8	<p><u>Решение:</u></p> <p>Итоговую сумму по истечении 3-х лет можно рассчитать по формуле $30\,000 * (1 + 0,09^n)$, где n – число раз начисления процентов за период вклада. В нашем случае: $n = 3$ Тогда через три года на счету будет лежать: $30\,000 * (1 + 0,09)^3 = 30\,000 * 1.295 = 38\,850,87$ рублей.</p> <p><u>Ответ:</u> На счете через три года будет лежать 38 851 рубль</p>

Задача 9	<p><u>Решение:</u></p> <table border="1" data-bbox="480 230 1473 360"> <thead> <tr> <th>П</th> <th>Год</th> <th>Сумма</th> <th>Сумма на конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>р</td> <td>1 год</td> <td>15 000</td> <td>15000+15000*10/100=16 500</td> </tr> <tr> <td>и</td> <td>2 год</td> <td>16 500</td> <td>16500+16500*10/100=18 150</td> </tr> </tbody> </table> <p>Прибыль = 18 150 – 15 000 = 3 150</p> <p><u>Ответ:</u> Прибыль равна 3 150 рублей</p>	П	Год	Сумма	Сумма на конец года	р	1 год	15 000	15000+15000*10/100=16 500	и	2 год	16 500	16500+16500*10/100=18 150
П	Год	Сумма	Сумма на конец года										
р	1 год	15 000	15000+15000*10/100=16 500										
и	2 год	16 500	16500+16500*10/100=18 150										
Задача 10	<p><u>Решение:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3 000 000 / 100*10 = 300 000 проценты по ипотеке за один год. Так как мы выплачиваем кредит 10 лет и проценты всегда начисляются на первоначальную сумму долга, проценты за 10 лет в сумме составят: 300 000 * 10 лет = 3 000 000 рублей <p><u>Ответ:</u> 3 000 000 рублей.</p>												
Задача 11	<p><u>Решение:</u></p> <p>Оплата страхового взноса три месяца – это расходы: 2500 * 3 = 7500 рублей.</p> <p>Компенсация – это сумма, которую выплатила страховая компания вместо Аркадия для возмещения ущерба, и она составляет 25 000 рублей. Если у Аркадия не было полиса, он потратил бы эту сумму из личных денег для ремонта.</p> <p>Таким образом, экономия на ремонте составила: 25 000 – 7 500 рублей = 17 500 рублей</p> <p><u>Ответ:</u> Размер экономии: 17 500 рублей.</p>												
Задача 12	<p><u>Решение:</u></p> <p>СП – страховая премия. Чтобы рассчитать её, для каждой категории водителей, перемножим количество водителей на страховую сумму и страховую ставку для этой категории.</p> $СП = 4 \times 100 \times \frac{5}{100} + 3 \times 100 \times \frac{4}{100} + 2 \times 100 \times \frac{3}{100} = 20 + 12 + 6 = 38 \text{ (тысяч рублей)}$ <p><u>Ответ:</u> Страховой взнос (премия) транспортной организации на год 47 760 рублей</p>												
Задача 13	<p><u>Решение:</u></p> <p>Величина денежного фонда для выплат составляет: 300 000 * 6 = 1 800 000 рублей</p> <p>Для того, чтобы собрать этот фонд каждый домовладелец должен внести: 1 800 000 / 1000 = 1 800 рублей - нетто-ставка с одного объекта или страховая премия в данном случае.</p> <p><u>Ответ:</u> Величина страховой премии, которую должен внести каждый домовладелец, равна 1 800 рублей</p>												

Задача 14	<p><u>Решение:</u></p> <p>Вычислим доходность по организациям b и c. Доходность в b: $145\ 000 / 100\ 000 = 1,45$, то есть, 45% Доходность в c: 25 тысяч за полгода (75 000 – 50 000), значит, 50 000 в год. $100\ 000 / 50\ 000 = 2$. То есть, 100% за год.</p> <p>1. Безопасными вложениями считаются банковские вклады, ставка по которым, обычно, не превышает 10%. Вариант Г. Вложения выше 10% годовых обычно связаны с высоким риском потери денег или возможностью наткнуться на мошенников.</p> <p>Рассчитаем доход по самому выгодному варианту безопасных вложений. $50\ 000 * 1,08 = 54\ 000$ рублей. То есть 4000 рублей доход.</p> <p>2. 4000 рублей – доход.</p> <p><u>Ответ:</u> Вариант Г, 4000 рублей</p>
Задача 15	<p><u>Решение:</u></p> <p>Вариант 1 – сетевой маркетинг. Скорее всего у Андрея не получится продать копии программы, основная ценность которой в том, что её можно продавать другим людям.</p> <p>Вариант 2 – банковский вклад, где по истечению срока можно будет получить 10 700 рублей.</p> <p>Вариант 3 – Мошенническая схема, которая не принесет денег.</p> <p>Вариант 4 – Друг вернет долг в том же размере: 10 000 рублей</p> <p>Вариант 5 – Финансовая пирамида, вложения в которую вернуть не получится.</p> <p><u>Ответ:</u> 20 700 рублей гарантированно вернет Андрей через год.</p>

1.4.2. Расходные дидактические материалы.

В образовательной программе «Тематическая смена по финансовой грамотности для детей 11-13 лет» используются следующие расходные дидактические материалы:

А. Рабочая тетрадь: тематическая смена по финансовой грамотности. – Москва, 2019.
 Справочник по финансовой грамотности для лагерей отдыха и оздоровления детей. – Москва, 2019.

Б. Расходные дидактические материалы, которые представлены в пункте 1.4.1. «Вспомогательные образовательные продукты, используемые при обучении финансовой грамотности в рамках тематической смены»:

1. Портфель домохозяйства (документы для организации деятельности домохозяйств).
2. Портфель предприятия (документы для организации деятельности предприятий).
3. Портфель банка (документы для организации деятельности банка).

4. Портфель мэрии (документы для организации деятельности мэрии).
5. Портфель страхового фонда (документы для организации деятельности страхового фонда).
6. Портфель государственной корпорации (документы для организации деятельности государственной корпорации).

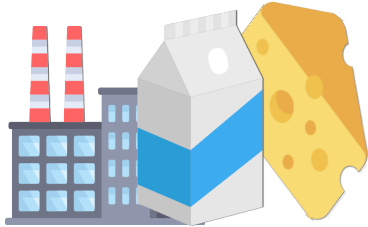
В. Расходные дидактические материалы, которые представлены в пункте 1.4.1. «Расходные дидактические материалы»:

1. Игровые деньги.

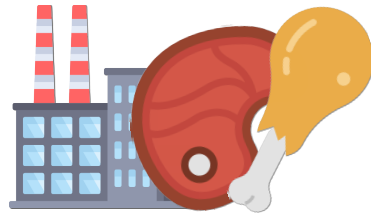
Деньги для игры печатаются на бумаге разного цвета. К примеру:

10 рублей – белая бумага	1000 рублей – голубая бумага
50 рублей – желтая бумага	2000 рублей – оранжевая бумага
100 рублей – зеленая бумага	5000 рублей – розовая бумага
500 рублей – синяя бумага	

2. Таблички предприятий, Банка, Мэрии, Страхового фонда и Госкорпорации
Печатаются на листах А4 (или А3) и прикрепляются на столы, где размещаются соответствующие предприятия с игроками.



**МОЛОЧНЫЕ
ПРОДУКТЫ №_**



**МЯСНЫЕ
ПРОДУКТЫ №_**



**ХЛЕБОБУЛОЧНЫЕ
ИЗДЕЛИЯ №_**



**ОВОЩИ И
ФРУКТЫ №_**



БАНК



МЭРИЯ

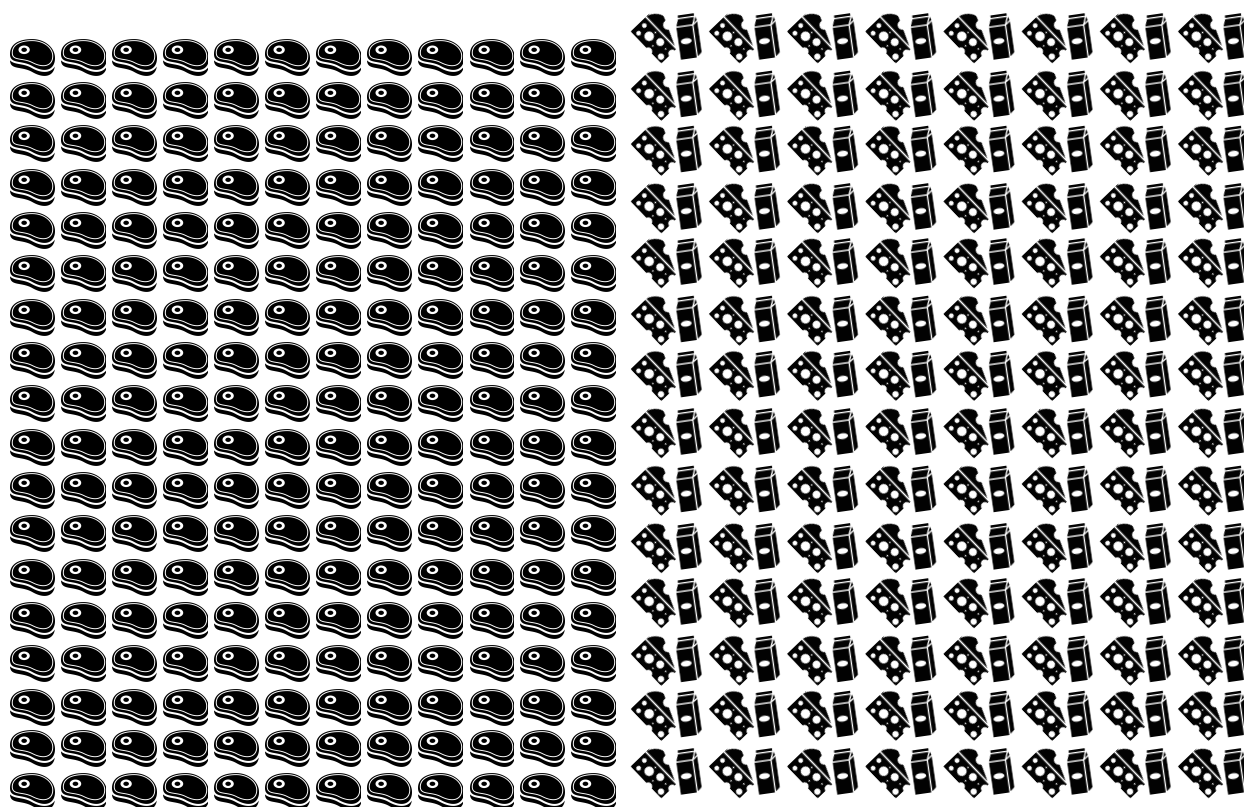


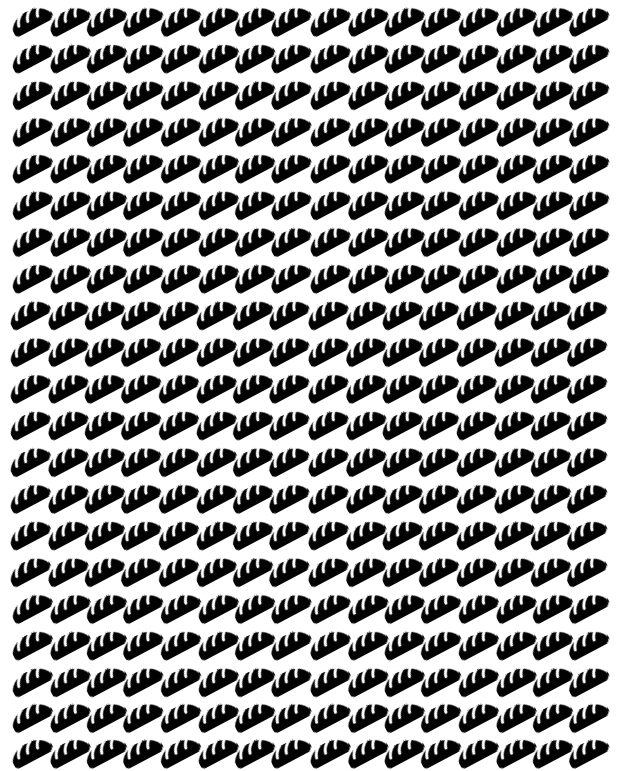
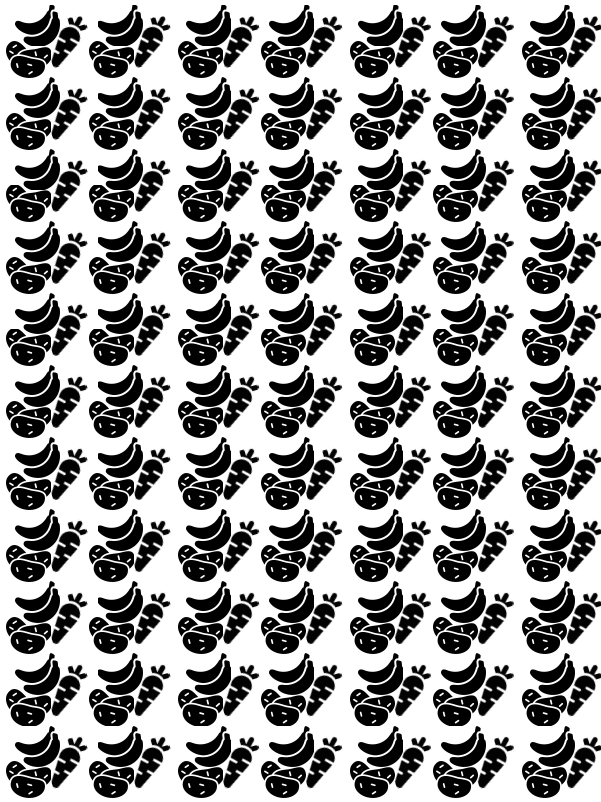
3. Шаблоны для производства продукции (ч/б печать на цветных листах)

Предприятия производят 4 типа продуктов: мясо, молоко, овощи, хлеб.

Для производства каждого типа продукции можно использовать обычные белые листы А4 с маркировкой на фигурах («мясо», «молоко», «овощи», «хлеб»).

Альтернативный вариант. Можно напечатать шаблоны для производства на цветной бумаге (мясо – красный цвет бумаги, овощи – зеленый, хлеб – желтый, молоко – синий).



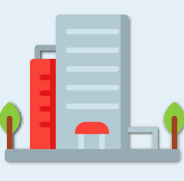



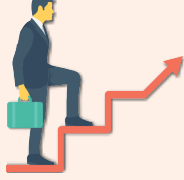









4. Карточки товаров и услуг для Государственной корпорации.

Карточки печатаются и вырезаются заранее, перед игрой. Игроки подходят и покупают эти карточки для повышения уровня жизни своего домохозяйства.

 <p>Категория: Детская поликлиника Название: Сдача анализов Уровень жизни: Удовлетворительный</p> <p>Стоимость: 150 рублей</p>	 <p>Категория: Взрослая поликлиника Название: Сдача анализов Уровень жизни: Удовлетворительный</p> <p>Стоимость: 250 рублей</p>	 <p>Категория: Дошкольное образование Название: Детский сад «Ладушки» Уровень жизни: Удовлетворительный</p> <p>Стоимость: 500 рублей</p>
 <p>Категория: Доп. обр услуги в школе Название: Кружки после уроков Уровень жизни: Удовлетворительный</p> <p>Стоимость: 700 рублей</p>	 <p>Категория: Детская поликлиника Название: Сдача анализов Уровень жизни: Удовлетворительный</p> <p>Стоимость: 150 рублей</p>	 <p>Категория: Взрослая поликлиника Название: Сдача анализов Уровень жизни: Удовлетворительный</p> <p>Стоимость: 250 рублей</p>
 <p>Категория: Дошкольное образование Название: Детский сад «Ладушки» Уровень жизни: Удовлетворительный</p> <p>Стоимость: 500 рублей</p>	 <p>Категория: Доп. обр услуги в школе Название: Кружки после уроков Уровень жизни: Удовлетворительный</p> <p>Стоимость: 700 рублей</p>	 <p>Категория: Онлайн-курсы Название: Финансовая грамотность Уровень жизни: Средний</p> <p>Стоимость: 30.000 рублей (~960 р/мес в кредит)</p>
 <p>Категория: Доп. обр услуги в школе Название: Репетитор по предметам Уровень жизни: Средний</p> <p>Стоимость: 6000 рублей</p>	 <p>Категория: Отдых Название: Путёвка в санаторий Уровень жизни: Средний</p> <p>Стоимость: 12.000 рублей (~400 р/мес в кредит)</p>	 <p>Категория: Стоматологические услуги Название: Лечение кариеса Уровень жизни: Средний</p> <p>Стоимость: 2000 рублей</p>

 <p>Категория: Онлайн-курсы Название: Финансовая грамотность Уровень жизни: Средний</p> <p>Стоимость: 30.000 рублей (~960 р/мес в кредит)</p>	 <p>Категория: Доп. обр услуги в школе Название: Репетитор по предметам Уровень жизни: Средний</p> <p>Стоимость: 6000 рублей</p>	 <p>Категория: Отдых Название: Путёвка в санаторий Уровень жизни: Средний</p> <p>Стоимость: 12.000 рублей (~400 р/мес в кредит)</p>
 <p>Категория: Стоматологические услуги Название: Лечение кариеса Уровень жизни: Средний</p> <p>Стоимость: 2000 рублей</p>	 <p>Категория: Имущество, автомобиль Название: Hyundai Solaris II, 70 л.с. Уровень жизни: Высокий</p> <p>Стоимость: 600.000 рублей (~17000 р/мес в кредит)</p>	 <p>Категория: Отдых Название: Тур на Кипр Уровень жизни: Высокий</p> <p>Стоимость: 80.000 рублей (~2000 р/мес в кредит)</p>
 <p>Категория: Бизнес курсы Название: Президентская программа Уровень жизни: Высокий</p> <p>Стоимость: 60.000 рублей (~2300 р/мес в кредит)</p>	 <p>Категория: Продукты питания Название: Морепродукты Уровень жизни: Высокий</p> <p>Стоимость: 3000 рублей</p>	 <p>Категория: Массажный салон Название: Массаж Уровень жизни: Высокий</p> <p>Стоимость: 6500 рублей</p>
 <p>Категория: Бизнес курсы Название: Президентская программа Уровень жизни: Высокий</p> <p>Стоимость: 60.000 рублей (~2300 р/мес в кредит)</p>	 <p>Категория: Продукты питания Название: Морепродукты Уровень жизни: Высокий</p> <p>Стоимость: 3000 рублей</p>	 <p>Категория: Массажный салон Название: Массаж Уровень жизни: Высокий</p> <p>Стоимость: 6500 рублей</p>

1.5. Контрольно-измерительные материалы для проверки уровня усвоения детьми финансовой грамотности.¹⁵

Тема 1. Домохозяйство (семья) как субъект экономики.

1. Семейный бюджет – это:

- а) баланс расходов и доходов семьи за определенный период
- б) остаток средств семьи после уплаты налогов
- в) сумма зарплаты родителей и пенсии бабушки/дедушки
- г) та сумма денег, которую семья может потратить на покупку продуктов питания

2. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета?

- а) от 7 000 до 15 000 рублей в месяц.
- б) От 15 000 до 30 000 рублей в месяц
- в) от 30 000 до 100 000 рублей в месяц.
- г) Более 100 000 рублей в месяц
- д) планирование не нужно
- е) независимо от уровня дохода

3. Главное правило планирования семейного бюджета:

- а) приоритетные расходы должны составлять не менее 60% семейного бюджета
- б) необходимо откладывать не более 10% средств для финансовой подушки безопасности
- в) доходы всегда должны превышать расходы
- г) при недостатке средств нужно экономить на карманных расходах

4. Расходы семьи Ивановых 30 000 руб. в месяц. Какого размера должна быть финансовая подушка безопасности семьи?

- а) 30 000 руб.
- б) 90 000 руб.
- в) чем больше, тем лучше.
- г) никакая подушка не нужна

5. В Российской Федерации НДФЛ это:

- а) налог на доход физических лиц, составляющий 13% от совокупного дохода
- б) налог на доход физических лиц, составляющий 18% от реального дохода
- г) налог на доход физических лиц, составляющий 20% от совокупной прибыли
- д) налог на доход физических лиц, составляющий 15% от реального дохода

6. Установите соответствия: (пример: а) – 2; б) – 3;)

- 1) трудовой доход; 2) имущественный доход; 3) трансферты:
- а) процент с банковского депозита – 2
- б) пенсия – 3
- в) зарплата – 1
- г) выигрыш в лотерею – 3
- д) наследство – 3
- е) предпринимательский доход – 1
- ж) деньги от сдачи квартиры в аренду – 2

Тема 2: Вклады и кредиты как инструмент повышения уровня жизни домохозяйства (семьи).

¹⁵ Правильные ответы подчеркнуты

1. Выберите правильный ответ:

Вы кладете деньги на депозит в банк. Выберите наиболее выгодные условия депозита

- а) 10% в конце окончания срока вклада;
- б) 10% с ежемесячной капитализацией;
- в) 10% с ежеквартальной капитализацией;
- г) 10% с ежемесячной выплатой процентов

2. Выберите правильный ответ:

Предположим, Вы открыли в банке сберегательный счет на следующих условиях: сумма вклада 200.000 рублей, срок вклада 2 года, ставка процента 10% годовых, начисляемых ежегодно на остаток счета. Через 2 года, если Вы не будете всего срока снимать деньги со счета, Вы получите:

- а) 210 000 рублей.
- б) 220 000 рублей
- в) 242 000 рублей.
- г) 202 000 рублей

3. С какого возраста физическое лицо может открыть в РФ вклад в банке?

- а) ограничений не установлено
- б) с 7 лет.
- в) с 14 лет
- г) с 18 лет.
- д) с 22 лет

4. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание?

- а) на полную стоимость кредита
- б) на условия возврата кредита досрочно
- в) на величину процентной ставки
- г) на все вышеназванное
- д) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку
- е) не буду смотреть, потому что это бесполезно

5. Завершите фразу:

Для Вас наиболее выгодно с финансовой точки зрения занять деньги сейчас, и погасить долг за счет будущих доходов, в случае:

- а) если Вы очень хотите купить одежду из новой коллекции любимого Вами бренда
- б) когда проценты по кредиту выше, чем проценты, которые Вы получите на свои сбережения
- в) когда Вам нужно купить автомобиль, чтобы получить более высокооплачиваемую работу
- г) если Вам действительно необходим недельный отпуск

6. Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Какое из предложений дешевле?

- а) первое
- б) второе
- в) одинаковы
- г) не знаю

Тема 3: Финансовая безопасность домохозяйства (семьи): страховые услуги и способы защиты от мошенничества.

1. Выберите верное утверждение

- а) страхование — это бесполезная трата денег, со мной никогда ничего не случается
- б) страхование нужно только богатым, нашей семье страховать нечего
- в) страхование необходимо людям, у которых непостоянный заработок
- г) страхование — это финансовая защита в случае непредвиденных негативных ситуаций (порчи имущества, потери работы, потери трудоспособности и т.п.)

2. Укажите правильный ответ:

Российским законодательством не предусмотрен такой вид страхования как:

- а) личное страхование;
- б) страхование от проигрыша в азартных играх;
- в) имущественное страхование;
- г) страхование ответственности;
- д) страхование предпринимательского риска

3. Источники формирования страховых фондов – это:

- а) налоги;
- б) добровольные платежи;
- в) благотворительные взносы;
- г) трансферты и субвенции.

4. Страховое возмещение это:

- а) денежная сумма, на которую застрахованы материальные ценности (в имущественном страховании), жизнь, здоровье, трудоспособность (в личном страховании);
- б) денежная сумма, подлежащая выплате страхователю страховщиком при наступлении страхового случая на условиях и в порядке, предусмотренном договором страхования;
- в) соотношение страховой суммы к стоимости имущества, принятой для целей страхования

5. Что является признаками финансовой пирамиды?

- а) обещание высокой доходности, в несколько раз превышающей рыночный уровень
- б) отсутствие собственных основных средств и других дорогостоящих активов
- в) отсутствие лицензии ФСФР России или Банка России на осуществление деятельности по привлечению денежных средств
- г) массированная реклама в СМИ, сети Интернет с обещанием высокой доходности
- д) отсутствие какой-либо информации о финансовом положении организации и стратегии инвестирования
- е) все эти признаки

6. Какова максимальная сумма страховых выплат Агентства страхования вкладов для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка?

- а) 500 000 рублей
- б) 700 000 рублей
- в) 1 400 000 рублей
- г) 3 000 000 рублей
- д) сумма не будет возвращена

Раздел 2.

Образовательная программа для детей 14-16 лет (36 часов)

Образовательная программа по финансовой грамотности для детей 11-13 лет и образовательная программа по финансовой грамотности для детей 14-16 лет имеют:

а) общую структуру программ, которая включает тематический план программы; содержание (дидактические единицы) программы; структуру проведения занятий в рамках программы; дидактические материалы к программе;

б) общие формы проведения тематических смен, которые включают проектные сессии; финансовую имитационно-ролевую игру «Домохозяйство»; аналитические сессии; викторину; Чемпионат по финансовой грамотности, который проводится в форме финансовых и коммуникативных боев;

в) одни и те же темы финансовой грамотности, которые осваивают участники смен; одинаковое количество часов, отведенных на проведение тематических смен – 36 часов; одинаковое количество занятий, проводимых в течение одного дня – 3 академических часа;

г) одни и те же дидактические материалы для проведения финансовой имитационно-ролевой игры «Домохозяйство»; викторины «Способы защиты от мошенничества и виды страхования»; Чемпионата по финансовой грамотности, который проводится в форме финансовых и коммуникативных боев.

Отличие двух образовательных программ заключается в том, что дети 14-16 лет в связи с возрастными особенностями подросткового возраста имеют более сложные содержательные условия проведения тематических смен, а именно:

а) детям 14-16 лет необходимо освоить за тематическую смену большее количество дидактических единиц (знаний и умений), чем детям 11-13 лет;

б) детям 14-16 лет предлагается более сложные условия, чем детям 11-13 лет, при проведении финансовой имитационно-ролевой игры «Домохозяйство» (например, минимальная игровая «оплата труда» детей 11-13 лет – 45 000 рублей, а для детей 14-16 лет 30 000 рублей);

в) детям 14-16 лет предлагается в рамках финансовой имитационно-ролевой игры «Домохозяйство» обязательно купить больше услуг банка и заплатить комиссию за его услуги (что не делают дети 11-13 лет);

г) детям 14-16 лет предлагается в рамках финансовой имитационно-ролевой игры «Домохозяйство» обязательно купить больше услуг Страхового фонда и заплатить комиссию за его услуги (что не делают дети 11-13 лет);

д) детям 14-16 лет предлагается в рамках финансовой имитационно-ролевой игры «Домохозяйство» обязательно купить больше дополнительных товаров и услуг в государственной корпорации, чтобы повысить уровень жизни своего домохозяйства (что не делают дети 11-13 лет);

е) детям 14-16 лет предлагаются более сложные коммуникативные задания и финансовые задачи для проведения коммуникативных и финансовых боев, чем детям 11-13 лет.

2.1. Тематический план программы.

Номер занятий	Название занятий	Кол-во часов
---------------	------------------	--------------

<i>Тема 1. Бюджет домохозяйства (семьи)</i>		
Занятие 1	Тест. Входной контроль знаний по финансовой грамотности (контроль знаний по темам 1, 2 и 3). Проектная сессия. Доходы и расходы домохозяйства (семьи). Бюджет домохозяйства (семьи). Решение кейса №1, составление бюджета домохозяйства (семьи) на 1-й игровой месяц.	1
Занятие 2	Финансовая имитационно-ролевая игра «Домохозяйство». Выполнение бюджета домохозяйства (семьи) в игровой ситуации (1-й этап игры, кейс №1).	1
Занятие 3	Аналитическая сессия. Оформление отчета домохозяйства (семьи) по итогам реализации плана семейного бюджета. Анализ выполнения бюджета домохозяйства (семьи) в игре (что планировали, что получили).	1
Занятие 4	Проектная сессия. Личный и семейный бюджет. Форма записи бюджета домохозяйства. Решение кейса №2, составление бюджета домохозяйства (семьи) на 2-й игровой месяц.	1
Занятие 5	Финансовая имитационно-ролевая игра «Домохозяйство». Выполнение бюджета домохозяйства (семьи) в игровой ситуации (2-й этап игры, кейс №2).	1
Занятие 6	Аналитическая сессия. Оформление отчета домохозяйства (семьи) по итогам реализации плана семейного бюджета. Анализ выполнения бюджета домохозяйства (семьи) в игре (что планировали, что получили).	1
Занятие 7	Проектная сессия. Виды и функции налогов. Налоги как обязательные расходы домохозяйства (семьи). Решение кейса №3, составление бюджета домохозяйства (семьи) на 3-й игровой месяц.	1
Занятие 8	Финансовая имитационно-ролевая игра «Домохозяйство». Выполнение бюджета домохозяйства (семьи) в игровой ситуации (3-й этап игры, кейс №3).	1
Занятие 9	Аналитическая сессия. Оформление отчета домохозяйства (семьи) по итогам реализации плана семейного бюджета. Анализ выполнения бюджета домохозяйства (семьи) в игре (что планировали, что получили).	1
Занятие 10	Проектная сессия. Уровень жизни домохозяйства (семьи). Способы повышения уровня жизни домохозяйства (семьи). Решение кейса №4, составление бюджета домохозяйства (семьи) на 4-й игровой месяц.	1

Занятие 11	Финансовая имитационно-ролевая игра «Домохозяйство». Выполнение бюджета домохозяйства (семьи) в игровой ситуации (4-й этап игры, кейс №4).	1
Занятие 12	Аналитическая сессия. Оформление отчета домохозяйства (семьи) по итогам реализации плана семейного бюджета. Анализ выполнения бюджета домохозяйства (семьи) в игре (что планировали, что получили).	1
Итого		12
<i>Тема 2. Вклады и кредиты как инструмент повышения уровня жизни домохозяйства (семьи)</i>		
Занятие 13	Тест. Промежуточный контроль знаний по финансовой грамотности (тема 1). Проектная сессия. Виды банковских вкладов. Вклады как инструмент сбережения накоплений домохозяйства (семьи). Решение кейса №5, составление бюджета домохозяйства (семьи) на 5-й игровой месяц, (смена игровых ролей участниками домохозяйства).	1
Занятие 14	Финансовая имитационно-ролевая игра «Домохозяйство». Выполнение бюджета домохозяйства (семьи) в игровой ситуации (5-й этап игры, кейс №5).	1
Занятие 15	Аналитическая сессия. Оформление отчета домохозяйства (семьи) по итогам реализации плана семейного бюджета. Анализ выполнения бюджета домохозяйства (семьи) в игре (что планировали, что получили).	1
Занятие 16	Проектная сессия. Виды кредитных услуг. Кредит как инструмент повышения уровня жизни домохозяйства (семьи). Решение кейса №6, составление бюджета домохозяйства (семьи) на 6-й игровой месяц.	1
Занятие 17	Финансовая имитационно-ролевая игра «Домохозяйство». Выполнение бюджета домохозяйства (семьи) в игровой ситуации (6-й этап игры, кейс №6).	1
Занятие 18	Аналитическая сессия. Оформление отчета домохозяйства (семьи) по итогам реализации плана семейного бюджета. Анализ выполнения бюджета домохозяйства (семьи) в игре (что планировали, что получили).	1
Занятие 19	Проектная сессия. Большая покупка. Кредит как инструмент реализации целей домохозяйства (семьи). Решение кейса №7, составление бюджета домохозяйства (семьи) на 7-й игровой месяц.	1
Занятие 20	Финансовая имитационно-ролевая игра «Домохозяйство». Выполнение бюджета домохозяйства (семьи) в игровой ситуации (7-	1

	й этап игры, кейс №7).	
Занятие 21	Аналитическая сессия. Оформление отчета домохозяйства (семьи) по итогам реализации плана семейного бюджета. Анализ выполнения бюджета домохозяйства (семьи) в игре (что планировали, что получили).	1
Итого		9
<i>Тема 3. Финансовая безопасность домохозяйства (семьи): страховые услуги и способы защиты от мошенничества</i>		
Занятие 22	Тест. Промежуточный контроль по финансовой грамотности (тема 2). Проектная сессия. Виды страхования. Обязательное страхование для домохозяйства (семьи). Решение кейса №8, составление бюджета домохозяйства (семьи) на 8-й игровой месяц.	1
Занятие 23	Финансовая имитационно-ролевая игра «Домохозяйство». Выполнение бюджета домохозяйства (семьи) в игровой ситуации (8-й этап игры, кейс №8).	1
Занятие 24	Аналитическая сессия. Оформление отчета домохозяйства (семьи) по итогам реализации плана семейного бюджета. Анализ выполнения бюджета домохозяйства (семьи) в игре (что планировали, что получили).	1
Занятие 25	Проектная сессия. Дополнительное страхование как защита от несчастных случаев домохозяйства (семьи). Решение кейса №9, составление бюджета домохозяйства (семьи) на 9-й игровой месяц.	1
Занятие 26	Финансовая имитационно-ролевая игра «Домохозяйство». Выполнение бюджета домохозяйства (семьи) в игровой ситуации (9-й этап игры, кейс №9).	1
Занятие 27	Аналитическая сессия. Оформление отчета домохозяйства (семьи) по итогам реализации плана семейного бюджета. Анализ выполнения бюджета домохозяйства (семьи) в игре (что планировали, что получили).	1
Занятие 28	Викторина «Виды страховых услуг и способы защиты от мошенничества». Правила викторины. Первый этап викторины (проведение разминки). Второй этап викторины (проведение блиц-теста).	1
Занятие 29	Викторина «Виды страховых услуг и способы защиты от мошенничества». Третий этап викторины (открытые вопросы). Четвертый этап викторины (игра-викторина).	1

Занятие 30	Викторина «Виды страховых услуг и способы защиты от мошенничества». Решение кроссворда участниками. Подсчет результатов викторины. Подведение итогов викторины. Тест. Промежуточный контроль по финансовой грамотности (тема 3).	1
Итого		9
<i>Тема 4. Финансовая грамотность в жизни домохозяйства (семьи) Систематизация и контроль знаний.</i>		
Занятие 31	Чемпионат по финансовой грамотности. Подготовка команд к коммуникативным боям: а) по теме 1 «Бюджет домохозяйства (семьи)»; б) по теме 2 «Вклады и кредиты как инструмент повышения уровня жизни домохозяйства (семьи)» в) по теме 3 «Финансовая безопасность домохозяйства (семьи): страховые услуги и способы защиты от мошенничества».	1
Занятие 32	Чемпионат по финансовой грамотности. Проведение турнира по коммуникативным боям: а) по теме 1 «Бюджет домохозяйства (семьи)»; б) по теме 2 «Вклады и кредиты как инструмент повышения уровня жизни домохозяйства (семьи)» в) по теме 3 «Финансовая безопасность домохозяйства (семьи): страховые услуги и способы защиты от мошенничества».	1
Занятие 33	Чемпионат по финансовой грамотности. Проведение турнира по коммуникативным боям: а) по теме 1 «Бюджет домохозяйства (семьи)»; б) по теме 2 «Вклады и кредиты как инструмент повышения уровня жизни домохозяйства (семьи)» в) по теме 3 «Финансовая безопасность домохозяйства (семьи): страховые услуги и способы защиты от мошенничества».	1
Занятие 34	Чемпионат по финансовой грамотности. Подготовка команд к финансовым боям: а) по теме 1 «Бюджет домохозяйства (семьи)»; б) по теме 2 «Вклады и кредиты как инструмент повышения уровня жизни домохозяйства (семьи)» в) по теме 3 «Финансовая безопасность домохозяйства (семьи): страховые услуги и способы защиты от мошенничества».	1
Занятие 35	Чемпионат по финансовой грамотности. Проведение турнира по финансовым боям: а) по теме 1 «Бюджет домохозяйства (семьи)»; б) по теме 2 «Вклады и кредиты как инструмент повышения уровня жизни домохозяйства (семьи)» в) по теме 3 «Финансовая безопасность домохозяйства (семьи): страховые услуги и способы защиты от мошенничества».	1
Занятие 36	Чемпионат по финансовой грамотности. Проведение турнира по финансовым боям: а) по теме 1 «Бюджет домохозяйства (семьи)»; б) по теме 2 «Вклады и кредиты как инструмент повышения уровня жизни домохозяйства (семьи)» в) по	1

	теме 3 «Финансовая безопасность домохозяйства (семьи): страховые услуги и способы защиты от мошенничества».	
		Итого 6
		ВСЕГО 36

2.2. Содержание программы (дидактические единицы).

Номера занятий	Знания и умения
Занятие 1-3	<p><i>Знания.</i></p> <p>Домохозяйство (семья). Бюджет домохозяйства (семейный бюджет). Форма записи бюджета домохозяйства.</p> <p>Виды доходов домохозяйства: трудовой (заработная плата, предпринимательский доход, доход с личного подсобного хозяйства), имущественный (доход от сдачи собственности в аренду, доход с банковского депозита), трансферты (пенсия, стипендия, пособия и т.д.). Совокупный доход.</p> <p>Виды расходов: обязательные (налоги, выплаты по кредиту, коммунальные платежи, покупка продуктов питания, одежда и обувь, оплата телефона и интернета, транспорт, бытовые услуги), желательные (автомобиль, стоматология, спортзал, досуг, дополнительное образование).</p> <p><i>Умения.</i></p> <p>Умение планировать бюджет домохозяйства и записывать доходную и расходную часть в форму бюджета домохозяйства (семьи).</p> <p>Умение выбирать товары и услуги в соответствии с реальными финансовыми возможностями домохозяйства.</p> <p>Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе реализации плана повышения уровня жизни домохозяйства.</p>
Занятие 4-6	<p><i>Знания.</i></p> <p>Планирование бюджета домохозяйства (семьи). Источники заработка домохозяйства (семьи). Главное правило финансовой грамотности: расходы не должны превышать доходы. Дефицит и профицит бюджета.</p> <p>Типы расходов (текущие, капитальные, сбережения). Потребительская корзина домохозяйства (семьи). Желания, потребности и возможности.</p> <p><i>Умения.</i></p> <p>Умение планировать бюджет домохозяйства и записывать доходную и расходную часть в форму бюджета домохозяйства (семьи).</p> <p>Умение выбирать товары и услуги в соответствии с реальными финансовыми возможностями домохозяйства.</p> <p>Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе реализации плана повышения уровня жизни домохозяйства.</p> <p>Умение сравнивать план бюджета домохозяйства (семьи) и резуль-</p>

	<p>тат его выполнения.</p> <p>Умение посчитать сумму коммунальных платежей. Умение оплатить коммунальные платежи.</p>
Занятие 7-9	<p><i>Знания.</i></p> <p>Налоги. Права (медицина, образование, пенсия) и обязанности (уплата налогов) гражданина.</p> <p>Виды налогов: налог на доходы физических лиц (НДФЛ), налог на имущество, налог на транспорт, налог на прибыль предприятий.</p> <p>Налоговая ставка.</p> <p>Государство. Бюджет государства. Доходы и расходы государства.</p> <p><i>Умения.</i></p> <p>Умение планировать бюджет домохозяйства и записывать доходную и расходную часть в форму бюджета домохозяйства (семьи).</p> <p>Умение выбирать товары и услуги в соответствии с реальными финансовыми возможностями домохозяйства.</p> <p>Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе реализации плана повышения уровня жизни домохозяйства.</p> <p>Умение сравнивать план бюджета домохозяйства (семьи) и результат его выполнения.</p> <p>Умение посчитать сумму коммунальных платежей. Умение оплатить коммунальные платежи.</p> <p>Умение посчитать сумму налога на доходы физических лиц (НДФЛ). Умение посчитать сумму налога на имущество. Умение оплатить налоги.</p>
Занятие 10-12	<p><i>Знания.</i></p> <p>Деньги. Функция денег (мера стоимости товаров, средство обращения, средство накопления). Наличные и безналичные формы расчета.</p> <p>Способы повышения уровня жизни домохозяйства. Планирование уровня повышения уровня жизни домохозяйств. Соотношение потребностей и желаний с возможностями. Оптимизация бюджета домохозяйства.</p> <p><i>Умения.</i></p> <p>Умение планировать бюджет домохозяйства и записывать доходную и расходную часть в форму бюджета домохозяйства (семьи).</p> <p>Умение выбирать товары и услуги в соответствии с реальными финансовыми возможностями домохозяйства.</p> <p>Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе реализации плана повышения уровня жизни домохозяйства.</p> <p>Умение сравнивать план бюджета домохозяйства (семьи) и результат его выполнения.</p> <p>Умение посчитать сумму коммунальных платежей. Умение оплатить коммунальные платежи.</p> <p>Умение посчитать сумму налога на доходы физических лиц (НДФЛ). Умение посчитать сумму налога на имущество. Умение</p>

	<p>оплатить налоги.</p> <p>Умение самостоятельно определять цели и составлять план повышения уровня жизни домохозяйства. Умение самостоятельно реализовывать план повышения уровня жизни домохозяйства.</p> <p>Умение создавать финансовую подушку безопасности.</p>
Занятие 13-15	<p><i>Знания.</i></p> <p>Банк. Лицензия банка. Услуги банков (открытие счета, выдача банковский карт, открытие вклада, выдача кредита). Договор (соглашение между банком и клиентом). Банковская карта (дебетовая и кредитная).</p> <p>Виды вкладов: вклад до востребования (расчетный), срочный вклад (накопительный). Функции вклада (сбережение накоплений и преумножение средств). Финансовая подушка безопасности. Агентство страхования вкладов (гарантия на вклады до 1,4 млн. рублей). Простой процент (считается от начальной суммы). Сложный процент (считается от накопленной суммы). Комиссия банка.</p> <p><i>Умения.</i></p> <p>Умение планировать бюджет домохозяйства и записывать доходную и расходную часть в форму бюджета домохозяйства (семьи).</p> <p>Умение выбирать товары и услуги в соответствии с реальными финансовыми возможностями домохозяйства.</p> <p>Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе реализации плана повышения уровня жизни домохозяйства.</p> <p>Умение сравнивать план бюджета домохозяйства (семьи) и результат его выполнения.</p> <p>Умение посчитать сумму коммунальных платежей. Умение оплатить коммунальные платежи.</p> <p>Умение посчитать сумму налога на доходы физических лиц (НДФЛ). Умение посчитать сумму налога на имущество. Умение оплатить налоги.</p> <p>Умение самостоятельно определять цели и составлять план повышения уровня жизни домохозяйства. Умение самостоятельно реализовывать план повышения уровня жизни домохозяйства.</p> <p>Умение создавать финансовую подушку безопасности.</p> <p>Умение проанализировать предлагаемые банком услуги по вкладам.</p> <p>Умение открыть вклад в банке. Умение положить средства на вклад в банке.</p>
Занятие 16-21	<p><i>Знания.</i></p> <p>Банк. Лицензия банка. Услуги банков (открытие счета, выдача банковских карт, открытие вклада, выдача кредита). Договор (соглашение между банком и клиентом). Банковская карта (дебетовая и кредитная).</p> <p>Кредит. Заём. Долг. Виды кредитов (целевой, нецелевой, автокредит, ипотека). Функции кредита (крупная покупка). Полная стоимость кредита (ПСК). Ежемесячный платеж.</p>

	<p>Простой процент (считается от начальной суммы). Сложный процент (считается от накопленной суммы).</p> <p><i>Умения.</i></p> <p>Умение планировать бюджет домохозяйства и записывать доходную и расходную часть в форму бюджета домохозяйства (семьи).</p> <p>Умение выбирать товары и услуги в соответствии с реальными финансовыми возможностями домохозяйства.</p> <p>Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе реализации плана повышения уровня жизни домохозяйства.</p> <p>Умение сравнивать план бюджета домохозяйства (семьи) и результат его выполнения.</p> <p>Умение посчитать сумму коммунальных платежей. Умение оплатить коммунальные платежи.</p> <p>Умение посчитать сумму налога на доходы физических лиц (НДФЛ). Умение посчитать сумму налога на имущество. Умение оплатить налоги.</p> <p>Умение самостоятельно определять цели и составлять план повышения уровня жизни домохозяйства. Умение самостоятельно реализовывать план повышения уровня жизни домохозяйства.</p> <p>Умение создавать финансовую подушку безопасности.</p> <p>Умение проанализировать предлагаемые банком услуги по вкладам.</p> <p>Умение открыть вклад в банке. Умение положить средства на вклад в банке.</p> <p>Умение изучить кредитные предложения банка. Умение посчитать полную стоимость кредита. Умение посчитать ежемесячный платеж по кредиту. Умение оформить кредит.</p>
Занятие 22-27	<p><i>Знания.</i></p> <p>Риски на жизненном пути человека.</p> <p>Страхование. Виды страхования: обязательное (медицинское, ОСАГО), добровольное (КАСКО, имущества, здоровья). Объекты страхования (имущество, личность и здоровье, ответственность за ущерб третьим лицам).</p> <p>Страховые организации (коммерческие и государственные). Страховщик (продавец страховых услуг). Страхователь (получатель страховых услуг). Страховой фонд.</p> <p>Страховой случай (несчастное происшествие). Страховой взнос/премия (плата страхователя за услуги страховщика). Страховая выплата (денежная компенсация при страховом случае). Компенсация ущерба. Договор страхования (условия получения страховой услуги).</p> <p><i>Умения.</i></p> <p>Умение планировать бюджет домохозяйства и записывать доходную и расходную часть в форму бюджета домохозяйства (семьи).</p> <p>Умение выбирать товары и услуги в соответствии с реальными финансовыми возможностями домохозяйства.</p>

	<p>Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе реализации плана повышения уровня жизни домохозяйства.</p> <p>Умение сравнивать план бюджета домохозяйства (семьи) и результат его выполнения.</p> <p>Умение посчитать сумму коммунальных платежей. Умение оплатить коммунальные платежи.</p> <p>Умение посчитать сумму налога на доходы физических лиц (НДФЛ). Умение посчитать сумму налога на имущество. Умение оплатить налоги.</p> <p>Умение самостоятельно определять цели и составлять план повышения уровня жизни домохозяйства. Умение самостоятельно реализовывать план повышения уровня жизни домохозяйства.</p> <p>Умение создавать финансовую подушку безопасности.</p> <p>Умение проанализировать предлагаемые банком услуги по вкладам.</p> <p>Умение открыть вклад в банке. Умение положить средства на вклад в банке.</p> <p>Умение изучить кредитные предложения банка. Умение посчитать полную стоимость кредита. Умение посчитать ежемесячный платеж по кредиту. Умение оформить кредит.</p> <p>Умение изучить предложения по услугам страхования. Умение оформить договор страхования.</p>
Занятие 28-30	<p><i>Знания.</i></p> <p>Мошенничество. Финансовая пирамида. Сетевой маркетинг. Признаки финансовой пирамиды (сетевого маркетинга). Звонки с незнакомых номеров. Скимминг (скиммер).</p> <p>Интернет мошенничество (фишинг, хакинг, SMS-пароли, ссылки с опечатками). Проверенные ссылки (защищенные ссылки). Проверка ссылок сайтов при осуществлении финансовых операций в интернете (например, интернет-магазинов). Правила безопасных покупок в интернете.</p> <p>Страхование. Виды страхования: обязательное (медицинское, ОСАГО), добровольное (КАСКО, имущества, здоровья). Объекты страхования (имущество, личность и здоровье, ответственность за ущерб третьим лицам).</p> <p>Страховые организации (коммерческие и государственные). Страховщик (продавец страховых услуг). Страхователь (получатель страховых услуг). Страховой фонд.</p> <p>Страховой случай (несчастное происшествие). Страховой взнос/премия (плата страхователя за услуги страховщика). Страховая выплата (денежная компенсация при страховом случае). Компенсация ущерба. Договор страхования (условия получения страховой услуги).</p> <p><i>Умения.</i></p> <p>Умение отличить компанию «однодневку» от настоящих компаний.</p> <p>Умение использовать способы проверки подлинности компании</p>

	<p>(государственные реестры).</p> <p>Умение выделить признаки финансовой пирамиды (сетового маркетинга).</p> <p>Умение совершить безопасную покупку в интернете по правилам.</p> <p>Умение отличить поддельную ссылку в интернете (например, поддельную страницу оплаты или интернет-магазина).</p>
Занятие 31-33	<p><i>Знания.</i></p> <p>Домохозяйство (семья). Бюджет домохозяйства (семейный бюджет). Форма записи бюджета домохозяйства. Виды доходов и расходов домохозяйства.</p> <p>Главное правило финансовой грамотности: расходы не должны превышать доходы. Дефицит и профицит бюджета. Соотношение потребностей и желаний с возможностями. Оптимизация бюджета домохозяйства.</p> <p>Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налоговая ставка.</p> <p>Банк. Услуги банков. Простой процент. Сложный процент.</p> <p>Виды вкладов. Финансовая подушка безопасности. Агентство страхования вкладов. Виды кредитов. Полная стоимость кредита. Ежемесячный платеж.</p> <p>Страхование. Виды страхования. Объекты страхования. Страховщик и страхователь. Страховой случай, страховой взнос/премия, страховая выплата.</p> <p><i>Умения.</i></p> <p>Умение анализировать информацию и грамотно формулировать мысль. Умение заявлять свою позицию и публично ее отстаивать.</p> <p>Умение поддерживать тезис аргументами.</p>
Занятие 34-36	<p><i>Знания.</i></p> <p>Домохозяйство (семья). Бюджет домохозяйства (семейный бюджет). Форма записи бюджета домохозяйства. Виды доходов и расходов домохозяйства.</p> <p>Главное правило финансовой грамотности: расходы не должны превышать доходы. Дефицит и профицит бюджета. Соотношение потребностей и желаний с возможностями. Оптимизация бюджета домохозяйства.</p> <p>Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налоговая ставка.</p> <p>Банк. Услуги банков. Простой процент. Сложный процент.</p> <p>Виды вкладов. Финансовая подушка безопасности. Агентство страхования вкладов. Виды кредитов. Полная стоимость кредита. Ежемесячный платеж.</p> <p>Страхование. Виды страхования. Объекты страхования. Страховщик и страхователь. Страховой случай, страховой взнос/премия, страховая выплата.</p> <p><i>Умения.</i></p> <p>Умение анализировать информацию и грамотно формулировать мысль. Умение заявлять свою позицию и публично ее отстаивать.</p>

Умение представлять решение задачи у доски.

2.3. Структура проведения занятий в рамках программы.

Номер занятий	Название занятий	Формы проведения и основное содержание занятий	Кол-во часов
Занятие 1	<p>Проектная сессия. Доходы и расходы домохозяйства (семьи). Бюджет домохозяйства (семьи). Решение кейса №1, составление бюджета домохозяйства (семьи) на 1-й игровой месяц.</p>	<p><i>1. Вступительное слово руководителя смены</i> Знакомство. Краткий рассказ о структуре, содержании и правилах проведения смены.</p> <p><i>2. Входной контроль по темам финансовой грамотности в виде теста¹⁶</i> Участники смены пишут тест по темам 1, 2 и 3</p> <p><i>3. Просмотр видеоролика «Домохозяйства»</i> Домохозяйство (семья). Бюджет домохозяйства (семейный бюджет). Форма записи бюджета домохозяйства. Виды доходов домохозяйства: трудовой (заработная плата, предпринимательский доход, доход с личного подсобного хозяйства), имущественный (доход от сдачи собственности в аренду, доход с банковского депозита), трансферты (пенсия, стипендия, пособия и т.д.). Совокупный доход. Виды расходов: обязательные (налоги, выплаты по кредиту, коммунальные платежи, покупка продуктов питания, одежда и обувь, оплата телефона и интернета, транспорт, бытовые услуги), желательные (автомобиль, стоматология, спортзал, досуг, дополнительное образование).</p> <p><i>4. Установочный доклад руководителя смены</i> Краткое содержание изучаемой темы финансовой грамотности. Пояснение участникам содержания и спо-</p>	1

¹⁶ Тест представлен в разделе 1.5 «Контрольно-измерительные материалы для проверки уровня усвоения детьми финансовой грамотности» настоящего издания.

		<p>собов выполнения кейса №1. Создание команд (домохозяйств).</p> <p><i>5. Решение кейса №1¹⁷ и разработка бюджета домохозяйства</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 1.</u></p> <p>1. Изучение легенды¹⁸ игрового домохозяйства (семьи). 2. Определение источников и размеров доходов на игровой месяц. 3. Изучение Таблицы 1 «Стоимость продуктов питания для игрового домохозяйства»¹⁹. 4. Расчёт на основании таблицы 1 стоимости продуктов питания на игровой месяц для игрового домохозяйства.</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 2.</u></p> <p>1. Изучение таблицы «План доходов и расходов домохозяйства» (таблица 8). 2. Внесение полученной в рамках шага 1 информации в План доходов и расходов домохозяйства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • запись суммы доходов напротив соответствующих источников в графу «Доходы»; • запись суммы расходов напротив соответствующих источников в графу «Расходы». <p>3. Суммирование совокупных доходов и совокупных расходов в Плане доходов и расходов домохозяйства на 1-й игровой месяц.</p>	
Занятие 2	<p>Финансовая имитационно-ролевая игра «Домохозяйство».</p> <p>Выполнение бюджета домохозяйства (семьи) в</p>	<p><i>1. Правила проведения финансовой имитационно-ролевой игры «Домохозяйство»</i></p> <p><i>2. Участники домохозяйств реализуют свои игровые роли, выполняя бюджет семьи, разработанный в рамках проектной сессии</i></p>	1

¹⁷ Кейс №1 представлен в п. 1.4.1.3.2 «Кейсы для финансовой имитационно-ролевой игры «Домохозяйство»» настоящего издания.

¹⁸ Легенды домохозяйств представлены в п. 1.4.1.3.3 «Легенды домохозяйств для финансовой имитационно-ролевой игры «Домохозяйство»» настоящего издания.

¹⁹ Таблицы представлены в п. Кейс №1 представлен в п. 1.4.1.3.4 «Таблицы для финансовой имитационно-ролевой игры «Домохозяйство»» настоящего издания.

	<p>игре (1-й этап игры, кейс №1).</p>	<p><u>Игроки, отвечающие за доходную часть</u>, с целью повышения уровня жизни семьи работают, в зависимости от легенды, на предприятии (в банке, мэрии, страховой компании, госкорпорации), выпускают продукцию, получают заработную плату два раза за игровой месяц, передают деньги игроку, отвечающему за расходную часть.</p> <p><u>Игроки, отвечающие за расходную часть</u>, с целью повышения уровня жизни семьи, в зависимости от легенды, получают пенсию / стипендию в мэрии, деньги от игрока, отвечающего за доходную часть, покупают продукты питания на каждого члена семьи на городской ярмарке, осуществляют другие обязательные и желательные расходы в соответствии с решаемым кейсом.</p>	
<p>Занятие 3</p>	<p>Аналитическая сессия. Оформление отчета домохозяйства (семьи) по итогам реализации плана семейного бюджета. Анализ выполнения бюджета домохозяйства (семьи) в игре (что планировали, что получили).</p>	<p>1. <i>Игроки заполняют Отчет</i> реально полученных в игре доходов домохозяйствами и реально совершенных ими расходов при выполнении кейса №1 в рамках прошедшего этапа ФИРИ «Домохозяйство» (таблица 9).</p> <p>2. <i>Руководитель совместно с игроками</i> – составляют схему «план семейного бюджета → действия игроков по выполнению бюджета во время игры → реально полученный результат выполнения бюджета в игре», по которой реально действовали домохозяйства во время игры (далее по тексту: план – действия – результат); – выделяют затруднения, которые помешали игрокам правильно реализовать спланированный семейный бюджет; – обсуждают возможные действия в игре, которые необходимо было совершить, чтобы получить запланированный результат.</p>	<p>1</p>

<p>Занятие 4</p>	<p>Проектная сессия. Личный и семейный бюджет. Форма записи бюджета домохозяйства. Решение кейса №2, составление бюджета домохозяйства (семьи) на 2-й игровой месяц.</p>	<p><i>1. Просмотр видеоролика «Личный бюджет»</i></p> <p>Планирование бюджета домохозяйства (семьи). Источники заработка домохозяйства (семьи). Главное правило финансовой грамотности: расходы не должны превышать доходы.</p> <p>Типы расходов (текущие, капитальные, сбережения). Потребительская корзина домохозяйства (семьи).</p> <p><i>2. Установочный доклад руководителя смены</i></p> <p>Краткое содержание изучаемой темы финансовой грамотности.</p> <p>Пояснение участникам содержания и способов выполнения кейса №2.</p> <p><i>3. Решение кейса №2 и разработка бюджета домохозяйства</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 1.</u></p> <p>1. Определение источников и размеров доходов на игровой месяц.</p> <p>2. Расчёт на основании таблицы 1 стоимости продуктов питания на игровой месяц для игрового домохозяйства.</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 2.</u></p> <p>1. Изучение таблицы 2 «Обязательные и коммунальные платежи».</p> <p>2. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного платежа по коммунальным услугам в городской бюджет.</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 3.</u></p> <p>1. Внесение полученной в рамках шага 1 и 2 информации в План доходов и расходов домохозяйства (таблица 8):</p> <ul style="list-style-type: none"> • запись суммы доходов напротив соответствующих источников в графу «Доходы»; • запись суммы расходов напротив соответствующих источников в графу «Расходы». <p>2. Суммирование совокупных доходов и совокупных расходов в Плане доходов и</p>	<p>1</p>
------------------	--	---	----------

		расходов домохозяйства на 2-й игровой месяц.	
Занятие 5	<p>Финансовая имитационно-ролевая игра «Домохозяйство».</p> <p>Выполнение бюджета домохозяйства (семьи) в игре (2-й этап игры, кейс №2).</p>	<p><i>Участники домохозяйств реализуют свои игровые роли, выполняя бюджет семьи, разработанный в рамках проектной сессии</i></p> <p><u>Игроки, отвечающие за доходную часть</u>, с целью повышения уровня жизни семьи работают, в зависимости от легенды, на предприятии (в банке, мэрии, страховой компании, госкорпорации), выпускают продукцию, получают заработную плату два раза за игровой месяц, передают деньги игроку, отвечающему за расходную часть.</p> <p><u>Игроки, отвечающие за расходную часть</u>, с целью повышения уровня жизни семьи, в зависимости от легенды, получают пенсию / стипендию в мэрии, деньги от игрока, отвечающего за доходную часть, покупают продукты питания на каждого члена семьи на городской ярмарке, осуществляют другие обязательные и желательные расходы в соответствии с решаемым кейсом.</p>	1
Занятие 6	<p>Аналитическая сессия.</p> <p>Оформление отчета домохозяйства (семьи) по итогам реализации плана семейного бюджета.</p> <p>Анализ выполнения бюджета домохозяйства (семьи) в игре (что планировали, что получили).</p>	<p><i>1. Игроки заполняют Отчет</i> реально полученных в игре доходов домохозяйствами и реально совершенных ими расходов при выполнении кейса №2 в рамках прошедшего этапа ФИРИ «Домохозяйство» (таблица 9).</p> <p><i>2. Руководитель совместно с игроками</i> – составляют схему реально осуществленных действий игроков: план – действия – результат; – выделяют затруднения, которые помешали игрокам правильно реализовать спланированный семейный бюджет; – обсуждают возможные действия в игре, которые необходимо было совершить, чтобы получить запланированный результат.</p>	1

<p>Занятие 7</p>	<p>Проектная сессия. Виды и функции налогов. Налоги как обязательные расходы домохозяйства (семьи). Решение кейса №3, <u>составление бюджета домохозяйства (семьи)</u> на 3-й игровой месяц.</p>	<p><i>1. Просмотр видеоролика «Налоги и бюджет государства»</i> Налоги. Виды налогов: налог на доходы физических лиц (НДФЛ), налог на имущество, налог на транспорт. Государство. Бюджет государства. Доходы и расходы государства.</p> <p><i>2. Установочный доклад руководителя смены</i> Краткое содержание изучаемой темы финансовой грамотности. Пояснение участникам содержания и способов выполнения кейса №3.</p> <p><i>3. Решение кейса №3 и разработка бюджета домохозяйства</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 1.</u></p> <p>1. Определение источников и размеров доходов на игровой месяц. 2. Расчёт на основании таблицы 1 стоимости продуктов питания на игровой месяц для игрового домохозяйства.</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 2.</u></p> <p>1. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного платежа по коммунальным услугам в городской бюджет. 2. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на доход физических лиц (НДФЛ) в городской бюджет. 3. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на имущество, который в городской бюджет.</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 3.</u></p> <p>1. Внесение полученной в рамках шага 1 и 2 информации в План доходов и расходов домохозяйства (таблица 8):</p> <ul style="list-style-type: none"> • запись суммы доходов напротив соответствующих источников в графу «Доходы»; • запись суммы расходов напротив соответствующих источников в графу «Расходы». <p>2. Суммирование совокупных доходов и</p>	<p>1</p>
------------------	--	--	----------

		совокупных расходов в Плане доходов и расходов домохозяйства на 3-й игровой месяц.	
Занятие 8	<p>Финансовая имитационно-ролевая игра «Домохозяйство».</p> <p>Выполнение бюджета домохозяйства (семьи) в игре (3-й этап игры, кейс №3).</p>	<p><i>Участники домохозяйств реализуют свои игровые роли, выполняя бюджет семьи, разработанный в рамках проектной сессии</i></p> <p><u>Игроки, отвечающие за доходную часть</u>, с целью повышения уровня жизни семьи работают, в зависимости от легенды, на предприятии (в банке, мэрии, страховой компании, госкорпорации), выпускают продукцию, получают заработную плату два раза за игровой месяц, передают деньги игроку, отвечающему за расходную часть.</p> <p><u>Игроки, отвечающие за расходную часть</u>, с целью повышения уровня жизни семьи, в зависимости от легенды, получают пенсию / стипендию в мэрии, деньги от игрока, отвечающего за доходную часть, покупают продукты питания на каждого члена семьи на городской ярмарке, осуществляют другие обязательные и желательные расходы в соответствии с решаемым кейсом.</p>	1
Занятие 9	<p>Аналитическая сессия.</p> <p>Оформление отчета домохозяйства (семьи) по итогам реализации плана семейного бюджета.</p> <p>Анализ выполнения бюджета домохозяйства (семьи) в игре (что планировали, что получили).</p>	<p>1. <i>Игроки заполняют Отчет</i> реально полученных в игре доходов домохозяйствами и реально совершенных ими расходов при выполнении кейса №3 в рамках прошедшего этапа ФИРИ «Домохозяйство» (таблица 9).</p> <p>2. <i>Руководитель совместно с игроками</i> – составляют схему реально осуществленных действий игроков: план – действия – результат; – выделяют затруднения, которые помешали игрокам правильно реализовать спланированный семейный бюджет; – обсуждают возможные действия в игре, которые необходимо было совершить, чтобы получить запланированный результат.</p>	1

Занятие 10	<p>Проектная сессия. Уровень жизни домохозяйства (семьи). Способы повышения уровня жизни домохозяйства (семьи). Решение кейса №4, <u>составление бюджета</u> домохозяйства (семьи) на 4-й игровой месяц.</p>	<p><i>1. Просмотр видеоролика «История денег» Деньги. Функция денег (мера стоимости товаров, средство обращения, средство накопления).</i></p> <p>Способы повышения уровня жизни домохозяйства.</p> <p><i>2. Установочный доклад руководителя смены</i></p> <p>Краткое содержание изучаемой темы финансовой грамотности.</p> <p>Пояснение участникам содержания и способов выполнения кейса №4.</p> <p><i>3. Решение кейса №4 и разработка бюджета домохозяйства</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 1.</u></p> <p>1. Определение источников и размеров доходов на игровой месяц.</p> <p>2. Расчёт на основании таблицы 1 стоимости продуктов питания на игровой месяц для игрового домохозяйства.</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 2.</u></p> <p>1. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного платежа по коммунальным услугам в городской бюджет.</p> <p>2. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на доход физических лиц (НДФЛ) в городской бюджет.</p> <p>3. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на имущество, который в городской бюджет.</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 3.</u></p> <p>1. Расчёт размера финансовой подушки безопасности (не менее 10% от дохода домохозяйства), которую домохозяйство должно положить на свой счет в банке без возможности снятия этой суммы (резервный фонд).</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 4.</u></p> <p>1. Изучение Таблицы игровых возможностей (таблица 7).</p> <p>2. Анализ способов перехода домохозяй-</p>	1

		<p>ства на новый уровень жизни.</p> <p>3. Расчёт перечня и стоимости покупок товара / услуг в Государственной корпорации.</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 5.</u></p> <p>1. Внесение полученной в рамках шага 1, 2, 3 и 4 информации в План доходов и расходов домохозяйства (таблица 8):</p> <ul style="list-style-type: none"> • запись суммы доходов напротив соответствующих источников в графу «Доходы»; • запись суммы расходов напротив соответствующих источников в графу «Расходы». <p>2. Суммирование совокупных доходов и совокупных расходов в Плане доходов и расходов домохозяйства на 4-й игровой месяц.</p>	
Занятие 11	<p>Финансовая имитационно-ролевая игра «Домохозяйство».</p> <p>Выполнение бюджета домохозяйства (семьи) в игре (4-й этап игры, кейс №4).</p>	<p><i>Участники домохозяйств реализуют свои игровые роли, выполняя бюджет семьи, разработанный в рамках проектной сессии</i></p> <p><u>Игроки, отвечающие за доходную часть</u>, с целью повышения уровня жизни семьи работают, в зависимости от легенды, на предприятии (в банке, мэрии, страховой компании, госкорпорации), выпускают продукцию, получают заработную плату два раза за игровой месяц, передают деньги игроку, отвечающему за расходную часть.</p> <p><u>Игроки, отвечающие за расходную часть</u>, с целью повышения уровня жизни семьи, в зависимости от легенды, получают пенсию / стипендию в мэрии, деньги от игрока, отвечающего за доходную часть, покупают продукты питания на каждого члена семьи на городской ярмарке, осуществляют другие обязательные и желательные расходы в соответствии с решаемым кейсом.</p>	1
Занятие 12	<p>Аналитическая сессия.</p> <p>Оформление отче-</p>	<p><i>1. Игроки заполняют Отчет</i> реально полученных в игре доходов домохозяйствами и реально совершенных ими расходов при</p>	1

	<p>та домохозяйства (семьи) по итогам реализации плана семейного бюджета.</p> <p>Анализ выполнения бюджета домохозяйства (семьи) в игре (что планировали, что получили).</p>	<p>выполнении кейса №4 в рамках прошедшего этапа ФИРИ «Домохозяйство» (таблица 9).</p> <p>2. <i>Руководитель совместно с игроками</i> – составляют схему реально осуществленных действий игроков:</p> <p> план – действия – результат;</p> <p>– выделяют затруднения, которые помешали игрокам правильно реализовать спланированный семейный бюджет;</p> <p>– обсуждают возможные действия в игре, которые необходимо было совершить, чтобы получить запланированный результат.</p>	
Занятие 13	<p>Промежуточный контроль по теме 1 в формате теста. Проектная сессия. Виды банковских вкладов. Вклады как инструмент сбережения и накопления средств домохозяйства (семьи). Решение кейса №5, составление бюджета домохозяйства (семьи) на 5-й игровой месяц, <i>(смена ролей участниками домохозяйства)</i></p>	<p>1. <i>Промежуточный контроль по финансовой грамотности в виде теста</i> Участники смены пишут тест по теме 1²⁰</p> <p>2. <i>Просмотр видеоролика «Роспотребнадзор. Вклады и кредиты»</i> Банк. Услуги банков (открытие счета, выдача банковских карт, открытие вклада, выдача кредита). Договор (соглашение между банком и клиентом). Виды вкладов: вклад до востребования (расчетный), срочный вклад (накопительный). Функции вклада (сбережение накоплений и преумножение средств). Финансовая подушка безопасности. Агентство страхования вкладов (гарантия на вклады до 1,4 млн. рублей).</p> <p>3. <i>Установочный доклад руководителя смены</i> Краткое содержание изучаемой темы финансовой грамотности. Пояснение участникам содержания и способов выполнения кейса №5.</p> <p>4. <i>Решение кейса №5 и разработка бюд-</i></p>	1

²⁰ Тест представлен в п. 1.5 «Контрольно-измерительные материалы для проверки уровня усвоения детьми финансовой грамотности».

		<p><i>жета домохозяйства</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 1.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение источников и размеров доходов на игровой месяц. 2. Расчёт на основании таблицы 1 стоимости продуктов питания на игровой месяц для игрового домохозяйства. <p style="text-align: center;"><u>Шаг 2.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного платежа по коммунальным услугам в городской бюджет. 2. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на доход физических лиц (НДФЛ) в городской бюджет. 3. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на имущество, который в городской бюджет. <p style="text-align: center;"><u>Шаг 3.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчёт размера финансовой подушки безопасности (не менее 10% от дохода домохозяйства), которую домохозяйство должно положить на свой счет в банке без возможности снятия этой суммы (резервный фонд). <p style="text-align: center;"><u>Шаг 4.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение Таблицы игровых возможностей (таблица 7). 2. Расчёт перечня и стоимости покупок товара / услуг в Государственной корпорации. <p style="text-align: center;"><u>Шаг 5.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение предложений Банка по вкладам (Таблица 3). 2. Расчёт на основе таблицы 3 суммы ожидаемой доходности по вкладам в Банке. 3. Планирование зачисления сбережений домохозяйства на вклад «до востребования». <p style="text-align: center;"><u>Шаг 6.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внесение полученной в рамках шага 1, 2, 3, 4 и 5 информации в План доходов и расходов домохозяйства (таблица 8): <ul style="list-style-type: none"> • запись суммы доходов напротив соответствующих источников в графу «Доходы»; 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • запись суммы расходов напротив соответствующих источников в графу «Расходы». <p>2. Суммирование совокупных доходов и совокупных расходов в Плане доходов и расходов домохозяйства на 5-й игровой месяц.</p>	
Занятие 14	<p>Финансовая имитационно-ролевая игра «Домохозяйство».</p> <p>Выполнение бюджета домохозяйства (семьи) в игре (5-й этап игры, кейс №5).</p>	<p><i>1. Смена игровых ролей участников</i></p> <p><u>Игрок, который отвечал за выполнение доходной части бюджета и зарабатывал деньги на предприятии (в банке, мэрии, страховой компании, госкорпорации), теперь будет отвечать за реализацию расходной части бюджета и осуществлять покупки продуктов питания, другие обязательные и желательные платежи.</u></p> <p>Игрок, который отвечал за выполнение расходной части бюджета, теперь будет работать на предприятии (в банке, мэрии, страховой компании, госкорпорации) и обеспечивать выполнение доходной части бюджета.</p> <p><i>2. Участники домохозяйств реализуют свои новые игровые роли, выполняя бюджет семьи, разработанный в рамках проектной сессии</i></p> <p><u>Игроки, отвечающие за доходную часть, с целью повышения уровня жизни семьи работают, в зависимости от легенды, на предприятии (в банке, мэрии, страховой компании, госкорпорации), выпускают продукцию, получают заработную плату два раза за игровой месяц, передают деньги игроку, отвечающему за расходную часть.</u></p> <p><u>Игроки, отвечающие за расходную часть, с целью повышения уровня жизни семьи, в зависимости от легенды, получают пенсию / стипендию в мэрии, деньги от игрока, отвечающего за доходную часть, покупают продукты питания на каждого члена семьи на городской ярмарке, осуществляют дру-</u></p>	1

		гие обязательные и желательные расходы в соответствии с решаемым кейсом.	
Занятие 15	<p>Аналитическая сессия.</p> <p>Оформление отчета домохозяйства (семьи) по итогам реализации плана семейного бюджета.</p> <p>Анализ выполнения бюджета домохозяйства (семьи) в игре (что планировали, что получили).</p>	<p>1. <i>Игроки заполняют Отчет</i> реально полученных в игре доходов домохозяйствами и реально совершенных ими расходов при выполнении кейса №5 в рамках прошедшего этапа ФИРИ «Домохозяйство» (таблица 9).</p> <p>2. <i>Руководитель совместно с игроками</i> – составляют схему реально осуществленных действий игроков: план – действия – результат; – выделяют затруднения, которые помешали игрокам правильно реализовать спланированный семейный бюджет; – обсуждают возможные действия в игре, которые необходимо было совершить, чтобы получить запланированный результат.</p>	1
Занятие 16	<p>Проектная сессия.</p> <p>Виды кредитных услуг. Кредит как инструмент повышения уровня жизни домохозяйства (семьи).</p> <p>Решение кейса №6, составление бюджета домохозяйства (семьи) на 6-й игровой месяц.</p>	<p>1. <i>Просмотр видеоролика «Кредиты/депозиты»</i></p> <p>Банк. Услуги банков (открытие счета, выдача банковский карт, открытие вклада, выдача кредита). Договор (соглашение между банком и клиентом).</p> <p>Кредит. Долг. Виды кредитов (целевой, нецелевой, автокредит). Функции кредита (крупная покупка). Ежемесячный платеж.</p> <p>2. <i>Установочный доклад руководителя смены</i></p> <p>Краткое содержание изучаемой темы финансовой грамотности.</p> <p>Пояснение участникам содержания и способов выполнения кейса №6.</p> <p>3. <i>Решение кейса №6 и разработка бюджета домохозяйства</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 1.</u></p> <p>1. Определение источников и размеров до-</p>	1

		<p>ходов на игровой месяц.</p> <p>2. Расчёт на основании таблицы 1 стоимости продуктов питания на игровой месяц для игрового домохозяйства.</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 2.</u></p> <p>1. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного платежа по коммунальным услугам в городской бюджет.</p> <p>2. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на доход физических лиц (НДФЛ) в городской бюджет.</p> <p>3. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на имущество, который в городской бюджет.</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 3.</u></p> <p>1. Расчёт размера финансовой подушки безопасности (не менее 10% от дохода домохозяйства), которую домохозяйство должно положить на свой счет в банке без возможности снятия этой суммы (резервный фонд).</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 4.</u></p> <p>1. Изучение Таблицы игровых возможностей (таблица 7).</p> <p>2. Расчёт перечня и стоимости покупок товара / услуг в Государственной корпорации.</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 5.</u></p> <p>1. Изучение предложений Банка по кредитам (Таблица 4).</p> <p>2. Расчёт на основе таблицы 3 суммы ожидаемой доходности по вкладам в Банке.</p> <p>3. Расчёт на основе таблицы 4 суммы ежемесячного платежа в Банк за взятый кредит на путешествие.</p> <p>4. Планирование оформления кредита на путешествие.</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 6.</u></p> <p>1. Внесение полученной в рамках шага 1, 2, 3, 4 и 5 информации в План доходов и расходов домохозяйства (таблица 8):</p> <ul style="list-style-type: none"> • запись суммы доходов напротив соответствующих источников в графу «Доходы»; • запись суммы расходов напротив 	
--	--	--	--

		<p>соответствующих источников в графу «Расходы».</p> <p>2. Суммирование совокупных доходов и совокупных расходов в Плане доходов и расходов домохозяйства на 6-й игровой месяц.</p>	
Занятие 17	<p>Финансовая имитационно-ролевая игра «Домохозяйство».</p> <p>Выполнение бюджета домохозяйства (семьи) в игре (6-й этап игры, кейс №6).</p>	<p><i>Участники домохозяйств реализуют свои игровые роли, выполняя бюджет семьи, разработанный в рамках проектной сессии</i></p> <p><u>Игроки, отвечающие за доходную часть</u>, с целью повышения уровня жизни семьи работают, в зависимости от легенды, на предприятии (в банке, мэрии, страховой компании, госкорпорации), выпускают продукцию, получают заработную плату два раза за игровой месяц, передают деньги игроку, отвечающему за расходную часть.</p> <p><u>Игроки, отвечающие за расходную часть</u>, с целью повышения уровня жизни семьи, в зависимости от легенды, получают пенсию / стипендию в мэрии, деньги от игрока, отвечающего за доходную часть, покупают продукты питания на каждого члена семьи на городской ярмарке, осуществляют другие обязательные и желательные расходы в соответствии с решаемым кейсом.</p>	1
Занятие 18	<p>Аналитическая сессия.</p> <p>Оформление отчета домохозяйства (семьи) по итогам реализации плана семейного бюджета.</p> <p>Анализ выполнения бюджета домохозяйства (семьи) в игре (что планировали, что получили).</p>	<p>1. <i>Игроки заполняют Отчет</i> реально полученных в игре доходов домохозяйствами и реально совершенных ими расходов при выполнении кейса №6 в рамках прошедшего этапа ФИРИ «Домохозяйство» (таблица 9).</p> <p>2. <i>Руководитель совместно с игроками</i> – составляют схему реально осуществленных действий игроков: план – действия – результат; – выделяют затруднения, которые помешали игрокам правильно реализовать спланированный семейный бюджет; – обсуждают возможные действия в игре,</p>	1

		которые необходимо было совершить, чтобы получить запланированный результат.	
Занятие 19	<p>Проектная сессия. Большая покупка. Кредит как инструмент реализации целей домохозяйства (семьи). Решение кейса №7, составление бюджета домохозяйства (семьи) на 7-й игровой месяц.</p>	<p><i>1. Просмотр видеоролика «Стоит ли брать кредит»</i> Банк. Кредит. Зачем банки выдают кредит. Для чего люди берут кредит. Повышение уровня жизни. Долги. Оценка возможностей домохозяйства (семьи) по выплате кредита. Кредит для оплаты актива или пассива. Кредит как способ приобретения актива для заработка денег. Спонтанные покупки.</p> <p><i>2. Установочный доклад руководителя смены</i> Краткое содержание изучаемой темы финансовой грамотности. Пояснение участникам содержания и способов выполнения кейса №7.</p> <p><i>3. Решение кейса №7 и разработка бюджета домохозяйства</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 1.</u></p> <p>1. Определение источников и размеров доходов на игровой месяц. 2. Расчёт на основании таблицы 1 стоимости продуктов питания на игровой месяц для игрового домохозяйства.</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 2.</u></p> <p>1. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного платежа по коммунальным услугам в городской бюджет. 2. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на доход физических лиц (НДФЛ) в городской бюджет. 3. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на имущество, который в городской бюджет. 4. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного транспортного налога в городской бюджет.</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 3.</u></p>	1

		<p>1. Изучение Таблицы игровых возможностей (таблица 7).</p> <p>2. Расчёт перечня и стоимости покупок товара / услуг в Государственной корпорации.</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 4.</u></p> <p>1. Изучение предложение Банка по автокредитам (Таблица 5).</p> <p>2. Расчёт на основе таблицы 3 суммы ожидаемой доходности по вкладам в Банке.</p> <p>3. Расчёт на основе таблицы 4 суммы ежемесячного платежа в Банк за взятый кредит на путешествие.</p> <p>4. Расчёт на основе таблицы 5 суммы ежемесячного платежа в Банк за взятый автокредит на приобретение автомобиля.</p> <p>5. Планирование оформления автокредита на приобретение автомобиля.</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 5.</u></p> <p>1. Внесение полученной в рамках шага 1, 2, 3, 4 и 5 информации в План доходов и расходов домохозяйства (таблица 8):</p> <ul style="list-style-type: none"> • запись суммы доходов напротив соответствующих источников в графу «Доходы»; • запись суммы расходов напротив соответствующих источников в графу «Расходы». <p>2. Суммирование совокупных доходов и совокупных расходов в Плане доходов и расходов домохозяйства на 7-й игровой месяц.</p>	
Занятие 20	<p>Финансовая имитационно-ролевая игра «Домохозяйство».</p> <p>Выполнение бюджета домохозяйства (семьи) в игре (7-й этап игры, кейс №7).</p>	<p><i>Участники домохозяйств реализуют свои игровые роли, выполняя бюджет семьи, разработанный в рамках проектной сессии</i></p> <p><u>Игроки, отвечающие за доходную часть</u>, с целью повышения уровня жизни семьи работают, в зависимости от легенды, на предприятии (в банке, мэрии, страховой компании, госкорпорации), выпускают продукцию, получают заработную плату два раза за игровой месяц, передают деньги игроку, отвечающему за расходную часть.</p>	1

		<p><u>Игроки, отвечающие за расходную часть, с целью повышения уровня жизни семьи, в зависимости от легенды, получают пенсию / стипендию в мэрии, деньги от игрока, отвечающего за доходную часть, покупают продукты питания на каждого члена семьи на городской ярмарке, осуществляют другие обязательные и желательные расходы в соответствии с решаемым кейсом.</u></p>	
Занятие 21	<p>Аналитическая сессия. Оформление отчета домохозяйства (семьи) по итогам реализации плана семейного бюджета. Анализ выполнения бюджета домохозяйства (семьи) в игре (что планировали, что получили).</p>	<p>1. <i>Игроки заполняют Отчет</i> реально полученных в игре доходов домохозяйствами и реально совершенных ими расходов при выполнении кейса №7 в рамках прошедшего этапа ФИРИ «Домохозяйство» (таблица 9).</p> <p>2. <i>Руководитель совместно с игроками</i> – составляют схему реально осуществленных действий игроков: <ul style="list-style-type: none"> план – действия – результат; – выделяют затруднения, которые помешали игрокам правильно реализовать спланированный семейный бюджет; – обсуждают возможные действия в игре, которые необходимо было совершить, чтобы получить запланированный результат. </p>	1
Занятие 22	<p>Промежуточный контроль по теме 2 в формате теста. Проектная сессия. Виды страхования. Обязательное страхование для домохозяйства (семьи). кейса №8, составление бюджета</p>	<p>1. <i>Промежуточный контроль по финансовой грамотности в виде теста</i> Участники смены пишут тест по теме ²¹</p> <p>2. <i>Просмотр видеоролика «Страхование»</i> Риски на жизненном пути человека. Страхование. Виды страхования: обязательное (медицинское, ОСАГО), добровольное (КАСКО, имущества, здоровья). Страховщик (продавец страховых услуг). Страхователь (получатель страховых услуг). Страховой фонд.</p>	1

²¹ Тест представлен в п. 1.5 «Контрольно-измерительные материалы для проверки уровня усвоения детьми финансовой грамотности» настоящего издания.

	<p>домохозяйства (семьи) на 8-й игровой месяц.</p>	<p>Страховой случай (несчастное происшествие). Страховой взнос/премия (плата страхователя за услуги страховщика). Страховая выплата (денежная компенсация при страховом случае). Договор страхования (условия получения страховой услуги).</p> <p><i>3. Установочный доклад руководителя смены</i> Краткое содержание изучаемой темы финансовой грамотности. Пояснение участникам содержания и способов выполнения кейса №8.</p> <p><i>4. Решение кейса №8 и разработка бюджета домохозяйства</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 1.</u></p> <p>1. Определение источников и размеров доходов на игровой месяц. 2. Расчёт на основании таблицы 1 стоимости продуктов питания на игровой месяц для игрового домохозяйства.</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 2.</u></p> <p>1. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного платежа по коммунальным услугам в городской бюджет. 2. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на доход физических лиц (НДФЛ) в городской бюджет. 3. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на имущество, который в городской бюджет. 4. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного транспортного налога в городской бюджет.</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 3.</u></p> <p>1. Изучение Таблицы игровых возможностей (таблица 7). 2. Расчёт перечня и стоимости покупок товара / услуг в Государственной корпорации.</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 4.</u></p> <p>1. Расчёт на основе таблицы 3 суммы ожидаемой доходности по вкладам в Банке. 2. Расчёт на основе таблицы 4 суммы еже-</p>	
--	--	--	--

		<p>месячного платежа в Банк за взятый кредит на путешествие.</p> <p>3. Расчёт на основе таблицы 5 суммы ежемесячного платежа в Банк за взятый автокредит на приобретение автомобиля.</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 5.</u></p> <p>1. Изучение предложения Страхового фонда (Таблица 6).</p> <p>2. Расчёт на основе таблицы 6 суммы платежа в Страховой фонд за приобретение полиса ОСАГО.</p> <p>3. Планирование оформления полиса ОСАГО.</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 6.</u></p> <p>1. Внесение полученной в рамках шага 1, 2, 3, 4, 5 и 6 информации в План доходов и расходов домохозяйства (таблица 8):</p> <ul style="list-style-type: none"> • запись суммы доходов напротив соответствующих источников в графу «Доходы»; • запись суммы расходов напротив соответствующих источников в графу «Расходы». <p>2. Суммирование совокупных доходов и совокупных расходов в Плана доходов и расходов домохозяйства на 8-й игровой месяц.</p>	
Занятие 23	<p>Финансовая имитационно-ролевая игра «Домохозяйство».</p> <p>Выполнение бюджета домохозяйства (семьи) в игре (8-й этап игры, кейс №8).</p>	<p><i>Участники домохозяйств реализуют свои игровые роли, выполняя бюджет семьи, разработанный в рамках проектной сессии</i></p> <p><u>Игроки, отвечающие за доходную часть</u>, с целью повышения уровня жизни семьи работают, в зависимости от легенды, на предприятии (в банке, мэрии, страховой компании, госкорпорации), выпускают продукцию, получают заработную плату два раза за игровой месяц, передают деньги игроку, отвечающему за расходную часть.</p> <p><u>Игроки, отвечающие за расходную часть</u>, с целью повышения уровня жизни семьи, в зависимости от легенды, получают пенсию / стипендию в мэрии, деньги от игрока, от-</p>	1

		вечающего за доходную часть, покупают продукты питания на каждого члена семьи на городской ярмарке, осуществляют другие обязательные и желательные расходы в соответствии с решаемым кейсом.	
Занятие 24	<p>Аналитическая сессия.</p> <p>Оформление отчета домохозяйства (семьи) по итогам реализации плана семейного бюджета.</p> <p>Анализ выполнения бюджета домохозяйства (семьи) в игре (что планировали, что получили).</p>	<p>1. <i>Игроки заполняют Отчет</i> реально полученных в игре доходов домохозяйствами и реально совершенных ими расходов при выполнении кейса №8 в рамках прошедшего этапа ФИРИ «Домохозяйство» (таблица 9).</p> <p>2. <i>Руководитель совместно с игроками</i> – составляют схему реально осуществленных действий игроков: план – действия – результат; – выделяют затруднения, которые помешали игрокам правильно реализовать спланированный семейный бюджет; – обсуждают возможные действия в игре, которые необходимо было совершить, чтобы получить запланированный результат.</p>	1
Занятие 25	<p>Проектная сессия.</p> <p>Дополнительное страхование как защита от несчастных случаев домохозяйства (семьи).</p> <p>Решение кейса №9, составление бюджета домохозяйства (семьи) на 9-й игровой месяц.</p>	<p>1. <i>Просмотр видеоролика «Страхование. Роспотребнадзор»</i></p> <p>Риски на жизненном пути человека.</p> <p>Страхование. Виды страхования: обязательное (медицинское, ОСАГО), добровольное (КАСКО, имущества, здоровья).</p> <p>Страховщик (продавец страховых услуг).</p> <p>Страхователь (получатель страховых услуг). Страховой фонд.</p> <p>Страховой случай (несчастное происшествие). Страховой взнос/премия (плата страхователя за услуги страховщика).</p> <p>Страховая выплата (денежная компенсация при страховом случае). Договор страхования (условия получения страховой услуги).</p> <p>2. <i>Установочный доклад руководителя смены</i></p> <p>Краткое содержание изучаемой темы фи-</p>	1

		<p>нансовой грамотности. Пояснение участникам содержания и способов выполнения кейса №9.</p> <p><i>3. Решение кейса №9 и разработка бюджета домохозяйства</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 1.</u></p> <p>1. Определение источников и размеров доходов на игровой месяц. 2. Расчёт на основании таблицы 1 стоимости продуктов питания на игровой месяц для игрового домохозяйства.</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 2.</u></p> <p>1. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного платежа по коммунальным услугам в городской бюджет. 2. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на доход физических лиц (НДФЛ) в городской бюджет. 3. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на имущество, который в городской бюджет. 4. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного транспортного налога в городской бюджет.</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 3.</u></p> <p>1. Изучение Таблицы игровых возможностей (таблица 7). 2. Расчёт перечня и стоимости покупок товара / услуг в Государственной корпорации.</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 4.</u></p> <p>1. Расчёт на основе таблицы 3 суммы ожидаемой доходности по вкладам в Банке. 2. Расчёт на основе таблицы 4 суммы ежемесячного платежа в Банк за взятый кредит на путешествие. 3. Расчёт на основе таблицы 5 суммы ежемесячного платежа в Банк за взятый автокредит на приобретение автомобиля.</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 5.</u></p> <p>1. Расчёт на основе таблицы 6 суммы ежемесячного платежа в Страховой фонд за приобретение полиса ОСАГО. 2. Расчёт на основе таблицы 6 суммы еже-</p>	
--	--	---	--

		<p>месячного платежа в Страховой фонд за приобретение полиса дополнительного страхования.</p> <p>3. Планирование оформления полиса дополнительного страхования.</p> <p style="text-align: center;"><u>Шаг 6.</u></p> <p>1. Внесение полученной в рамках шага 1, 2, 3, 4 и 5 информации в План доходов и расходов домохозяйства (таблица 9):</p> <ul style="list-style-type: none"> • запись суммы доходов напротив соответствующих источников в графу «Доходы»; • запись суммы расходов напротив соответствующих источников в графу «Расходы». <p>2. Суммирование совокупных доходов и совокупных расходов в Плане доходов и расходов домохозяйства на 9-й игровой месяц.</p>	
Занятие 26	<p>Финансовая имитационно-ролевая игра «Домохозяйство».</p> <p>Выполнение бюджета домохозяйства (семьи) в игре (9-й этап игры, кейс №9).</p>	<p><i>Участники домохозяйств реализуют свои игровые роли, выполняя бюджет семьи, разработанный в рамках проектной сессии</i></p> <p><u>Игроки, отвечающие за доходную часть</u>, с целью повышения уровня жизни семьи работают, в зависимости от легенды, на предприятии (в банке, мэрии, страховой компании, госкорпорации), выпускают продукцию, получают заработную плату два раза за игровой месяц, передают деньги игроку, отвечающему за расходную часть.</p> <p><u>Игроки, отвечающие за расходную часть</u>, с целью повышения уровня жизни семьи, в зависимости от легенды, получают пенсию / стипендию в мэрии, деньги от игрока, отвечающего за доходную часть, покупают продукты питания на каждого члена семьи на городской ярмарке, осуществляют другие обязательные и желательные расходы в соответствии с решаемым кейсом.</p>	1
Занятие 27	Аналитическая сессия.	1. Игроки заполняют Отчет реально полученных в игре доходов домохозяйствами	1

	<p>Оформление отчета домохозяйства (семьи) по итогам реализации плана семейного бюджета.</p> <p>Анализ выполнения бюджета домохозяйства (семьи) в игре (что планировали, что получили).</p>	<p>и реально совершенных ими расходов при выполнении кейса №9 в рамках прошедшего этапа ФИРИ «Домохозяйство» (таблица 9).</p> <p><i>2. Руководитель совместно с игроками</i> – составляют схему реально осуществленных действий игроков: план – действия – результат; – выделяют затруднения, которые помешали игрокам правильно реализовать спланированный семейный бюджет; – обсуждают возможные действия в игре, которые необходимо было совершить, чтобы получить запланированный результат.</p>	
Занятие 28	<p>Викторина «Виды страховых услуг и способы защиты от мошенничества».</p> <p>Вступительное слово руководителя игры и объяснение Правил викторины.</p> <p>Первый этап (проведение разминки).</p> <p>Второй этап (проведение блиц-теста).</p>	<p><i>1. Просмотр видеоролика «Мошенничество»</i></p> <p>Мошенничество. Финансовая пирамида. Сетевой маркетинг. Признаки финансовой пирамиды (сетевого маркетинга). Звонки с незнакомых номеров. Скимминг (скиммер).</p> <p>Интернет мошенничество (фишинг, хакинг, SMS-пароли, ссылки с опечатками). Проверенные ссылки (защищенные ссылки).</p> <p>Проверка ссылок сайтов при осуществлении финансовых операций в интернете (например, интернет-магазинов). Правила безопасных покупок в интернете.</p> <p><i>2. Руководитель смены объясняет правила и этапы проведения Викторины²²</i></p> <p>Этап 1: Разминка</p> <p>Этап 2: Блиц-тест</p> <p>Этап 3: Открытые вопросы</p> <p>Этап 4: Игра-викторина по темам «Способы защиты от мошенничества» и «Виды страхования»</p> <p><i>3. Проведение викторины.</i></p>	1

²² Викторина представлена в п. 14.2 «Викторины «Способы защиты от мошенничества и виды страхования»» настоящего издания.

		<p><i>Этап 1 (разминка)</i></p> <p>Участники команд пишут определения выданным терминам по финансовой грамотности</p> <p><i>4. Проведение викторины.</i></p> <p><i>Этап 2 (блиц-тест закрытых вопросов)</i></p> <p>Руководитель по очереди показывает слайды (или читает вслух один из 10 вопросов) и участники команд индивидуально за 1 минуту пишут ответ на вопрос.</p>	
Занятие 29	<p>Викторина «Виды страховых услуг и способы защиты от мошенничества».</p> <p>Третий этап (открытые вопросы).</p> <p>Четвертый этап (игра-викторина).</p>	<p><i>1. Проведение викторины.</i></p> <p><i>Этап 3 (конкурс открытых вопросов)</i></p> <p>Руководитель по очереди показывает слайды (или читает вслух 3 вопроса) и участники команд индивидуально за 1-3 минуты пишут ответ на вопрос на листе бумаги. После записи идет обсуждение ответов, где первая команда отвечает полностью на вопрос, а остальные команды дополняют ответ.</p> <p><i>2. Проведение викторины.</i></p> <p><i>Этап 4 (игра-викторина)</i></p> <p>Руководитель показывает участникам таблицу с вопросами в форме игры-викторины «Своя игра».</p> <p>Участники по очереди выбирают тему и стоимость вопроса и отвечают на него.</p>	1
Занятие 30	<p>Викторина «Виды страховых услуг и способы защиты от мошенничества».</p> <p>Решение кроссворда участниками. Подсчет результатов викторины. Подведение итогов викторины.</p> <p>Тест. Промежуточный контроль по теме 3.</p>	<p><i>1. Решение кроссворда участниками</i></p> <p>Участники решают выданный кроссворд, пока руководитель подсчитывает результаты викторины.</p> <p>После решения кроссворда капитаны команд сдают его руководителю.</p> <p><i>2. Подсчет результатов</i></p> <p>Руководитель подсчитывает результаты викторины по всем этапам, суммируя баллы каждой команды за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильные ответы на каждый вопрос блиц-теста - правильные ответы на вопросы этапа 3 	1

		<p>- правильные ответы на вопросы этапа 4</p> <p>- правильные ответы на кроссворд</p> <p><i>3. Оглашение результатов</i> Руководитель подводит итоги викторины, называя команды, которые заняли 1-е, 2-е и 3-е место по сумме баллов.</p> <p><i>4. Промежуточный контроль по финансовой грамотности в виде теста</i> Участники смены пишут тест по теме 3²³.</p>	
Занятие 31	<p>Чемпионат по финансовой грамотности.</p> <p>Подготовка команд к коммуникативным боям:</p> <p>а) по теме 1 «Бюджет домохозяйства (семьи)»;</p> <p>б) по теме 2 «Вклады и кредиты как инструмент повышения уровня жизни домохозяйства (семьи)»</p> <p>в) по теме 3 «Финансовая безопасность домохозяйства (семьи): страховые услуги и способы защиты от мошенничества».</p>	<p><i>1. Правила коммуникативных боев²⁴</i> Руководитель рассказывает участникам правила проведения коммуникативных боев</p> <p><i>2. Создание команд для проведения коммуникативных и финансовых боев</i> Руководитель создает команды из 6 человек. В команду с помощью жеребьевки входят по 3 домохозяйства.</p> <p><i>3. Подготовка к коммуникативным боям</i> Команды обсуждают задания для коммуникативных боев по темам 1, 2 и 3. Каждое задание команды обсуждают два раза: первый раз с позиции «Да», второй раз с позиции «Нет». Команды определяют тех, кто будет выступать по каждому заданию.</p>	1
Занятие 32	<p>Чемпионат по финансовой грамотности.</p> <p>Проведение турнира по коммуникативным боям: а)</p>	<p><i>Проведение турнира по коммуникативным боям</i></p> <p>Турнир проводится по правилам коммуникативных боев.</p> <p>Участники коммуникативных боев опреде-</p>	1

²³ Тест представлен в п. 1.5 «Контрольно-измерительные материалы для проверки уровня усвоения детьми финансовой грамотности» настоящего издания.

²⁴ Материалы для проведения коммуникативных боев представлены в п. 1.4.3 «Дидактические материалы для проведения Чемпионата по финансовой грамотности» настоящего издания.

	<p>по теме 1 «Бюджет домохозяйства (семьи)»; б) по теме 2 «Вклады и кредиты как инструмент повышения уровня жизни домохозяйства (семьи)» в) по теме 3 «Финансовая безопасность домохозяйства (семьи): страховые услуги и способы защиты от мошенничества».</p>	<p>ляются расписанием (календарем) коммуникативных боев.</p> <p>Коммуникативный бой между двумя командами всегда состоит из двух поединков. Во втором поединке коммуникативного боя команды всегда меняются ролями: команда с позицией «Да» становится командой с позицией «Нет», а команда с позицией «Нет» становится командой с позицией «Да».</p> <p>Результаты первого и второго поединков одного коммуникативного боя заносятся в итоговую таблицу результатов коммуникативных боев.</p> <p>Победитель и призеры турнира по коммуникативным боям определяются по наибольшей сумме баллов, набранных командами во всех коммуникативных боях данного турнира.</p>	
Занятие 33	<p>Чемпионат по финансовой грамотности.</p> <p>Проведение турнира по коммуникативным боям: а) по теме 1 «Бюджет домохозяйства (семьи)»; б) по теме 2 «Вклады и кредиты как инструмент повышения уровня жизни домохозяйства (семьи)» в) по теме 3 «Финансовая безопасность домохозяйства (семьи): страховые услуги и способы защиты от мошенничества».</p>	<p><i>Проведение турнира по коммуникативным боям</i></p> <p>Турнир проводится по правилам коммуникативных боев.</p> <p>Участники коммуникативных боев определяются расписанием (календарем) коммуникативных боев.</p> <p>Коммуникативный бой между двумя командами всегда состоит из двух поединков. Во втором поединке коммуникативного боя команды всегда меняются ролями: команда с позицией «Да» становится командой с позицией «Нет», а команда с позицией «Нет» становится командой с позицией «Да».</p> <p>Результаты первого и второго поединков одного коммуникативного боя заносятся в итоговую таблицу результатов коммуникативных боев.</p> <p>Победитель и призеры турнира по коммуникативным боям определяются по наибольшей сумме баллов, набранных командами во всех коммуникативных боях данного турнира.</p>	1

Занятие 34	<p>Чемпионат по финансовой грамотности.</p> <p>Подготовка команд к финансовым боям: а) по теме 1 «Бюджет домохозяйства (семьи)»; б) по теме 2 «Вклады и кредиты как инструмент повышения уровня жизни домохозяйства (семьи)» в) по теме 3 «Финансовая безопасность домохозяйства (семьи): страховые услуги и способы защиты от мошенничества».</p>	<p><i>1. Правила финансовых боев²⁵</i></p> <p>Руководитель рассказывает участникам правила проведения финансовых боев</p> <p><i>2. В турнире по финансовым боям участвуют те же команды, которые участвовали в коммуникативных боях</i></p> <p><i>3. Подготовка к финансовым боям</i></p> <p>Команды решают задачи для финансовых боев по темам 1, 2 и 3.</p> <p>Каждую задачу команды обсуждают два раза: первый раз с позиции «решателей», второй раз с позиции «оппонентов».</p> <p>Команды определяют того, кто будет защищать решение командой задачи, и того, кто будет оппонировать решению соперниками этой задачи.</p>	1
Занятие 35	<p>Чемпионат по финансовой грамотности.</p> <p>Проведение турнира по финансовым боям: а) по теме 1 «Бюджет домохозяйства (семьи)»; б) по теме 2 «Вклады и кредиты как инструмент повышения уровня жизни домохозяйства (семьи)» в) по теме 3 «Финансовая безопасность домохозяйства (семьи):</p>	<p><i>Проведение турнира по финансовым боям</i></p> <p>Турнир проводится по правилам финансовых боев.</p> <p>Участники финансовых боев определяются расписанием (календарем) коммуникативных боев.</p> <p>Финансовый бой между двумя командами всегда состоит из двух поединков. Во втором поединке коммуникативного боя команды всегда меняются ролями: команда с позицией «решатели» становится командой с позицией «оппоненты», а команда с позицией «оппоненты» становится командой с позицией «решатели».</p> <p>Результаты первого и второго поединков одного финансового боя заносятся в итоговую таблицу результатов финансовых боев. Победитель и призеры турнира по финан-</p>	1

²⁵ Материалы для проведения финансовых боев представлены в п. 1.4.3 «Дидактические материалы для проведения Чемпионата по финансовой грамотности» настоящего издания.

	страховые услуги и способы защиты от мошенничества».	совым боям определяются по наибольшей сумме баллов, набранных командами во всех финансовых боях данного турнира.	
Занятие 36	<p>Чемпионат по финансовой грамотности.</p> <p>Проведение турнира по финансовым боям: а) по теме 1 «Бюджет домохозяйства (семьи)»; б) по теме 2 «Вклады и кредиты как инструмент повышения уровня жизни домохозяйства (семьи)» в) по теме 3 «Финансовая безопасность домохозяйства (семьи): страховые услуги и способы защиты от мошенничества».</p>	<p><i>1. Проведение турнира по финансовым боям</i></p> <p>Турнир проводится по правилам финансовых боев.</p> <p>Участники финансовых боев определяются расписанием (календарем) коммуникативных боев.</p> <p>Финансовый бой между двумя командами всегда состоит из двух поединков. Во втором поединке коммуникативного боя команды всегда меняются ролями: команда с позицией «решатели» становится командой с позицией «оппоненты», а команда с позицией «оппоненты» становится командой с позицией «решатели».</p> <p>Результаты первого и второго поединков одного финансового боя заносятся в итоговую таблицу результатов финансовых боев.</p> <p>Победитель и призеры турнира по финансовым боям определяются по наибольшей сумме баллов, набранных командами во всех финансовых боях данного турнира.</p> <p><i>2. Определение победителей Чемпионата по финансовой грамотности</i></p> <p><i>3. Подведение итогов тематической смены</i></p>	1

2.4. Дидактические материалы к образовательной программе для детей 14-16 лет.

2.4.1. Вспомогательные образовательные продукты, используемые при обучении финансовой грамотности в рамках тематической смены.

1) Вспомогательные образовательные продукты, используемые при проведении финансовой имитационно-ролевой игры «Домохозяйство».

А. Описание финансовой имитационно-ролевой игры «Домохозяйство».

Финансовая имитационно-ролевая игра «Домохозяйство» – это интерактивная технология коллективной работы, нацеленная на моделирование условий, содержания, отно-

шений и динамики деятельности домохозяйств в финансовой сфере (далее по тексту – ФИ-РИ «Домохозяйство»).

В процессе игры участники смены имитируют экономическую жизнь города, объединяющего деятельность следующих субъектов игры: домохозяйства, предприятия, банк, страховой фонд и государственная корпорация.

Каждый субъект игры преследует свои игровые задачи:

- домохозяйствам необходимо выполнить задачи кейса игрового дня;
- предприятиям необходимо произвести и продать продукцию для получения прибыли;
- банку необходимо осуществить расчетно-кассовые операции для домохозяйств и предприятий (осуществить сбор коммунальных платежей и налогов), принять деньги во вклады, оформить кредиты;
- мэрии необходимо контролировать качество произведенной предприятиями продукции, выдавать пенсии и стипендии, а также осуществлять закупки продуктов для бюджетных учреждений;
- страховому фонду необходимо оформить полисы страхования для домохозяйств;
- государственной корпорации необходимо продать дополнительные товары и услуги домохозяйствам.

Подробное описание деятельности каждого субъекта представлено в Методических рекомендациях к образовательной программе «Тематическая смена по финансовой грамотности» для загородных лагерей отдыха и оздоровления детей, детских оздоровительных центров, баз и комплексов, детских оздоровительно-образовательных центров и специализированных (профильных) лагерей.

Б. Кейсы для финансовой имитационно-ролевой игры «Домохозяйство».

Кейс № 1 Доходы и расходы домохозяйства (семьи). Бюджет домохозяйства (семьи).

Описание кейса:

Ваша команда (домохозяйство) состоит из 2-х человек. Ваша легенда (характеристика семьи, которую вы представляете) находится в «Портфеле домохозяйства», который вы сегодня получили.

Ваша игровая цель – повысить уровень жизни своего домохозяйства (семьи), т.е. увеличить потребление товаров и услуг, и победить в рейтинге домохозяйств, накапливая баллы репутации²⁶.

Побеждает та команда, у которой на момент окончания игры больше всего баллов репутации.

Изначально у каждой команды 10 баллов репутации: каждый раз, выполняя все задачи кейса игрового дня, команде начисляется 2 балла; если команда не выполняет задачи кейса – отнимается 1 балл. Начиная с кейса №4, у вас появится еще один способ зарабатывать баллы репутации.

Два человека в домохозяйстве – две игровые роли.

Первая игровая роль: член семьи (домохозяйства), отвечающий за пополнение доходной части бюджета домохозяйства. Он отвечает за то, чтобы у домохозяйства (семьи) были деньги для реализации запланированного бюджета. В зависимости от вашей легенды,

²⁶ Баллы репутации – это игровые очки, на основе которых считается рейтинг команд (домохозяйств). Репутация показывает, насколько команда успешно справляется с поставленными задачами игры.

вы работаете на предприятии, в банке или мэрии и получаете заработную плату каждый игровой месяц (каждый игровой этап).

Вторая игровая роль: член семьи (домохозяйства), отвечающий за реализацию расходной части бюджета домохозяйства. Он отвечает за то, чтобы реализовать расходную часть бюджета, приобретая продукты питания на городской ярмарке. В зависимости от вашей легенды, ваша «семья» дополнительно к заработной плате может получать пенсию или стипендию в мэрии.

Ваша цель.

Спланировать бюджет домохозяйства (семьи) на 1-й игровой месяц.

Ваши задачи.

1. Определить источники доходов домохозяйства и их размер:

- а) доходы от имеющихся накоплений в наличных деньгах;
- б) доходы от заработной платы по основному месту работы;
- в) доходы от денежных пособий (стипендия, пенсия).

2. Рассчитать расходы вашей семьи:

- а) расходы на покупку продуктов питания.

3. Записать полученный результат в План доходов и расходов домохозяйства кейса

№1.

Ваши действия.

Шаг 1.

1. Изучение легенды игрового домохозяйства (семьи).
2. Определение источников и размеров доходов на игровой месяц.
3. Изучение Таблицы 1 «Стоимость продуктов питания для игрового домохозяйства» (таблица 1).
4. Расчёт на основании таблицы 1 стоимости продуктов питания на игровой месяц для игрового домохозяйства.

Шаг 2.

1. Изучение таблицы «План доходов и расходов домохозяйства» (таблица 8).
2. Внесение полученной в рамках шага 1 информации в План доходов и расходов домохозяйства:
 - запись суммы доходов напротив соответствующих источников в графу «Доходы»;
 - запись суммы расходов напротив соответствующих источников в графу «Расходы».
3. Суммирование совокупных доходов и совокупных расходов в Плане доходов и расходов домохозяйства на 1-й игровой месяц.

Для того чтобы решить кейс, используйте следующую информацию.

1. Изначальная (минимальная) заработная плата на любом месте работы: 45 000 рублей за игровой месяц.

2. Изначальное минимальное количество продуктов питания (потребительская корзина²⁷) на одного члена семьи (домохозяйства) представлено в Таблице 1.

Для того чтобы решить кейс, используйте таблицу 1 и 8.

²⁷ Потребительская корзина — минимальный набор продуктов питания, товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его деятельности.

Кейс № 2 «Личный и семейный бюджет. Форма записи бюджета домохозяйства»

Описание кейса.

В первом кейсе вы познакомились с основными источниками доходов (заработная плата, стипендия, пенсия) и расходами домохозяйства (продукты питания).

В этот раз вам необходимо будет дополнить список обязательных платежей домохозяйства новой статьей расходов: коммунальные платежи.

Ваша цель.

Спланировать бюджет домохозяйства (семьи) на 2-й игровой месяц.

Ваши задачи.

1. Проанализировать итоги предыдущего раунда ФИРИ «Домохозяйство» и оценить результаты реализации ваших игровых целей и бюджета (что планировали и что получили).

2. Определить источники доходов домохозяйства и их размер:

- а) доходы от имеющихся накоплений в наличных деньгах;
- б) доходы от заработной платы по основному и дополнительному месту работы;
- в) доходы от денежных пособий (стипендия, пенсия).

3. Рассчитать расходы вашей семьи:

- а) расходы на покупку продуктов питания;
- б) расходы на оплату коммунальных платежей.

3. Записать полученный результат в План доходов и расходов домохозяйства кейса

№2.

Ваши действия.

Шаг 1.

1. Определение источников и размеров доходов на игровой месяц.
2. Расчёт на основании таблицы 1 стоимости продуктов питания на игровой месяц для игрового домохозяйства.

Шаг 2.

1. Изучение таблицы 2 «Обязательные и коммунальные платежи».
2. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного платежа по коммунальным услугам в городской бюджет.

Шаг 3.

1. Внесение полученной в рамках шага 1 и 2 информации в План доходов и расходов домохозяйства (таблица 8):
 - запись суммы доходов напротив соответствующих источников в графу «Доходы»;
 - запись суммы расходов напротив соответствующих источников в графу «Расходы».
2. Суммирование совокупных доходов и совокупных расходов в Плане доходов и расходов домохозяйства на 2-й игровой месяц.

Для того чтобы решить кейс, используйте таблицу 1, 2 и 8.

Кейс № 3 «Виды и функции налогов. Налоги как обязательные расходы домохозяйства (семьи)»

Описание кейса.

В первом и втором кейсе вы познакомились с основными источниками доходов (заработная плата, стипендия и пенсия) и расходами домохозяйства (продукты питания, коммунальные платежи).

Теперь вам необходимо дополнить список обязательных платежей домохозяйства новыми статьями расходов: налогом на доходы физических лиц (НДФЛ) и налогом на имущество.

Ваша цель.

Спланировать бюджет домохозяйства (семьи) на 3-й игровой месяц.

Ваши задачи.

1. Проанализировать итоги предыдущего раунда ФИРИ «Домохозяйство» и оценить результаты реализации ваших игровых целей и бюджета (что планировали и что получили).

2. Определить источники доходов домохозяйства и их размер:

- а) доходы от имеющихся накоплений в наличных деньгах;
- б) доходы от заработной платы по основному и дополнительному месту работы;
- в) доходы от денежных пособий (стипендия, пенсия).

3. Рассчитать расходы вашей семьи:

- а) расходы на покупку продуктов питания;
- б) расходы на оплату коммунальных платежей, оплату НДФЛ, налога на имущество.

3. Записать полученный результат в План доходов и расходов домохозяйства кейса №3.

Ваши действия.

Шаг 1.

1. Определение источников и размеров доходов на игровой месяц.
2. Расчёт на основании таблицы 1 стоимости продуктов питания на игровой месяц для игрового домохозяйства.

Шаг 2.

1. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного платежа по коммунальным услугам в городской бюджет.
2. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на доход физических лиц (НДФЛ) в городской бюджет.
3. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на имущество, который в городской бюджет.

Шаг 3.

1. Внесение полученной в рамках шага 1 и 2 информации в План доходов и расходов домохозяйства (таблица 8):
 - запись суммы доходов напротив соответствующих источников в графу «Доходы»;
 - запись суммы расходов напротив соответствующих источников в графу «Расходы».
2. Суммирование совокупных доходов и совокупных расходов в Плане доходов и расходов домохозяйства на 3-й игровой месяц.

Для того чтобы решить кейс, используйте таблицу 1, 2 и 8.

Кейс № 4 «Уровень жизни домохозяйства (семьи). Способы повышения уровня жизни домохозяйства (семьи)»

Описание кейса.

В первом, втором и третьем кейсе вы познакомились: а) с основными источниками доходов (заработная плата, стипендия и пенсия) и б) с расходами домохозяйства (продукты питания, коммунальные платежи, оплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) и налога на имущество).

В этот раз вам необходимо спланировать приобретения товара или услуги в Государственной корпорации.

Это будет первый шаг на пути к повышению уровня жизни вашего домохозяйства.

ВАЖНО: начиная с этого этапа, предприятия могут использовать продвинутую технологию изготовления продуктов питания.

Помимо приобретения товара или услуги в Государственной корпорации вам необходимо будет спланировать создание финансовой подушки безопасности – резервных средств вашего домохозяйства (семьи).

Для этого сохраните и отложите 10% от вашего дохода.

Все домохозяйства начинают игру на минимальном уровне жизни (для ознакомления с уровнями жизни смотрите «Таблицу игровых возможностей»).

Если вы выполняете все условия для перехода на более высокий уровень жизни, то вашей команде один раз начисляется 10 баллов репутации.

Ваша цель.

Спланировать бюджет домохозяйства (семьи) на 4-й игровой месяц.

Ваши задачи.

1. Проанализировать итоги предыдущего раунда ФИРИ «Домохозяйство» и оценить результаты реализации ваших игровых целей и бюджета (что планировали и что получили).

2. Определить источники доходов домохозяйства и их размер:

- а) доходы от имеющихся накоплений в наличных деньгах;
- б) доходы от заработной платы по основному и дополнительному месту работы;
- в) доходы от денежных пособий (стипендия, пенсия);
- г) доходы от предпринимательской деятельности.

3. Рассчитать расходы вашей семьи:

- а) расходы на покупку продуктов питания;
- б) расходы на оплату коммунальных платежей, оплату НДФЛ, налога на имущество;
- в) расходы на покупку товаров и услуг в Государственной корпорации для повышения уровня жизни;
- г) расходы на пополнение счета в Банке для создания финансовой подушки безопасности.

3. Отложить 10% от вашего дохода для создания финансовой подушки безопасности (оставить эту сумму в качестве сбережений и не тратить в течение игрового раунда).

4. Записать полученный результат в План доходов и расходов домохозяйства кейса №4.

Ваши действия.

Шаг 1.

1. Определение источников и размеров доходов на игровой месяц.

2. Расчёт на основании таблицы 1 стоимости продуктов питания на игровой месяц для игрового домохозяйства.

Шаг 2.

1. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного платежа по коммунальным услугам в городской бюджет.
2. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на доход физических лиц (НДФЛ) в городской бюджет.
3. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на имущество, который в городской бюджет.

Шаг 3.

1. Расчёт размера финансовой подушки безопасности (не менее 10% от дохода домохозяйства), которую домохозяйство должно положить на свой счет в банке без возможности снятия этой суммы (резервный фонд).

Шаг 4.

1. Изучение Таблицы игровых возможностей (таблица 7).
2. Анализ способов перехода домохозяйства на новый уровень жизни.
3. Расчёт перечня и стоимости покупок товара / услуг в Государственной корпорации.

Шаг 5.

1. Внесение полученной в рамках шага 1, 2, 3 и 4 информации в План доходов и расходов домохозяйства (таблица 8):
 - запись суммы доходов напротив соответствующих источников в графу «Доходы»;
 - запись суммы расходов напротив соответствующих источников в графу «Расходы».
2. Суммирование совокупных доходов и совокупных расходов в Плане доходов и расходов домохозяйства на 4-й игровой месяц.

Для того чтобы решить кейс, используйте таблицу 1, 2, 7 и 8.

Кейс № 5 «Виды банковских вкладов. Вклады как инструмент сбережения накопленный домохозяйства (семья)»

Описание кейса.

Ваша команда уже пользовалась услугами игрового Банка, он выступал расчетно-кассовым центром, с помощью которого вы осуществляли коммунальные платежи, платили налоги и производили другие расходы, а также получали пенсию и стипендию.

Сегодня Банк расширит спектр своих услуг и начнет принимать деньги во вклады под проценты. Банк предложит вклады с разными способами начисления процентов.

Ваша цель.

Спланировать бюджет домохозяйства (семьи) на 5-й игровой месяц.

Ваши задачи.

1. Проанализировать итоги предыдущего раунда ФИРИ «Домохозяйство» и оценить результаты реализации ваших игровых целей и бюджета (что планировали и что получили).
2. Определить источники доходов домохозяйства и их размер:
 - а) доходы от имеющихся накоплений в наличных деньгах;
 - б) доходы от заработной платы по основному и дополнительному месту работы;
 - в) доходы от денежных пособий (стипендия, пенсия);
 - г) доходы от предпринимательской деятельности;

- д) доходы от дивидендов от вкладов в Банк (от вклада до востребования).
3. Рассчитать расходы вашей семьи:
- а) расходы на покупку продуктов питания;
- б) расходы на оплату коммунальных платежей, оплату НДФЛ, налога на имущество и транспортного налога;
- в) расходы на покупку товаров и услуг в Государственной корпорации для повышения уровня жизни;
- г) расходы на пополнение счета в Банке для создания финансовой подушки безопасности.
4. Отложить 10% от вашего дохода для создания финансовой подушки безопасности (оставить эту сумму в качестве сбережений и не тратить в течение игрового раунда).
5. Записать полученный результат в План доходов и расходов домохозяйства кейса №5.

Ваши действия.

Шаг 1.

1. Определение источников и размеров доходов на игровой месяц.
2. Расчёт на основании таблицы 1 стоимости продуктов питания на игровой месяц для игрового домохозяйства.

Шаг 2.

1. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного платежа по коммунальным услугам в городской бюджет.
2. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на доход физических лиц (НДФЛ) в городской бюджет.
3. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на имущество, который в городской бюджет.

Шаг 3.

1. Расчёт размера финансовой подушки безопасности (не менее 10% от дохода домохозяйства), которую домохозяйство должно положить на свой счет в банке без возможности снятия этой суммы (резервный фонд).

Шаг 4.

1. Изучение Таблицы игровых возможностей (таблица 7).
2. Расчёт перечня и стоимости покупок товара / услуг в Государственной корпорации.

Шаг 5.

1. Изучение предложений Банка по вкладам (Таблица 3).
2. Расчёт на основе таблицы 3 суммы ожидаемой доходности по вкладам в Банке.
3. Планирование зачисления сбережений домохозяйства на вклад «до востребования».

Шаг 6.

1. Внесение полученной в рамках шага 1, 2, 3, 4 и 5 информации в План доходов и расходов домохозяйства (таблица 8):
 - запись суммы доходов напротив соответствующих источников в графу «Доходы»;
 - запись суммы расходов напротив соответствующих источников в графу «Расходы».
2. Суммирование совокупных доходов и совокупных расходов в Плане доходов и расходов домохозяйства на 5-й игровой месяц.

Для того чтобы решить кейс, используйте таблицы 1, 2, 3, 7 и 8.

Кейс № 6 «Виды кредитных услуг. Кредит как инструмент реализации плана повышения уровня жизни домохозяйства (семьи)»

Описание кейса.

Банк представляет новые финансовые инструменты в игре – кредиты.

Каждое домохозяйство пользуется услугами банка как инструментами осуществления расходов и сбережения накоплений личных финансов.

Теперь банк предоставляет возможность совершить необходимые приобретения для повышения уровня жизни «здесь и сейчас».

Ваша цель.

Спланировать бюджет домохозяйства (семьи) на 6-й игровой месяц.

Ваши задачи.

1. Проанализировать итоги предыдущего раунда ФИРИ «Домохозяйство» и оценить результаты реализации ваших игровых целей и бюджета (что планировали и что получили).

2. Определить источники доходов домохозяйства и их размер:

а) доходы от имеющихся накоплений в наличных деньгах;

б) доходы от заработной платы по основному и дополнительному месту работы;

в) доходы от денежных пособий (стипендия, пенсия);

г) доходы от предпринимательской деятельности;

д) доходы от дивидендов от вкладов в Банк (от вклада до востребования, от вклада на подушку финансовой безопасности);

е) доходы от снятия денег с вкладов в банке.

3. Рассчитать расходы вашей семьи:

а) расходы на покупку продуктов питания;

б) расходы на оплату коммунальных платежей, оплату НДФЛ, налога на имущество и транспортного налога;

в) расходы на покупку товаров и услуг в Государственной корпорации для повышения уровня жизни;

г) расходы на пополнение счета в Банке для создания финансовой подушки безопасности;

д) расходы на выплату процентов по целевому кредиту на путешествие.

4. Отложить 10% от вашего дохода для создания финансовой подушки безопасности (оставить эту сумму в качестве сбережений и не тратить в течение игрового раунда).

5. Записать полученный результат в План доходов и расходов домохозяйства кейса №6.

Ваши действия.

Шаг 1.

1. Определение источников и размеров доходов на игровой месяц.

2. Расчёт на основании таблицы 1 стоимости продуктов питания на игровой месяц для игрового домохозяйства.

Шаг 2.

1. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного платежа по коммунальным услугам в городской бюджет.

2. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на доход физических лиц (НДФЛ) в городской бюджет.
3. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на имущество, который в городской бюджет.

Шаг 3.

1. Расчёт размера финансовой подушки безопасности (не менее 10% от дохода домохозяйства), которую домохозяйство должно положить на свой счет в банке без возможности снятия этой суммы (резервный фонд).

Шаг 4.

1. Изучение Таблицы игровых возможностей (таблица 7).
2. Расчёт перечня и стоимости покупок товара / услуг в Государственной корпорации.

Шаг 5.

1. Изучение предложений Банка по кредитам (Таблица 4).
2. Расчёт на основе таблицы 3 суммы ожидаемой доходности по вкладам в Банке.
3. Расчёт на основе таблицы 4 суммы ежемесячного платежа в Банк за взятый кредит на путешествие.
4. Планирование оформления кредита на путешествие.

Шаг 6.

1. Внесение полученной в рамках шага 1, 2, 3, 4 и 5 информации в План доходов и расходов домохозяйства (таблица 8):
 - запись суммы доходов напротив соответствующих источников в графу «Доходы»;
 - запись суммы расходов напротив соответствующих источников в графу «Расходы».
2. Суммирование совокупных доходов и совокупных расходов в Плане доходов и расходов домохозяйства на 6-й игровой месяц.

Для того чтобы решить кейс, используйте таблицы 1, 2, 3, 4, 7 и 8.

Кейс № 7 «Большая покупка. Кредит как инструмент реализации целей домохозяйства (семьи)»

Описание кейса.

Сегодня в Банке появилось новое кредитное предложение: автокредит.

Если вы хотите повысить уровень жизни вашей семьи, самое время им воспользоваться! Помните, что владение автомобилем обязывает платить налог на транспорт.

Ваша цель.

Спланировать бюджет домохозяйства (семьи) на 7-й игровой месяц.

Ваши задачи.

1. Проанализировать итоги предыдущего раунда ФИРИ «Домохозяйство» и оценить результаты реализации ваших игровых целей и бюджета (что планировали и что получили).
2. Определить источники доходов домохозяйства и их размер:
 - а) доходы от имеющихся накоплений в наличных деньгах;
 - б) доходы от заработной платы по основному и дополнительному месту работы;
 - в) доходы от денежных пособий (стипендия, пенсия);
 - г) доходы от предпринимательской деятельности;
 - д) доходы от дивидендов от вкладов в Банк (от вклада до востребования, от вклада на подушку финансовой безопасности);

- е) доходы от снятия денег с вкладов в банке.
3. Рассчитать расходы вашей семьи:
- а) расходы на покупку продуктов питания;
- б) расходы на оплату коммунальных платежей, оплату НДФЛ, налога на имущество и транспортного налога;
- в) расходы на покупку товаров и услуг в Государственной корпорации для повышения уровня жизни;
- г) расходы на пополнение счета в Банке для создания финансовой подушки безопасности;
- д) расходы на выплату процентов по целевому кредиту на путешествие, на выплату процентов по автокредиту
4. Записать полученный результат в План доходов и расходов домохозяйства кейса №7.

Ваши действия.

Шаг 1.

1. Определение источников и размеров доходов на игровой месяц.
2. Расчёт на основании таблицы 1 стоимости продуктов питания на игровой месяц для игрового домохозяйства.

Шаг 2.

1. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного платежа по коммунальным услугам в городской бюджет.
2. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на доход физических лиц (НДФЛ) в городской бюджет.
3. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на имущество, который в городской бюджет.
4. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного транспортного налога в городской бюджет.

Шаг 3.

1. Изучение Таблицы игровых возможностей (таблица 7).
2. Расчёт перечня и стоимости покупок товара / услуг в Государственной корпорации.

Шаг 4.

1. Изучение предложение Банка по автокредитам (Таблица 5).
2. Расчёт на основе таблицы 3 суммы ожидаемой доходности по вкладам в Банке.
3. Расчёт на основе таблицы 4 суммы ежемесячного платежа в Банк за взятый кредит на путешествие.
4. Расчёт на основе таблицы 5 суммы ежемесячного платежа в Банк за взятый автокредит на приобретение автомобиля.
5. Планирование оформления автокредита на приобретение автомобиля.

Шаг 5.

1. Внесение полученной в рамках шага 1, 2, 3, и 4 информации в План доходов и расходов домохозяйства (таблица 8):
 - запись суммы доходов напротив соответствующих источников в графу «Доходы»;
 - запись суммы расходов напротив соответствующих источников в графу «Расходы».
2. Суммирование совокупных доходов и совокупных расходов в Плане доходов и расходов домохозяйства на 7-й игровой месяц.

Для того чтобы решить кейс, используйте таблицы 1а, 2, 3, 4, 5, 7 и 8.

Кейс № 8 «Виды страхования. Обязательное страхование для домохозяйства (семьи)»

Описание кейса.

В нашей игре появился новый финансовый институт – Страховой фонд.

Страховой фонд предлагает вам оформить полис ОСАГО. Обязательное страхование автогражданской ответственности (ОСАГО) необходимо каждому владельцу автомобиля.

В случае ДТП, страховая компания выплатит денежную компенсацию пострадавшему, если его автомобиль застрахован.

Ваша цель.

Спланировать бюджет домохозяйства (семьи) на 8-й игровой месяц.

Ваши задачи.

1. Проанализировать итоги предыдущего раунда ФИРИ «Домохозяйство» и оценить результаты реализации ваших игровых целей и бюджета (что планировали и что получили).

2. Определить источники доходов домохозяйства и их размер:

а) доходы от имеющихся накоплений в наличных деньгах;

б) доходы от заработной платы по основному и дополнительному месту работы;

в) доходы от денежных пособий (стипендия, пенсия);

г) доходы от предпринимательской деятельности;

д) доходы от дивидендов от вкладов в Банк (от вклада до востребования, от вклада на подушку финансовой безопасности);

е) доходы от снятия денег с вкладов в банке.

3. Рассчитать расходы вашей семьи:

а) расходы на покупку продуктов питания;

б) расходы на оплату коммунальных платежей, оплату НДФЛ, налога на имущество и транспортного налога;

в) расходы на покупку товаров и услуг в Государственной корпорации для повышения уровня жизни;

г) расходы на пополнение счета в Банке для создания финансовой подушки безопасности;

д) расходы на выплату процентов по целевому кредиту на путешествие, на выплату процентов по автокредиту;

е) расходы на приобретение полиса ОСАГО.

4. Записать полученный результат в План доходов и расходов домохозяйства кейса №8.

Ваши действия.

Шаг 1.

1. Определение источников и размеров доходов на игровой месяц.

2. Расчёт на основании таблицы 1 стоимости продуктов питания на игровой месяц для игрового домохозяйства.

Шаг 2.

1. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного платежа по коммунальным услугам в городской бюджет.

2. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на доход физических лиц (НДФЛ) в городской бюджет.
3. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на имущество, который в городской бюджет.
4. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного транспортного налога в городской бюджет.

Шаг 3.

1. Изучение Таблицы игровых возможностей (таблица 7).
2. Расчёт перечня и стоимости покупок товара / услуг в Государственной корпорации.

Шаг 4.

1. Расчёт на основе таблицы 3 суммы ожидаемой доходности по вкладам в Банке.
2. Расчёт на основе таблицы 4 суммы ежемесячного платежа в Банк за взятый кредит на путешествие.
3. Расчёт на основе таблицы 5 суммы ежемесячного платежа в Банк за взятый автокредит на приобретение автомобиля.

Шаг 5.

1. Изучение предложения Страхового фонда (Таблица 6).
2. Расчёт на основе таблицы 6 суммы платежа в Страховой фонд за приобретение полиса ОСАГО.
3. Планирование оформления полиса ОСАГО.

Шаг 6.

1. Внесение полученной в рамках шага 1, 2, 3, 4 и 5 информации в План доходов и расходов домохозяйства (таблица 8):
 - запись суммы доходов напротив соответствующих источников в графу «Доходы»;
 - запись суммы расходов напротив соответствующих источников в графу «Расходы».
2. Суммирование совокупных доходов и совокупных расходов в Плане доходов и расходов домохозяйства на 8-й игровой месяц.

Для того чтобы решить кейс, используйте таблицы 1а, 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8.

Кейс № 9 «Дополнительное страхование как защита от несчастных случаев домохозяйства (семьи)»

Описание кейса.

Страховой фонд предлагает новые финансовые инструменты: страхование жизни и страхование имущества.

Страхование помогает минимизировать расходы семейного бюджета при возникновении несчастного случая.

Ваша цель.

Спланировать бюджет домохозяйства (семьи) на 9-й игровой месяц.

Ваши задачи.

1. Проанализировать итоги предыдущего раунда ФИРИ «Домохозяйство» и оценить результаты реализации ваших игровых целей и бюджета (что планировали и что получили).
2. Определить источники доходов домохозяйства и их размер:
 - а) доходы от имеющихся накоплений в наличных деньгах;
 - б) доходы от заработной платы по основному и дополнительному месту работы;

- в) доходы от денежных пособий (стипендия, пенсия);
 - г) доходы от предпринимательской деятельности;
 - д) доходы от дивидендов от вкладов в Банк (от вклада до востребования, от вклада на подушку финансовой безопасности);
 - е) доходы от снятия денег с вкладов в банке.
3. Рассчитать расходы вашей семьи:
- а) расходы на покупку продуктов питания;
 - б) расходы на оплату коммунальных платежей, оплату НДФЛ, налога на имущество и транспортного налога;
 - в) расходы на покупку товаров и услуг в Государственной корпорации для повышения уровня жизни;
 - г) расходы на пополнение счета в Банке для создания финансовой подушки безопасности;
 - д) расходы на выплату процентов по целевому кредиту на путешествие, на выплату процентов по автокредиту;
 - е) расходы на приобретение полиса ОСАГО и дополнительного полиса страхования в Страховом фонде.
4. Приобрести дополнительный полис страхования в Страховом фонде.
5. Записать полученный результат в План доходов и расходов домохозяйства кейса №9.

Ваши действия.

Шаг 1.

1. Определение источников и размеров доходов на игровой месяц.
2. Расчёт на основании таблицы 1 стоимости продуктов питания на игровой месяц для игрового домохозяйства.

Шаг 2.

1. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного платежа по коммунальным услугам в городской бюджет.
2. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на доход физических лиц (НДФЛ) в городской бюджет.
3. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного налога на имущество, который в городской бюджет.
4. Расчёт на основе таблицы 2 размера ежемесячного транспортного налога в городской бюджет.

Шаг 3.

1. Изучение Таблицы игровых возможностей (таблица 7).
2. Расчёт перечня и стоимости покупок товара / услуг в Государственной корпорации.

Шаг 4.

1. Расчёт на основе таблицы 3 суммы ожидаемой доходности по вкладам в Банке.
2. Расчёт на основе таблицы 4 суммы ежемесячного платежа в Банк за взятый кредит на путешествие.
3. Расчёт на основе таблицы 5 суммы ежемесячного платежа в Банк за взятый автокредит на приобретение автомобиля.

Шаг 5.

1. Расчёт на основе таблицы 6 суммы ежемесячного платежа в Страховой фонд за приобретение полиса ОСАГО.
2. Расчёт на основе таблицы 6 суммы ежемесячного платежа в Страховой фонд за приобретение полиса дополнительного страхования.
3. Планирование оформления полиса дополнительного страхования.

Шаг 6.

1. Внесение полученной в рамках шага 1, 2, 3, 4 и 5 информации в План доходов и расходов домохозяйства (таблица 8):
 - запись суммы доходов напротив соответствующих источников в графу «Доходы»;
 - запись суммы расходов напротив соответствующих источников в графу «Расходы».
2. Суммирование совокупных доходов и совокупных расходов в Плане доходов и расходов домохозяйства на 9-й игровой месяц.

Для того чтобы решить кейс, используйте таблицы 1а, 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8.

В. Легенды домохозяйств для финансовой имитационно-ролевой игры «Домохозяйство».

В данных материалах приведены легенды на 40 участников смены (одно домохозяйство – два игрока).

В случае если игроков меньше 40 человек, то уменьшается количество домохозяйств. В случае если игроков больше 40 человек, то увеличивается количество домохозяйств за счет приведенных выше легенд. Например, 21 легендой может стать легенда №1, 22 легендой – легенда №2 и т.д.

Легенда №1. Домохозяйство №1.

Состав семьи: папа, мама, сын и две дочери.

Сын учится на 2-м курсе ВУЗа.

Старшая дочь на 1-м курсе колледжа.

Младшая дочь в 9-м классе.

Собственность.

3-х комнатная квартира

Площадь квартиры – 60 кв. м.

Стоимость квартиры – 2 309 000 рублей.

Доходы семьи.

Сбережения семьи – 23 300 рублей.

Стипендия сына – 1 500 рублей в месяц.

Стипендия старшей дочери – 500 рублей в месяц.

Место работы.

Предприятие «Мясные продукты №1».

Легенда №2. Домохозяйство №2.

Состав семьи.

Папа, мама, бабушка, дочь.

Бабушка на пенсии, не работает.

Дочь ходит в детский сад.

Собственность.

2-х комнатная квартира.
Площадь квартиры – 45 кв. м.
Стоимость квартиры – 1 390 000 рублей.

Доходы семьи.

Сбережения семьи – 14 000 рублей.
Пенсия дедушки – 15 000 рублей в месяц.

Место работы.

Предприятие «Мясные продукты №1».

Легенда №3. Домохозяйство №3.

Состав семьи.

Папа, мама, сын, дочь.
Дочь учится в 3-м классе.
Сын ходит в детский сад.

Собственность.

2-х комнатная квартира.
Площадь квартиры – 40 кв. м.
Стоимость квартиры – 1 315 000 рублей.

Доходы семьи.

Сбережения семьи – 20 200 рублей.

Место работы.

Предприятие «Овощи и фрукты №1».

Легенда №4. Домохозяйство №4.

Состав семьи.

Папа, мама, дедушка, бабушка.
Дедушка на пенсии, не работает.
Бабушка на пенсии, не работает.

Собственность.

2-х комнатная квартира.
Площадь квартиры – 47 кв. м.
Стоимость квартиры – 1 465 000 рублей.

Доходы семьи.

Сбережения семьи – 6 300 рублей.
Пенсия дедушки – 14 000 рублей в месяц.
Пенсия бабушки – 16 000 рублей в месяц.

Место работы.

Предприятие «Овощи и фрукты №1».

Легенда №5. Домохозяйство №5.

Состав семьи.

Папа, мама, сын, дочь.
Сын учится на 2-м курсе колледжа.
Старшая дочь на 1-м курсе ВУЗа.

Собственность.

3-х комнатная квартира
Площадь квартиры – 64 кв. м.
Стоимость квартиры – 2 700 000 рублей.

Доходы семьи.

Сбережения семьи – 18 000 рублей.
Стипендия сына – 500 рублей в месяц.
Стипендия дочери – 1 500 рублей в месяц.

Место работы.

Предприятие «Банк».

Легенда №6. Домохозяйство №6.

Состав семьи.

Папа, мама, дочь
Дочь учится на 3-м курсе колледжа.

Собственность.

2-х комнатная квартира
Площадь квартиры – 35 кв. м.
Стоимость квартиры – 1 190 000 рублей.

Доходы семьи.

Сбережения семьи – 19 400 рублей.
Стипендия дочери – 500 рублей в месяц.

Место работы.

Предприятие «Банк».

Легенда №7. Домохозяйство №7.

Состав семьи.

Папа, мама, сын, дочь.
Сын учится на 4-м курсе ВУЗа
Дочь учится в 11-м классе.

Собственность.

2-х комнатная квартира
Площадь квартиры – 50 кв. м.
Стоимость квартиры – 1 615 000 рублей.

Доходы семьи.

Сбережения семьи – 19 200 рублей.
Стипендия сына – 2 500 рублей в месяц.

Место работы.

Предприятие «Молочные продукты №1».

Легенда №8. Домохозяйство №8.

Состав семьи.

Папа, мама, дедушка, бабушка, два сына.
Дедушка на пенсии, не работает.
Бабушка на пенсии, не работает.
Старший сын учится в 8-м классе.
Младший сын учится в 4-м классе.

Собственность.

3-х комнатная квартира

Площадь квартиры – 60 кв. м.

Стоимость квартиры – 2 309 000 рублей.

Доходы семьи.

Сбережения семьи – 16 300 рублей.

Пенсия дедушки – 17 500 рублей в месяц.

Пенсия бабушки – 12 500 рублей в месяц.

Место работы.

Предприятие «Молочные продукты №1».

Легенда №9. Домохозяйство №9.

Состав семьи.

Папа, мама, сын, дочь.

Сын учится на 2-м курсе колледжа.

Дочь учится в 6-м классе.

Собственность.

2-х комнатная квартира

Площадь квартиры – 50 кв. м.

Стоимость квартиры – 1 615 000 рублей.

Доходы семьи.

Сбережения семьи – 19 800 рублей.

Стипендия сына – 500 рублей в месяц.

Место работы.

Предприятие «Хлебобулочные изделия №1».

Легенда №10. Домохозяйство №10.

Состав семьи.

Папа, мама, сын, две дочери.

Сын учится на 2-м курсе ВУЗа.

Старшая дочь учится на 1-м курсе колледжа.

Младшая дочь учится в 9-м классе.

Собственность.

3-х комнатная квартира

Площадь квартиры – 60 кв. м.

Стоимость квартиры – 2 309 000 рублей.

Доходы семьи.

Сбережения семьи – 23 300 рублей.

Стипендия сына – 1 500 рублей в месяц.

Стипендия старшей дочери – 500 рублей в месяц.

Место работы.

Предприятие «Хлебобулочные изделия №1».

Легенда №11. Домохозяйство №11.

Состав семьи.

Мама, сын.

Сын учится на 5-м курсе ВУЗа.

Собственность.

3-х комнатная квартира

Площадь квартиры – 72 кв. м.

Стоимость квартиры – 2 900 000 рублей.

Доходы семьи.

Сбережения семьи – 20 000 рублей.

Стипендия сына – 1 500 рублей в месяц.

Место работы.

Предприятие «Мясные продукты №2».

Легенда №12. Домохозяйство №12.

Состав семьи.

Папа, мама, дедушка, сын, дочь.

Дедушка на пенсии, не работает.

Сын учится в 4-м классе.

Дочь ходит в детский сад.

Собственность.

4-х комнатная квартира.

Площадь квартиры – 80 кв. м.

Стоимость квартиры – 3 390 000 рублей.

Доходы семьи.

Сбережения семьи – 11 000 рублей.

Пенсия дедушки – 18 000 рублей в месяц.

Место работы.

Предприятие «Мясные продукты №2».

Легенда №13. Домохозяйство №13.

Состав семьи.

Папа, мама.

Собственность.

2-х комнатная квартира.

Площадь квартиры – 40 кв. м.

Стоимость квартиры – 1 315 000 рублей.

Доходы семьи.

Сбережения семьи – 20 200 рублей.

Место работы.

Предприятие «Овощи и фрукты №2».

Легенда №14. Домохозяйство №14.

Состав семьи.

Папа, мама, бабушка.

Бабушка на пенсии, не работает.

Собственность.

3-х комнатная квартира.
Площадь квартиры – 78 кв. м.
Стоимость квартиры – 3 465 000 рублей.

Доходы семьи.

Сбережения семьи – 26 300 рублей.
Пенсия бабушки – 18 000 рублей в месяц.

Место работы.

Предприятие «Овощи и фрукты №2».

Легенда №15. Домохозяйство №15.

Состав семьи.

Папа, мама, сын, дочь.
Сын учится на 2-м курсе колледжа.
Старшая дочь на 1-м курсе ВУЗа.

Собственность.

3-х комнатная квартира
Площадь квартиры – 64 кв. м.
Стоимость квартиры – 2 700 000 рублей.

Доходы семьи.

Сбережения семьи – 18 000 рублей.
Стипендия сына – 500 рублей в месяц.
Стипендия дочери – 1 500 рублей в месяц.

Место работы.

Предприятие «Банк».

Легенда №16. Домохозяйство №16.

Состав семьи.

Папа, мама, дочь.
Дочь учится на 3-м курсе ВУЗа.

Собственность.

3-х комнатная квартира
Площадь квартиры – 86 кв. м.
Стоимость квартиры – 4 190 000 рублей.

Доходы семьи.

Сбережения семьи – 19 400 рублей.
Стипендия дочери – 1 500 рублей в месяц.

Место работы.

Предприятие «Банк».

Легенда №17. Домохозяйство №17.

Состав семьи.

Папа, мама, сын, дочь.
Сын учится на 4-м курсе ВУЗа.
Дочь учится на 1-м курсе ВУЗа.

Собственность.

3-х комнатная квартира
Площадь квартиры – 67 кв. м.
Стоимость квартиры – 2 615 000 рублей.

Доходы семьи.

Сбережения семьи – 19 200 рублей.
Стипендия сына – 1 500 рублей в месяц.
Стипендия сына – 1 500 рублей в месяц.

Место работы.

Предприятие «Молочные продукты №2».

Легенда №18. Домохозяйство №18.

Состав семьи: папа, мама, дедушка, бабушка.

Дедушка на пенсии, не работает.

Бабушка на пенсии, не работает.

Собственность.

3-х комнатная квартира
Площадь квартиры – 60 кв. м.
Стоимость квартиры – 2 309 000 рублей.

Доходы семьи.

Сбережения семьи – 16 300 рублей.
Пенсия дедушки – 13 500 рублей в месяц.
Пенсия бабушки – 10 500 рублей в месяц.

Место работы.

Предприятие «Молочные продукты №2».

Легенда №19. Домохозяйство №19.

Состав семьи: папа, мама, сын, дочь.

Сын учится на 2-м курсе ВУЗа.

Дочь учится на 1-м курсе ВУЗа.

Собственность.

2-х комнатная квартира
Площадь квартиры – 50 кв. м.
Стоимость квартиры – 1 615 000 рублей.

Доходы семьи.

Сбережения семьи – 19 800 рублей.
Стипендия сына – 1 500 рублей в месяц.
Стипендия дочери – 1 500 рублей в месяц.

Место работы.

Предприятие «Хлебобулочные изделия №2».

Легенда №20. Домохозяйство №20.

Состав семьи: папа, мама, бабушка, сын.

Бабушка на пенсии, не работает.

Сын учится на 2-м курсе ВУЗа.

Собственность.

4-х комнатная квартира

Площадь квартиры – 82 кв. м.
Стоимость квартиры – 3 309 000 рублей.

Доходы семьи.

Сбережения семьи – 34 300 рублей.
Пенсия бабушки – 12 000 рублей в месяц.
Стипендия сына – 1 500 рублей.

Место работы.

Предприятие «Хлебобулочные изделия №2».

Г. Таблицы для финансовой имитационно-ролевой игры «Домохозяйство».

Таблица 1. Начальные цены на продукты питания для домохозяйства

Вид продукта	Стандартная технология (квадрат)	Стоимость одной упаковки
Хлебобулочные изделия	2 упаковки на одного человека	700 рублей
Молочные продукты	2 упаковки на одного человека	700 рублей
Мясные продукты	2 упаковки на одного человека	700 рублей
Овощи и фрукты	2 упаковки на одного человека	700 рублей

Таблица 1а. Начальные цены на продукты питания для домохозяйства

Вид продукта	Стандартная технология (квадрат) 700 рублей за одну любую упаковку	Продвинутая технология (ромб) 1200 рублей за одну упаковку
Хлебобулочные изделия	2 упаковки на одного человека	1 упаковка на одного человека
Молочные продукты	2 упаковки на одного человека	1 упаковка на одного человека
Мясные продукты	2 упаковки на одного человека	1 упаковка на одного человека
Овощи и фрукты	2 упаковки на одного человека	1 упаковка на одного человека

Таблица 2. Обязательные платежи домохозяйства (семьи)

Тип платежа	Ставка
Коммунальные платежи (оплата каждый месяц)	74 руб. за 1 кв. м
НДФЛ (оплата каждый месяц)	13% от заработной платы
Налог на имущество (оплата каждый месяц)	0,1% от стоимости имущества в год
Налог на транспорт (оплата 1 раз в год)	30 руб. за 1 л.с.

Таблица 3. Описание вклада в банке

Вид вклада	Процентная ставка в год	Условия
Вклад до востребования (дивиденды каждый месяц)	5 %	Зачисление минимум 1000 рублей при открытии

Таблица 4. Описание кредита в банке

Вид кредита	Процентная ставка в год	Условия
Кредит целевой на путешествие	8 %	Репутация от 5 баллов*

(оплата % каждый месяц)		
-------------------------	--	--

** если потенциальный заемщик не имеет необходимого уровня баллов репутации, он может пригласить с собой игрока с достаточной репутацией для оформления кредита*

Таблица 5. Описание автокредита в банке

Вид кредита	Процентная ставка в год	Условия
Автокредит (оплата % каждый месяц)	11 %	Репутация вкладчика от 5 баллов*

** если потенциальный заемщик не имеет необходимого уровня баллов репутации, он может пригласить с собой игрока с достаточной репутацией для оформления кредита*

Таблица 6. Описание полисов в Страховом фонде

№ п/п	Наименование	Описание услуги / полиса	Выплаты	Премия (оплата)	Максимальная компенсация в месяц
1	Страхование авто гражданской ответственности (ОСАГО)	Обязательное страхование владельцев авто	Раз в год	1500 рублей	1,5% стоимости автомобиля
3	Страхование имущества	Страхование жилища от взлома, затопления	Каждый месяц	600 рублей	10 000,00
5	Накопительное страхование жизни	Страхование жизни от травм легкой и средней тяжести	Каждый месяц	250 рублей	2 000,00

Таблица 7. Таблица игровых возможностей

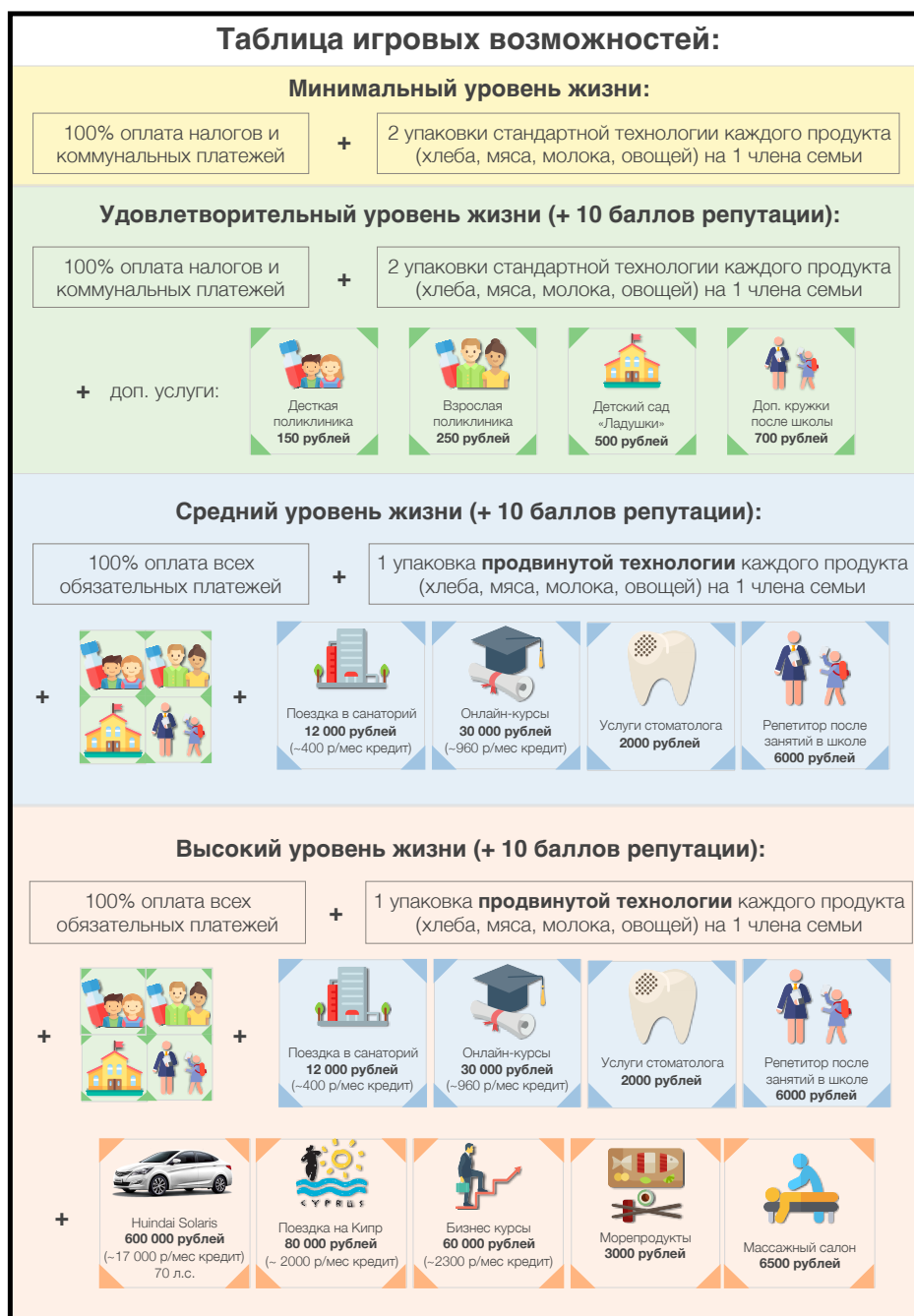


Таблица 8. План доходов и расходов домохозяйства на один игровой месяц (бюджет домохозяйства)

Доходы домохозяйства		Расходы домохозяйства			
<i>Имеющиеся сбережения</i>		<i>Расходы на приобретение продуктов питания</i>			
Наименование сбережений	Сумма	Наименование продуктов	Кол-во	Цена	Сумма
		Хлебобулочные			
<i>Доходы от заработной платы по основному месту работы</i>		Молочные			
Название места работы	Сумма	Мясные			
		Овощи и фрукты			
<i>Доходы от заработной платы по дополнительному месту работы</i>		<i>Расходы на оплату коммунальных услуг</i>			

Название места работы	Сумма	Площадь квартиры	Ставка за 1 кв. метр	Сумма	
<i>Доходы от денежных пособий</i>		<i>Расходы на оплату налогов</i>			
Наименование пособия	Сумма	Наименование налогов	База	% ставка	Сумма
Пенсия		НДФЛ			
Стипендия		Налог на имущество			
<i>Доходы от предпринимательства</i>		Налог на транспорт			
Наименование деятельности	Сумма	<i>Расходы на выплату % по кредитам</i>			
		Наименование кредита	Тело кредита	% ставка	Сумма
<i>Доходы от вкладов в банк</i>					
Наименование вкладов	Сумма				
		<i>Расходы на приобретение страхового полиса</i>			
		Наименование страхового полиса			Сумма
<i>Доходы от снятия денег со счета в банке</i>		<i>Расходы на приобретение товаров для повышения уровня жизни</i>			
Наименование вкладов	Сумма	Наименование товаров			Сумма
		<i>Расходы на приобретение услуг для повышения уровня жизни</i>			
		Наименование услуг			Сумма
		<i>Расходы на выплату денег в резервный фонд (ФПБ)</i>			
		% от дохода домохозяйства			Сумма
<i>Всего доходов</i>		<i>Всего расходов</i>			
<i>Остаток денежных средств у домохозяйства (всего доходов – всего расходов)</i>					








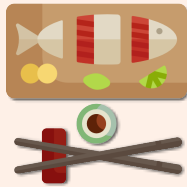


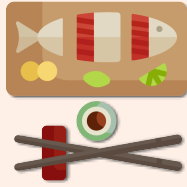

Таблица 9. Отчет о реально полученных доходах и совершенных расходах домохозяйствами за один игровой месяц (отчет домохозяйства)

Доходы домохозяйства		Расходы домохозяйства			
<i>Фактически имеющиеся сбережения</i>		<i>Реально приобретенные продукты питания</i>			
Наименование сбережений	Сумма	Наименование продуктов	Кол-во	Цена	Сумма
		Хлебобулочные			
<i>Фактически полученная з/плата по основному месту работы</i>		Молочные			
Название места работы	Сумма	Мясные			
		Овощи и фрукты			
<i>Фактически полученная з/плата по дополнительному месту работы</i>		<i>Реально оплаченные коммунальные услуги</i>			
Название места работы	Сумма	Площадь квартиры	Ставка за 1 кв. метр	Сумма	

<i>Фактически полученные денежные пособия</i>		<i>Реально оплаченные налоги</i>			
<i>Наименование пособия</i>	<i>Сумма</i>	<i>Наименование налогов</i>	<i>База</i>	<i>% ставка</i>	<i>Сумма</i>
Пенсия		НДФЛ			
Стипендия		Налог на имущество			
<i>Фактически полученные доходы от предпринимательства</i>		Налог на транспорт			
<i>Наименование деятельности</i>	<i>Сумма</i>	<i>Реально оплаченные % по кредитам</i>			
		<i>Наименование кредита</i>	<i>Тело кредита</i>	<i>% ставка</i>	<i>Сумма</i>
<i>Фактически полученные доходы от вкладов в банк</i>					
<i>Наименование вкладов</i>	<i>Сумма</i>				
		<i>Реально приобретенные страховые полисы</i>			
		<i>Наименование страхового полиса</i>			<i>Сумма</i>
<i>Фактически полученные доходы от снятия денег со счета в банке</i>		<i>Реально приобретенные товары для повышения уровня жизни</i>			
<i>Наименование вкладов</i>	<i>Сумма</i>	<i>Наименование товаров</i>			<i>Сумма</i>
		<i>Реально приобретенные услуги для повышения уровня жизни</i>			
		<i>Наименование услуг</i>			<i>Сумма</i>
		<i>Реально перечисленные деньги в резервный фонд (ФПБ)</i>			
		<i>% от дохода домохозяйства</i>			<i>Сумма</i>
<i>Всего доходов</i>		<i>Всего расходов</i>			
<i>Остаток денежных средств у домохозяйства (всего доходов – всего расходов)</i>					

Таблица 10. Карточки приобретения дополнительных товаров и услуг в Государственной корпорации

 <p>Категория: Десткая поликлиника Название: Сдача анализов Уровень жизни: Удовлетворительный</p> <p>Стоимость: 150 рублей</p>	 <p>Категория: Взрослая поликлиника Название: Сдача анализов Уровень жизни: Удовлетворительный</p> <p>Стоимость: 250 рублей</p>	 <p>Категория: Дошкольное образование Название: Детский сад «Ладушки» Уровень жизни: Удовлетворительный</p> <p>Стоимость: 500 рублей</p>
 <p>Категория: Доп. обр услуги в школе Название: Кружки после уроков Уровень жизни: Удовлетворительный</p> <p>Стоимость: 700 рублей</p>	 <p>Категория: Десткая поликлиника Название: Сдача анализов Уровень жизни: Удовлетворительный</p> <p>Стоимость: 150 рублей</p>	 <p>Категория: Взрослая поликлиника Название: Сдача анализов Уровень жизни: Удовлетворительный</p> <p>Стоимость: 250 рублей</p>
 <p>Категория: Дошкольное образование Название: Детский сад «Ладушки» Уровень жизни: Удовлетворительный</p> <p>Стоимость: 500 рублей</p>	 <p>Категория: Доп. обр услуги в школе Название: Кружки после уроков Уровень жизни: Удовлетворительный</p> <p>Стоимость: 700 рублей</p>	 <p>Категория: Онлайн-курсы Название: Финансовая грамотность Уровень жизни: Средний</p> <p>Стоимость: 30.000 рублей (~960 р/мес в кредит)</p>
 <p>Категория: Доп. обр услуги в школе Название: Репетитор по предметам Уровень жизни: Средний</p> <p>Стоимость: 6000 рублей</p>	 <p>Категория: Отдых Название: Путёвка в санаторий Уровень жизни: Средний</p> <p>Стоимость: 12.000 рублей (~400 р/мес в кредит)</p>	 <p>Категория: Стоматологические услуги Название: Лечение кариеса Уровень жизни: Средний</p> <p>Стоимость: 2000 рублей</p>

 <p>Категория: Онлайн-курсы Название: Финансовая грамотность Уровень жизни: Средний</p> <p>Стоимость: 30.000 рублей (~960 р/мес в кредит)</p>	 <p>Категория: Доп. обр услуги в школе Название: Репетитор по предметам Уровень жизни: Средний</p> <p>Стоимость: 6000 рублей</p>	 <p>Категория: Отдых Название: Путёвка в санаторий Уровень жизни: Средний</p> <p>Стоимость: 12.000 рублей (~400 р/мес в кредит)</p>
 <p>Категория: Стоматологические услуги Название: Лечение кариеса Уровень жизни: Средний</p> <p>Стоимость: 2000 рублей</p>	 <p>Категория: Имущество, автомобиль Название: Hyundai Solaris II, 70 л.с. Уровень жизни: Высокий</p> <p>Стоимость: 600.000 рублей (~17000 р/мес в кредит)</p>	 <p>Категория: Отдых Название: Тур на Кипр Уровень жизни: Высокий</p> <p>Стоимость: 80.000 рублей (~2000 р/мес в кредит)</p>
 <p>Категория: Бизнес курсы Название: Президентская программа Уровень жизни: Высокий</p> <p>Стоимость: 60.000 рублей (~2300 р/мес в кредит)</p>	 <p>Категория: Продукты питания Название: Морепродукты Уровень жизни: Высокий</p> <p>Стоимость: 3000 рублей</p>	 <p>Категория: Массажный салон Название: Массаж Уровень жизни: Высокий</p> <p>Стоимость: 6500 рублей</p>
 <p>Категория: Бизнес курсы Название: Президентская программа Уровень жизни: Высокий</p> <p>Стоимость: 60.000 рублей (~2300 р/мес в кредит)</p>	 <p>Категория: Продукты питания Название: Морепродукты Уровень жизни: Высокий</p> <p>Стоимость: 3000 рублей</p>	 <p>Категория: Массажный салон Название: Массаж Уровень жизни: Высокий</p> <p>Стоимость: 6500 рублей</p>

Д. Документы для организации деятельности предприятий, мэрии, банка и страхового фонда в рамках ФИРИ «Домохозяйство».

Документы для организации деятельности предприятий.

Во время проектной сессии и ФИРИ «Домохозяйство» сотрудники предприятий используют следующие документы:

- а) титульный лист портфеля предприятия (информация о типе предприятия и ФИО работников);
- б) памятку по руководству работой предприятия;
- в) план доходов и расходов предприятия;
- г) таблицу учета продаж предприятия;
- д) отчет о доходах и расходах предприятия.

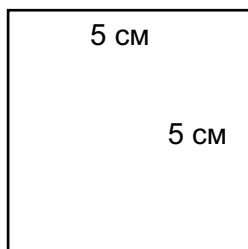
Каждый игровой месяц ФИРИ «Домохозяйство», сотрудникам предприятия выдается новый бланк плана доходов и расходов, бланк отчета о доходах и расходах и таблица учета продаж предприятия на следующий игровой месяц.

Памятка по руководству работой предприятия

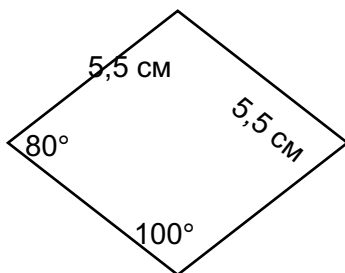
Инструкция.

1. Ознакомьтесь с наличием инвентаря. У вас есть: ножницы, бумага, транспортир, линейка, карандаш или ручка.
2. Начните изготавливать продукцию, вырезайте квадраты или ромбы, используя материалы из инвентаря. Помните про стандарт продукции (см. ниже).
3. Закупайте ресурсы при необходимости. Если кончилась бумага, её можно купить в государственной корпорации.
4. Установите цену на продукцию и продавайте её.
5. Ведите учет продаж в таблице учета продаж предприятия.
6. Выплачивайте работникам заработную плату: аванс (50%) за 25-35 минут до конца игрового месяца, получку (50%) за 10-15 минут до конца игрового месяца.
7. В конце игрового месяца подсчитайте прибыль (доходы – расходы) и оплатите в банке налог на прибыль в размере 10%.
8. Не забывайте заполнять план и отчет о доходах и расходах предприятия.

Стандарт продукции:



Стандартная технология



Продвинутая технология

Продвинутая технология доступна для производства, начиная с 4-го месяца игры

Советы для ускорения производства товаров.

1. Сделайте трафарет из бумаги, чтобы не рисовать каждую фигуру отдельно.
2. Вырезайте фигуру из нескольких плотно сложенных листов бумаги.
3. Разделите обязанности: 1-й чертит, 2-й вырезает, 3-й ведет учет продаж.

План расходов и доходов предприятия № _____ на _____ игровой месяц

Планируемые доходы			Планируемые расходы			
<i>Накопления предприятия</i>			<i>Налог на прибыль предприятия</i>			
Наименование	Сумма		Наименование	прибыль	%	Сумма
<i>Доходы от продажи товара</i>			<i>Заработная плата сотрудникам</i>			
Наименование покупателя	Кол-во	Сумма	ФИО сотрудника	Заработная плата		
				Аванс	Получка	Сумма
<i>Кредиты и субсидии</i>			<i>Приобретение ресурсов</i>			
Наименование источников	Сумма		Наименование	Кол-во	Сумма	
Банк						
Государство						
<i>Другие доходы</i>			<i>Другие расходы</i>			
Наименование	Сумма		Наименование			Сумма
<i>Всего доходов</i>			<i>Всего расходов</i>			
<i>Планируемая прибыль</i>						

Таблица учета продаж предприятия № _____ на игровой _____ месяц

№ п/п	№ Домохозяйства	Кол-во упаковок	Цена за 1 упаковку	Сумма
1				
2				
3				
...				

...				
20				

Отчет о доходах и расходах предприятия № _____ на _____ игровой месяц

Реально полученные доходы			Реально произведенные расходы			
Реальные сбережения предприятия			Реально выплаченный налог на прибыль			
Наименование	Сумма		Наименование	прибыль	%	Сумма
Реально полученные доходы от продажи			Реально выплаченная з/плата сотрудникам			
Наименование покупателя	Кол-во	Сумма	ФИО сотрудника	Зарботная плата		
				Аванс	Получка	Сумма
Реально полученные кредиты и субсидии			Реально приобретенные ресурсы			
Наименование источников доходов	Сумма		Наименование	Кол-во	Сумма	
Банк						
Государство						
Реально полученные другие доходы			Реально произведенные другие расходы			
Наименование	Сумма		Наименование	Сумма		
<i>Всего реально полученных доходов</i>			<i>Всего реальных расходов</i>			
			<i>Реально полученная прибыль</i>			

Документы для организации деятельности банка.

Во время ФИРИ «Домохозяйство» сотрудники банка используют следующие документы:

- а) план доходов и расходов банка (бюджет банка);
- б) отчет о доходах и расходах банка;
- в) бланки и квитанции.

Каждый игровой месяц ФИРИ «Домохозяйство», сотрудникам банка выдается новый бланк плана доходов и расходов банка, бланк отчета о доходах и расходах, бланки и квитанции.

План доходов и расходов банка (бюджет банка) на _____ игровой месяц

Доходы банка		Расходы банка		
<i>Накопления банка</i>		<i>Расходы на выдачу кредитов</i>		
Наименование	Сумма	Наименование кредитов	Кол-во	Сумма
		<i>Кредиты домохозяйствам</i>		
<i>Доходы от вкладов</i>				
Наименование	Сумма			
		<i>Кредиты предприятиям</i>		
<i>Доходы от кредитов</i>				
Наименование	Сумма	<i>Зарботная плата сотрудников</i>		
		ФИ сотрудника	Зарботная плата	
			Аванс	Получка
<i>Другие доходы</i>				
Наименование	Сумма			
<i>Всего доходов</i>		<i>Всего расходов</i>		
		<i>Прибыль банка</i>		

Отчет о доходах и расходах банка на _____ игровой месяц

Реальные доходы банка		Реальные расходы банка		
<i>Реальные накопления банка</i>		<i>Реальные расходы на выдачу кредитов</i>		
Наименование	Сумма	Наименование кредитов	Кол-во	Сумма
		Реальные кредиты домохозяйствам		
<i>Реальные доходы от вкладов</i>				
Наименование	Сумма			
		Реальные кредиты предприятиям		
<i>Реальные доходы от кредитов</i>				
Наименование	Сумма	Реальная зарботная плата сотрудников		
		ФИ сотрудника	Зарботная плата	
			Аванс	Получка

<i>Реальные другие доходы</i>					
Наименование	Сумма				
<i>Всего реальных доходов</i>		<i>Всего реальных расходов</i>			
		<i>Реальная прибыль банка</i>			

Бланк сотрудника банка.

Приём обязательных платежей домохозяйств

ФИ сотрудника банка _____ игровой месяц

Обязательные платежи домохозяйств			
Домохозяйство	Коммунальные услуги (сумма)	НДФЛ (сумма)	Налог на имущество (сумма)
1			
2			
3			
..			
20			

Бланк сотрудника банка.

Приём налога на прибыль предприятий

ФИО сотрудника банка _____ игровой месяц

Наименование предприятия	Налог на прибыль (сумма)	
	Прибыль предприятия	Сумма налога (рубли)
Хлебобулочные изделия №1		
Хлебобулочные изделия №1		
Мясные продукты №1		
Мясные продукты №2		
Молочные продукты №1		
Молочные продукты №2		
Овощи и фрукты №1		
Овощи и фрукты №1		

Бланк сотрудника банка.

Приём оплаты штрафов для предприятий

ФИ сотрудника банка _____ игровой месяц

Тип предприятия	Нарушение	Сумма штрафа

Бланк сотрудника банка.

Прием вклада до востребования в банк от домохозяйств

ФИО сотрудника банка _____ игровой месяц _____

Домохозяйство	Сумма вклада	% ставка	Срок вклада	Доход в месяц
1		5,00%		
2		5,00%		
3		5,00%		
...		5,00%		
20		5,00%		

Бланк сотрудника банка.

Прием срочного вклада в банк на 3 месяца от домохозяйств

ФИ сотрудника банка _____ игровой месяц _____

Домохозяйство	Сумма вклада	% ставка	Срок вклада	Доход в месяц
1		6,00%		
2		6,00%		
3		6,00%		
...		6,00%		
20		6,00%		

Бланк сотрудника банка.

Прием срочного вклада в банк на 5 месяцев от домохозяйств

ФИ сотрудника банка _____ игровой месяц _____

Домохозяйство	Сумма вклада	% ставка	Срок вклада	Доход в месяц
1		7,00%		
2		7,00%		
3		7,00%		
...		7,00%		
20		7,00%		

Бланк сотрудника банка.

Выдача потребительского кредита домохозяйству

ФИО сотрудника банка _____ игровой месяц _____

Домохозяйство	Тело кредита	Срок кредита	% ставка	Итоговая сумма кредита с %	Ежемесячный платеж
1					
2					
3					
...					
20					

Бланк сотрудника банка.

Выдача целевого кредита домохозяйству

ФИО сотрудника банка _____ игровой месяц _____

Домохозяйство	Тело кредита	Срок кредита	% ставка	Итоговая сумма кредита с %	Ежемесячный платеж
1					
2					
2					
...					
20					

Бланк сотрудника банка.

Выдача автокредита домохозяйству

ФИ сотрудника банка _____ игровой месяц _____

Домохозяйство	Тело кредита	Срок кредита	% ставка	Итоговая сумма кредита с %	Ежемесячный платеж
1					
2					
3					
...					
20					

Бланк сотрудника банка.

Выплата домохозяйствами кредитов банку

ФИ сотрудника банка _____ игровой месяц _____

Домохозяйство	Тип кредита	Ежемесячный платеж	Игровой месяц						
			3	4	5	6	7	8	9
1									
2									
3									
...									
20									

Квитанции, оформляемые банком о вкладах и кредитах домохозяйств

Квитанция № _____ о _____ вкладе домохозяйства № _____

Я, _____, являясь представителем домохозяйство № _____, сделал _____ <small>(фамилия, имя) (название вклада)</small>
вклад размером _____ рублей на _____ месяцев.
Процентная ставка равна _____ % в год. Каждый месяц я получаю _____ рублей дохода.
ФИ клиента _____ ФИ сотрудника банка _____

Квитанция № _____ о кредите на _____ домохозяйства № _____

Я, _____, являясь представителем домохозяйство № _____, взял _____ <small>(фамилия, имя) (название кредита)</small>

кредит размером _____ рублей на _____ месяцев.
Процентная ставка по кредиту равна _____ % в год. Полная стоимость кредита составляет _____ рублей. Ежемесячный платеж составляет _____ рублей в месяц.
ФИ клиента _____ ФИ сотрудника банка _____

Документы для организации деятельности мэрии.

Во время ФИРИ «Домохозяйство» сотрудники мэрии используют следующие документы:

- а) таблица необходимого количества продуктов питания для бюджетных организаций;
- б) таблица виды обязательных платежей в игровом городе
- в) план доходов и расходов мэрии (бюджет мэрии);
- г) отчет о доходах и расходах мэрии;
- д) бланки для выдачи стипендий / пенсий;
- е) контракты на производство продуктов питания для бюджетных организаций, протоколы нарушения стандартов производства, трудовые договоры.

Каждый игровой месяц ФИРИ «Домохозяйство», сотрудникам мэрии выдается новый бланк плана доходов и расходов мэрии, бланк отчета о доходах и расходах мэрии, бланки для выдачи пенсий / стипендий, контракты, протоколы и договоры.

Таблица необходимого количества продуктов питания для бюджетных организаций города

Организация	Хлебобулочные изделия (кол-во упаковок)	Молочные продукты (кол-во упаковок)	Мясные продукты (кол-во упаковок)	Овощи и фрукты (кол-во упаковок)
Стандартная технология (квадрат)				
Детский сад	10	10	10	10
Школа	6	6	6	6
Университет	6	6	6	6
Колледж	6	6	6	6
Детский дом	10	10	10	10
Детская поликлиника	6	6	6	6
Взрослая поликлиника	6	6	6	6
Дом ветеранов	8	8	8	8
Продвинутая технология (ромб)				
Детский сад	5	5	5	5
Школа	3	3	3	3
Университет	3	3	3	3
Колледж	3	3	3	3
Детский дом	5	5	5	5
Детская поликлиника	3	3	3	3

Взрослая поликлиника	3	3	3	3
Дом ветеранов	5	5	5	5

Таблица видов обязательных платежей в игровом городе

Тип платежа	Ставка
Коммунальные платежи (оплата каждый месяц)	74 руб. за 1 кв. м
НДФЛ (оплата каждый месяц)	13% от заработной платы
Налог на имущество (оплата каждый месяц)	0,1% от стоимости имущества в год
Налог на транспорт (оплата 1 раз в год)	30 руб. за 1 л.с.

План доходов и расходов мэрии (бюджет мэрии) на _____ игровой месяц

Доходы мэрии		Расходы мэрии		
<i>Накопления мэрии</i>		<i>Приобретение продуктов питания для города</i>		
Наименование	Сумма	Наименование	Кол-во	Сумма
		Хлебобулочные изделия		
<i>Доходы от налогов</i>		Мясные продукты		
Наименование	Сумма	Молочные продукты		
НДФЛ		Овощи и фрукты		
Налог на имущество		<i>Социальные выплаты</i>		
Налог на прибыль предприятий		Наименование	Кол-во	Сумма
Другие налоги		Пенсии		
<i>Доходы от госкорпорации</i>		Стипендии		
Наименование	Сумма	<i>Заработная плата сотрудников</i>		
		ФИ сотрудника	Заработная плата	
			Аванс	Получка
<i>Доходы от штрафов</i>				
Наименование	Сумма			
<i>Другие доходы</i>				
Наименование	Сумма			
<i>Всего доходов</i>		<i>Всего расходов</i>		
		<i>Прибыль мэрии</i>		

Отчет о доходах и расходах мэрии на _____ игровой месяц

Реальные доходы мэрии		Реальные расходы мэрии		
<i>Реальные накопления мэрии</i>		<i>Реальное приобретение продуктов питания</i>		
Наименование	Сумма	Наименование	Кол-во	Сумма
		Хлебобулочные изделия		
<i>Реальные доходы от налогов</i>		Мясные продукты		
Наименование	Сумма	Молочные продукты		
НДФЛ		Овощи и фрукты		
Налог на имущество		<i>Реальные социальные выплаты</i>		
Налог на прибыль предприятий		Наименование	Кол-во	Сумма
Другие налоги		Пенсии		

<i>Реальные доходы от госкорпорации</i>		Стипендии			
Наименование	Сумма	<i>Реальная заработная плата сотрудников</i>			
		ФИ сотрудника	Зарботная плата		
<i>Реальные доходы от штрафов</i>			Аванс	Получка	Сумма
Наименование	Сумма				
<i>Реальные другие доходы</i>					
Наименование	Сумма				
<i>Всего реальных доходов</i>		<i>Всего реальных расходов</i>			
		<i>Реальная прибыль мэрии</i>			

Бланк выдачи пенсии / стипендии на _____ игровой месяц

Домохозяйство	Пенсия		Стипендия	
	Дедушка	Бабушка	Сын	Дочь
1				
2				
3				
...				
20				

Контракты на производство продуктов питания для бюджетных организаций, протоколы о нарушении стандартов производства, трудовые договоры

Контракт № _____
на производство _____ на _____ игровой месяц

Название предприятия-изготовителя	Количество упаковок	Цена за упаковку	Общая стоимость продуктов питания

ФИ представителя предприятия _____

ФИ представителя мэрии _____

Протокол № _____ о нарушении стандартов производства
Месяц и время нарушения _____

Название предприятия-изготовителя	Суть нарушения	Стоимость штрафа (рубли)

ФИ представителя предприятия

ФИ представителя мэрии

Трудовой договор № _____

между работником _____ и работодателем _____
(ФИ работника) (название предприятия, банк, мэрия, страховой фонд)

Должность работника	Обязанности работника	Зарботная плата работника

ФИ работника

ФИ работодателя

Документы для организации деятельности страхового фонда.

Во время ФИРИ «Домохозяйство» сотрудники страхового фонда используют следующие документы:

- а) таблица описания полисов, имеющихся в страховом фонде;
- б) таблица учет продаж страховых полисов;
- в) бланк страхового полиса;
- г) таблица видов страховых случаев;
- д) таблица учета страховых случаев

Каждый игровой месяц ФИРИ «Домохозяйство», сотрудникам страхового фонда выдаются новые бланки страховых договоров.

Таблица описания полисов, имеющихся в страховом фонде

№ п/п	Наименование	Описание услуги / полиса	Выплаты	Премия (оплата)	Максимальная компенсация в месяц
1	Страхование автогражданской ответственности (ОСАГО)	Обязательное страхование владельцев авто	Раз в год	1 500 рублей	1,5% стоимости автомобиля
2	Страхование автогражданской ответственности (ОСАГО)	Обязательное страхование владельцев авто	Раз в год	1% от стоимости автомобиля	2% стоимости автомобиля
3	Страхование имущества, тариф 1	Страхование жилища от взлома, затопления	Каждый месяц	600 рублей	10 000,00
4	Страхование имущества, тариф 2	Страхование жилища от пожара, затопления, взлома	Каждый месяц	900 рублей	30 000,00

5	Накопительное страхование жизни, тариф 1	Страхование жизни от травм легкой и средней тяжести	Каждый месяц	250 рублей	2 000,00
6	Накопительное страхование жизни, тариф 2	Полное страхование жизни	Каждый месяц	450 рублей	10 000,00

Таблица учета продаж страховых полисов

Домохозяйство	Типы полисов				Сумма
	Название полиса	Цена полиса	Название полиса	Цена полиса	
1					
2					
3					
...					
20					

Бланк страхового договора

Договор № _____

заключен между домохозяйством № _____ и страховым фондом, дата заключения _____

Вид страхования	Условия страхования (тариф, период)	Ежемесячный платеж (премия)	Сумма страховой премии

ФИ страхователя

ФИ страхового агента

Таблица видов страховых случаев

Вид страхования	№	Название страхового случая	Сумма ущерба домохозяйству (рубли)	Количество страховых случаев
Здоровье	1	Отличный день!	0	60
	2	Легкая травма	Стоимость лечения: 1 000	15
	3	Травма	Стоимость лечения: 2 000	5
	4	Серьезная травма	Стоимость лечения: 10 000	2
Имущество	5	Затопление	3 000 + 0,2% от стоимости имущества	5
	6	Пожар	8 000 + 1% от стоимости имущества	3
	7	Кража	Ущерб: 5 000	2
Авто	8	Небольшая авария	Ремонт: 2% от стоимости машины	5
	9	Серьезная авария	Ремонт: 4% от стоимости машины	2

Ярлыки страховых случаев для распечатывания

Для формирования коробки со страховыми случаями, необходимо вырезать необходимое количество карточек каждого страхового случая.

Таблица прошедших страховых	Отличный день!	Пожар	ца учета
	Легкая травма	Кража имущества	
	Травма	Небольшая авария	
	Серьезная травма	Серьезная авария	
	Затопление имущества		

случаев

Домохозяйство	Страховой случай	Наличие полиса	Оплата ущерба
1			
2			
3			
...			
20			

Документы для организации деятельности государственной организации.

Во время ФИРИ «Домохозяйство» сотрудники государственной корпорации используют таблицу игровых возможностей.

Для организации деятельности государственной корпорации в рамках ФИРИ «Домохозяйство» необходимо распечатать карточки товаров и услуг из таблицы игровых возможностей, которые они продают домохозяйствам.

Начиная с кейса №4 (четвертый день смены), каждое домохозяйство должно иметь таблицу игровых возможностей.

Таблица игровых возможностей:

Минимальный уровень жизни:

100% оплата налогов и коммунальных платежей

+

2 упаковки стандартной технологии каждого продукта (хлеба, мяса, молока, овощей) на 1 члена семьи

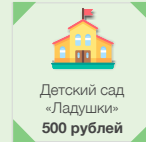
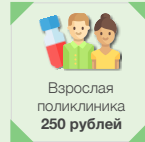
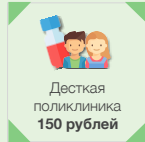
Удовлетворительный уровень жизни (+ 10 баллов репутации):

100% оплата налогов и коммунальных платежей

+

2 упаковки стандартной технологии каждого продукта (хлеба, мяса, молока, овощей) на 1 члена семьи

+ доп. услуги:



Средний уровень жизни (+ 10 баллов репутации):

100% оплата всех обязательных платежей

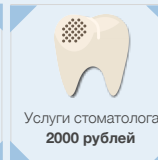
+

1 упаковка **продвинутой технологии** каждого продукта (хлеба, мяса, молока, овощей) на 1 члена семьи

+



+



Высокий уровень жизни (+ 10 баллов репутации):

100% оплата всех обязательных платежей

+

1 упаковка **продвинутой технологии** каждого продукта (хлеба, мяса, молока, овощей) на 1 члена семьи

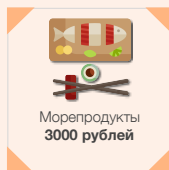
+



+







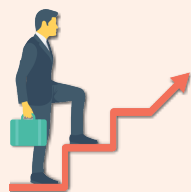
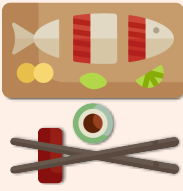






+



Карточки товаров и услуг государственной корпорации

 <p>Категория: Десткая поликлиника Название: Сдача анализов Уровень жизни: Удовлетворительный</p> <p>Стоимость: 150 рублей</p>	 <p>Категория: Взрослая поликлиника Название: Сдача анализов Уровень жизни: Удовлетворительный</p> <p>Стоимость: 250 рублей</p>	 <p>Категория: Дошкольное образование Название: Детский сад «Ладушки» Уровень жизни: Удовлетворительный</p> <p>Стоимость: 500 рублей</p>
 <p>Категория: Доп. обр услуги в школе Название: Кружки после уроков Уровень жизни: Удовлетворительный</p> <p>Стоимость: 700 рублей</p>	 <p>Категория: Десткая поликлиника Название: Сдача анализов Уровень жизни: Удовлетворительный</p> <p>Стоимость: 150 рублей</p>	 <p>Категория: Взрослая поликлиника Название: Сдача анализов Уровень жизни: Удовлетворительный</p> <p>Стоимость: 250 рублей</p>
 <p>Категория: Дошкольное образование Название: Детский сад «Ладушки» Уровень жизни: Удовлетворительный</p> <p>Стоимость: 500 рублей</p>	 <p>Категория: Доп. обр услуги в школе Название: Кружки после уроков Уровень жизни: Удовлетворительный</p> <p>Стоимость: 700 рублей</p>	 <p>Категория: Онлайн-курсы Название: Финансовая грамотность Уровень жизни: Средний</p> <p>Стоимость: 30.000 рублей (~960 р/мес в кредит)</p>
 <p>Категория: Доп. обр услуги в школе Название: Репетитор по предметам Уровень жизни: Средний</p> <p>Стоимость: 6000 рублей</p>	 <p>Категория: Отдых Название: Путёвка в санаторий Уровень жизни: Средний</p> <p>Стоимость: 12.000 рублей (~400 р/мес в кредит)</p>	 <p>Категория: Стоматологические услуги Название: Лечение кариеса Уровень жизни: Средний</p> <p>Стоимость: 2000 рублей</p>

 <p>Категория: Онлайн-курсы Название: Финансовая грамотность Уровень жизни: Средний</p> <p>Стоимость: 30.000 рублей (~960 р/мес в кредит)</p>	 <p>Категория: Доп. обр услуги в школе Название: Репетитор по предметам Уровень жизни: Средний</p> <p>Стоимость: 6000 рублей</p>	 <p>Категория: Отдых Название: Путёвка в санаторий Уровень жизни: Средний</p> <p>Стоимость: 12.000 рублей (~400 р/мес в кредит)</p>
 <p>Категория: Стоматологические услуги Название: Лечение кариеса Уровень жизни: Средний</p> <p>Стоимость: 2000 рублей</p>	 <p>Категория: Имущество, автомобиль Название: Hyundai Solaris II, 70 л.с. Уровень жизни: Высокий</p> <p>Стоимость: 600.000 рублей (~17000 р/мес в кредит)</p>	 <p>Категория: Отдых Название: Тур на Кипр Уровень жизни: Высокий</p> <p>Стоимость: 80.000 рублей (~2000 р/мес в кредит)</p>
 <p>Категория: Бизнес курсы Название: Президентская программа Уровень жизни: Высокий</p> <p>Стоимость: 60.000 рублей (~2300 р/мес в кредит)</p>	 <p>Категория: Продукты питания Название: Морепродукты Уровень жизни: Высокий</p> <p>Стоимость: 3000 рублей</p>	 <p>Категория: Массажный салон Название: Массаж Уровень жизни: Высокий</p> <p>Стоимость: 6500 рублей</p>
 <p>Категория: Бизнес курсы Название: Президентская программа Уровень жизни: Высокий</p> <p>Стоимость: 60.000 рублей (~2300 р/мес в кредит)</p>	 <p>Категория: Продукты питания Название: Морепродукты Уровень жизни: Высокий</p> <p>Стоимость: 3000 рублей</p>	 <p>Категория: Массажный салон Название: Массаж Уровень жизни: Высокий</p> <p>Стоимость: 6500 рублей</p>

2) Вспомогательные образовательные продукты, используемые при проведении Викторины «Способы защиты от мошенничества и виды страхования»

А. План проведения Викторины.

Цели викторины.

1. Получить представление об основных видах финансовых махинаций (мошенничества) и способах/методах противостояния этим действиям.
2. Закрепить знания финансовой грамотности, осознать важность грамотного финансового поведения в жизни и в интернете.
3. Определить команды победители в викторине, игроков, лучше освоивших знания по финансовой грамотности

План проведения викторины.

1. Вступительное слово руководителя; объяснение правил Викторины; деление на команды по 6 человек; выбор капитанов команд.
2. Проведение 1 этапа викторины. Разминка.
3. Проведение 2 этапа викторины. Блиц-тест.
4. Проведение 3 этапа викторины. Открытые вопросы.
5. Проведение 4 этапа викторины. Игра-викторина по темам «Финансовая защита» и «Страхование».
6. Заполнение кроссворда.
7. Подведение итогов Викторины и награждение победителей.

Время проведения Викторины.

Время	Этап и содержание работы
0-10 минута	Вступительное слово организатора игры; объяснение правил Викторины; деление на команды по 6 человек и выбор капитанов.
11-15 минута	Проведение 1 этапа викторины. Разминка.
16-35 минута	Проведение 2 этапа викторины. Блиц-тест.
36-45 минута	Проведение 3 этапа викторины. Открытые вопросы.
46-60 минута	Проведение 4 этапа викторины. Игра-викторина по темам «Финансовая защита» и «Страхование».
61-70 минута	Заполнение кроссворда.
71-80 минута	Подведение итогов Викторины и награждение победителей.

Б. Описание первого этапа Викторины.

Проведение Разминки.

1. Каждая команда получает список терминов по финансовой грамотности.
2. В течение 10-ти минут командам необходимо дать определение полученным терминам.
3. Руководитель и команды устно обсуждают определение терминов.

Список терминов.

Бюджет семьи (домохозяйства) – это баланс доходов и расходов домохозяйства (семьи) за определенный период времени.

Совокупные доходы – это сумма денежных средств, получаемых домохозяйством (семьей) из всех источников доходов (к примеру, сумма зарплаты, сдачи квартиры в аренду, пенсии и стипендии).

Совокупные расходы – это сумма денежных средств, расходуемых домохозяйством (семьей) для оплаты обязательных расходов (коммунальные платежи, ежемесячный платеж по кредиту, приобретение продуктов питания) и желательных расходов (досуг, дополнительное образование).

Потребительская корзина семьи (домохозяйства) – примерный ассортимент товаров, которые потребляют члены семьи (домохозяйства) в течение определенного периода (обычно месяца).

Налоги – обязательные взносы (платежи), взимаемые государством с физических лиц (граждан страны) или юридических лиц (предприятий, зарегистрированных на территории этой страны) с целью обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.

Вклад («до востребования») – это вклад, используемый для текущих платежей и расчетов.

Вклад (срочный) – это такой вклад, который блокируется банком на определенный срок, и снятие денег по которому ранее этого срока ограничивается или ведет к штрафным санкциям.

Финансовая подушка безопасности (резервный фонд) – это своеобразный денежный запас семьи, который откладывается на «черный день». Размер «финансовой подушки безопасности» должен быть равен вашему заработку за 3, а лучше за 6 месяцев.

Кредит – это предоставление банком денег во временное пользование на условиях платности, срочности, возвратности, обеспеченности и дифференцируемости. Слово «кредит» происходит от латинского слова *credere* - доверять.

Ежемесячный платеж по кредиту – платеж, рассчитываемый на основе кредитного договора с целью погашения суммы долга.

Страхование – это особый вид экономических отношений, призванный обеспечить страховую защиту людей (или организаций) и их интересов от различного рода опасностей за счёт денежных фондов, которые формируются из уплачиваемых ими страховых взносов (страховых премий).

Страховой взнос – это обязательный возмездный платёж, уплачиваемый страхователем за застрахованное лицо в целях социального обеспечения последнего.

Страховая выплата – денежная сумма, установленная федеральным законом и (или) договором страхования и выплачиваемая страховщиком страхователю, застрахованному лицу или выгодоприобретателю при наступлении страхового случая.

Финансовая пирамида – система обеспечения дохода членам структуры за счёт постоянного привлечения денежных средств новых участников: доход первым участникам пирамиды выплачивается за счёт средств последующих.

В. Описание второго этапа Викторины (правильные ответы подчеркнуты).

Проведение Блиц-теста по закрытым вопросам.

1. Команды читают список вопросов и выбирают верные, по их мнению, ответы.

2. Выбранный ответ каждая команда записывает в специальную таблицу под списком вопросов.
3. За каждый правильный ответ команда получает один балл.
4. Правильность ответов обсуждается по итогам викторины.

Вопросы ко второму этапу.

1. Что делать в первую очередь, если вы потеряли банковскую карту?
 - А) Просто открыть новую
 - Б) Позвонить в банк и заблокировать карту
 - В) Написать заявление в полицию
 - Г) Расклеить объявления в местах возможной потери
2. Что такое фишинг?
 - А) Рыбалка
 - Б) Что-то неприличное
 - В) Финансовая услуга для малого бизнеса
 - Г) Настройка специального программного обеспечения для предотвращения кибермошенничества
 - Д) Вид мошенничества, нацеленный на получение данных пользователя с помощью поддельных писем, ссылок на сайты-двойники
3. Как минимизировать риск пропажи денег с банковской карты с бесконтактной оплатой?
 - А) Не надо вообще использовать эти новомодные технологии, они плохо защищены
 - Б) Не беспокоиться – об этом обязан позаботиться банк
 - В) Не держать в легкодоступном месте и не использовать в незнакомых малолюдных местах
 - Г) Пользоваться только услугой перевода денег
4. Какую информацию о вашей карте не может спрашивать по телефону сотрудник банка?
 - А) Кодовое слово
 - Б) Ваши паспортные данные
 - В) Номер карты и срок ее действия
 - Г) Любые коды (пин, проверочный код, коды подтверждения из SMS)
 - Д) Может спрашивать все, кроме пин-кода
5. Представитель известной компании сообщает вам в мессенджер или по электронной почте, что вы выиграли крупный приз в их конкурсе. Для получения нужно заполнить кое-какие данные по прилагаемой ссылке. Что лучше сделать?
 - А) Открыть и посмотреть, что там
 - Б) Вступить в диалог, расспросить, что и как
 - В) Проигнорировать
6. Что из перечисленного точно является финансовой пирамидой, все вложения в которую будут полностью потеряны?
 - А) Недавно открывшийся филиал зарубежной инвестиционной компании предлагает выгодно вложить деньги в инновационные стартапы с гарантированной доходностью не менее 150% в год
 - Б) Одноклассник организует финансовый клуб, в котором вкладчикам будет выплачиваться доход за счет новых клиентов и по дружбе предлагает стать вам одним из первых его членов. У него есть точные расчеты, как с помощью новых технологий,

интернета и рекламы можно неограниченно привлекать новых клиентов, обеспечивая гарантированный доход тем, кто присоединился раньше.

В) Все вышеперечисленное

Г) Ничего из перечисленного

7. Куда обращаться потребителю финансовых услуг в случае нарушения его законных прав?

А) Банк России и Роспотребнадзор

Б) Правоохранительные органы, правозащитные организации

В) Все вышеперечисленное

8. Вам звонит полицейский и говорит, что ваш родственник или друг обокрал девушку. Сейчас он находится под стражей и ему грозит суд, но девушка предлагает «договориться» на её условиях и просит перевести ей 10 000 рублей. Ваши действия?

А) Попросить к телефону девушку и попытаться договориться с ней самостоятельно

Б) Сказать полицейскому, что у вас нет таких денег

В) Немедленно отправить девушке 10.000 рублей, чтобы помочь другу/родственнику

Г) Повесить телефон и самостоятельно связаться с другом/родственником, чтобы узнать всё ли в порядке

9. «Вконтакте» вам неожиданно пишет старый друг и предлагает проголосовать за него в конкурсе. Для этого нужно перейти по странной ссылке и ввести туда свой номер телефона для регистрации. Ваши действия?

А) Помочь другу, ведь это важный для него конкурс, а вы давно не общались – может снова начнёте!

Б) Сказать, что проголосуете вечером, сейчас вы заняты

В) Позвонить другу и узнать действительно ли он участвует в конкурсе. Предупредить его, что возможно это сайт мошенников

Г) Проголосовать за него и попросить своих друзей помочь ему, скинув всем ссылку

10. Вы продаете ролики на Авито. Вам звонит покупатель и говорит, что готов перевести аванс сейчас, чтобы забронировать товар. Для этого он просит вас сообщить данные вашей карты. Как поступить?

А) Сообщу все данные, которые он попросит

Б) Не скажу ничего и откажусь – это точно мошенник

В) Сообщу только номер карты, этого достаточно для перевода

Г) Попрошу маму позвонить ему и договориться

Вопрос / ответ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А										
Б										
В										
Г										
Д										

Г. Описание третьего этапа Викторины.

Проведение конкурса Открытых вопросов.

1. Команды получают список из 3-х открытых вопросов.
2. Каждая команда должна сформулировать ответ на открытый вопрос, который она считает верным и записать его в соответствующем поле ниже.
3. После записи ответа, капитан команды тянет руку для того, чтобы огласить ответ руководителю.
4. За правильный ответ команда получает 2 балла.
5. В случае, если ответ был неверным - команда получает 0 баллов и возможность ответить переходит к следующей команде, капитан которой поднял руку.
6. Другая команда может дополнить правильный ответ ответившей команды и получить дополнительно 1 балл.

Руководитель оценивает правильность ответа:

0 баллов – ответ неправильный, неверный, неразвернутый;

1 балл – ответ правильный, но не полный;

2 балла – ответ правильный, развернутый.

После озвучивания ответа одной команды, остальные команды имеют право по очереди дополнить ответ своим комментарием или замечанием (указать на ошибку или дополнить ответ). Команды дополняют ответ в порядке очереди по порядковому номеру (1-2-3-4 и так далее). Открытый вопрос может дополнить команда, идущая по счету после той, которая дополнила ответ в предыдущем раунде. Счет начинается с 1-й команды (или со 2-й, если 1-я команда отвечала на вопрос).

Если руководитель посчитает, что комментарий дополняющей команды помог раскрыть тему более подробно – такая команда получает 1 балл. Если другие команды также имеют желание дополнить озвученные предыдущими командами ответ – они могут это сделать, подняв руку. Дополнительных баллов они не получают.

Руководитель имеет возможность дополнительно прокомментировать тему/вопрос/ответы команд в конце раунда.

Вопросы к третьему этапу Викторины.

1. Одной из форм мошенничества является финансовая пирамида. Как бы вы описали такую организацию? Дайте минимум 3 характеристики финансовой пирамиды.

Пример ответа:

- Агрессивная массовая реклама
- Обещание ультравысокой доходности (100+ % годовых)
- Предложение привлечь друзей для расширения числа клиентов организации

2. Представьте, что вы совершаете покупку в интернет-магазине. Перечислите 5 правил, которые нужно соблюдать, чтобы не попасться на уловки мошенников.

Пример ответа:

- Проверить ссылку на опечатки
- Проверить защищено/безопасное ли соединение с сайтом (https протокол)
- Спросить друзей/знакомых, знают ли они такой интернет-магазин
- Сравнить цены в этом магазине со средними ценами в других магазинах

- Не вводить данные банковской карточки на сайте самого интернет-магазина (проверить, что при нажатии «купить» – вам открылся сайт банка/платежной системы)

3. Вам пришла СМС о блокировке вашей банковской карточки. Вам предлагают перейти по ссылке для разблокировки и/или ответить кодом в обратном СМС. Какими будут ваши действия? Перечислите минимум 3 в том порядке, в котором их необходимо выполнять.

Пример ответа:

- Не отвечать на СМС (не переходить по ссылке)
- Позвонить в банк по официальному номеру на сайте/через приложение и узнать всё ли нормально с вашим счетом
- Сообщить банку о мошенническом номере/Удалить СМС сообщение/Предупредить друзей и родственников
- Если карточка действительно заблокирована – сходить в отделение банка и восстановить её

Д. Описание четвертого этапа Викторины.

Проведение Игры-викторины по теме «Виды страховых услуг и способы защиты от мошенничества».

Игра-викторина состоит из десяти вопросов разного уровня сложности, касающиеся двух тем: страхование и мошенничество.

Команды-участники не знают содержание вопросов под соответствующем номером (номер вопроса означает количество баллов, которое получит или потеряет команда за верный или неверный ответ).

В начале этого этапа по жребию определяется команда, которая первой выбирает вопрос. Участники команды могут 10 секунд посоветоваться между собой для выбора вопроса. Капитан команды озвучивает вопрос, на который команда хочет ответить, к примеру, «Виды страховых услуг три».

После выбора вопроса, руководитель читает текст вопроса. У команды, выбравшей вопрос, есть 15 секунд, чтобы дать ответ. Если команда не дает ответ в течение 15-ти секунд, то ответ может дать другая команда, чей капитан поднял руку в качестве сигнала готовности.

Если команда дала верный ответ – она получает количество баллов равное номеру вопроса. Если команда дала неверный ответ – то же количество баллов у команды отнимается. Если команда не дала никакой ответ – то ничего не происходит.

Команда, давшая правильный ответ получает возможность выбрать следующий вопрос. Если ни одна из команд не дала верный ответ, то выбор вопроса остается за предыдущей командой. Второй раз играть один и тот же вопрос нельзя.

Виды страховых услуг	1	2	3	4	5
Способы защиты от мошенничества	1	2	3	4	5

Вопросы к четвертому этапу Викторины.

Виды страховых услуг.

1. Избежать неприятностей в жизни порой невозможно. Однако существует финансовая услуга, позволяющая получить деньги, если вы вдруг попали в беду. Для получения

этой услуги вы платите ежемесячные взносы в специальную организацию. Как называется эта услуга? Перечислите минимум 2 вида этой услуги?

Ответ: страхование. Медицинское, имущества, ответственности, ОСАГО, КАСКО.

2. Лечение всех российских граждан осуществляется за счёт программы страхования здоровья, организованной государством, а потому каждый взрослый человек должен получить в специальной организации его, а иначе его может не принять доктор в поликлинике или больнице. О чем идет речь?

Ответ: полис обязательного медицинского страхования.

3. Что такое ОСАГО и КАСКО?

Ответ: ОСАГО так расшифровывается – обязательное страхование автомобильной гражданской ответственности; страховая компания компенсирует ущерб, который вы нанесли другому лицу.

КАСКО – аббревиатура не расшифровывается; это добровольное страхование, страховая компания компенсирует ущерб, который нанесли вам и вашему автомобилю.

4. Даже если вы застраховали свою жизнь и здоровье, своё имущество, всегда в случае наступления неприятности или беды пройдет некоторое время, прежде чем страховая компания выплатит вам страховое возмещение. Все это время вам нужно жить, т. е. питаться, осуществлять обязательные платежи. Иными словами, вам нужны деньги. Эти деньги должны быть у вас там, иначе придется занимать, а это всегда сложно, неприятно и может быть очень дорого. О чём идет речь?

Ответ: финансовая подушка безопасности; составляет 3-5 размеров ежемесячного дохода.

5. КОТ В МЕШКЕ. Объясните, как работает система страхования. Откуда организация находит деньги, чтобы выплатить компенсацию людям, попавшим в беду?

Ответ: страховые организации заключают договор с физическими лицами, на основании которого люди оплачивают страховые взносы (премии) в общий страховой фонд.

Когда случается страховой случай, страховая организация оплачивает из этого фонда физическому лицу сумму (страховую выплату), обозначенную в договоре страхования.

Способы защиты от мошенничества.

1. Компания, выдающая небольшие суммы денег под огромный процент, пользующаяся финансовой безграмотностью своих клиентов.

Ответ: микрофинансовая организация.

2. Какие виды финансовых мошенничеств вы знаете? Перечислите минимум 3.

Ответ: мошенничество с банковскими картами, кража персональных данных, интернет мошенничество, мобильное мошенничество, финансовые пирамиды.

3. Что такое финансовая пирамида?

Ответ: финансовая пирамида – это организация, выплачивающая членам деньги за счет привлечения взносов новых участников. Люди несут туда свои деньги, потому что подобные организации обещают высокую доходность.

4. Перечислите минимум 3 рекомендации для совершения безопасной покупки в интернете

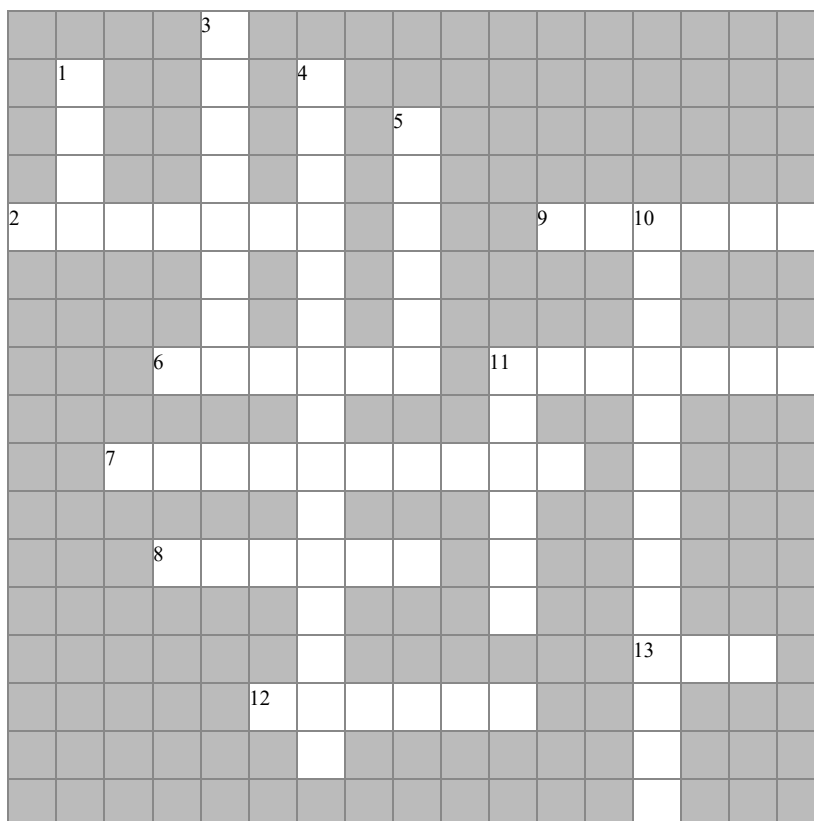
Ответ: покупать только на знакомых сайтах, не поддаваться на высокие скидки, вводить данные карты для оплаты только на странице банка, нигде не писать свой пин-код, не фотографировать свою карту.

5. Что такое сетевой маркетинг?

Ответ: сетевой маркетинг — это вид организации, которая занимается распространением своей продукцией через привлечение новых членов.

Заполнение Кроссворда.

Кроссворд выдается командам взамен на лист с терминами после Разминки. Команды могут заполнять кроссворд в свободном режиме в течение игры. Кроссворд сдается руководителю на последнем этапе.



Вопросы к кроссворду.

По вертикали:

- 1 – В какое учреждение необходимо обратиться в случае, если вам сообщили о блокировке карты?
- 3 – Как называется организация, которая обеспечивает доход текущим участникам за счет привлечения новых?
- 4 – Как называется официально существующая организация, под видом которой зачастую скрываются недобросовестные компании?
- 5 – Вид интернет мошенничества, целью которого является кража личных данных пользователя путём создания подставных регистрационных, платежных и иных форм
- 10 – Деятельность, целью которой является незаконное присвоение чужого имущества
- 11 – На какую часть сайта следует обращать внимание при совершении оплаты в интернете, чтобы не попасться на уловку?

По горизонтали:

- 2 – Устройство, которое используют мошенники для кражи личных данных пользователей банкоматов
- 6 – Вид мошенничества, целью которого является взлом и кража личных данных пользователей компьютеров и/или интернета
- 7 – При входящем звонке с какого телефонного номера следует быть настороженным?
- 8 – Специальный государственный сайт для проверки подлинности той или иной организации
- 9 – Что требуется вашему другу/родственнику по словам незнакомого голоса при неожиданном звонке с просьбой перевести деньги на определенный счет?
- 11 – Вид недобросовестного маркетинга, целью которого является распространение определенной продукции как можно большему количеству покупателей
- 12 – Не поддавайтесь этому чувству, если вам звонят посреди ночи и говорят, что ваша карта заблокирована
- 13 – При осуществлении покупки в интернете никому (даже сотруднику банка) не сообщайте пин-код из ___?

Ответы на вопросы.

По вертикали	По горизонтали
1. банк	2. скиммер
3. пирамида	6. хакинг
4. микрофинансовая	7. незнакомый
5. фишинг	8. реестр
10. мошенничество	9. помощь
11. ссылка	11. сетевой
	12. паника
	13. смс

3) Вспомогательные образовательные продукты, используемые при проведении чемпионата по финансовой грамотности в форме коммуникативных и финансовых боев.

А. Описание проведения Чемпионата.

Чемпионат по финансовой грамотности проводится в течение 6 занятий в 2 этапа:

а) с 31 по 33 занятие проводится турнир по коммуникативным боям по заданиям соответствующим содержанию темы 1, 2 и 3;

б) с 34 по 36 занятие проводится турнир по финансовым боям по задачам соответствующим содержанию темы 1, 2 и 3.

По итогам турнира по коммуникативным боям и турнира по финансовым боям определяются лучшие знатоки финансовой грамотности.

Для организации Чемпионата участники делятся на 6 команд по 4-10 человек в каждой (в зависимости от общего количества участников тематической смены).

Подробное описание подготовки и проведения Чемпионата описано в Методических рекомендациях к образовательной программе «Тематическая смена по финансовой грамот-

ности» для загородных лагерей отдыха и оздоровления детей, детских оздоровительных центров, баз и комплексов, детских оздоровительно-образовательных центров и специализированных (профильных) лагерей.

Б. Правила проведения коммуникативных боев (с приложениями).

Коммуникативный бой – это лично-командное соревнование двух команд, которое состоит из двух поединков по публичной защите двух противоположных позиций на одну проблемную ситуацию, предложенных командам коммуникативным заданием.

1. Коммуникативное задание – это проблемная ситуация в области финансовой грамотности без явно заданной цели, которую необходимо разрешить в диалоге. Коммуникативное задание не содержит условие задачи (то, что нам известно), вопрос/вопросы (то, что нужно узнать) и численные компоненты.

Чтобы разрешить проблемную ситуацию коммуникативного задания, необходимо в диалоге с соперником аргументировано отстоять одну из противоположных позиций.

2. Участники коммуникативных боев определяются расписанием (календарем) коммуникативных боев. Коммуникативный бой между двумя командами всегда состоит из двух поединков. Во втором поединке коммуникативного боя команды всегда меняются ролями: «команда позиция» становится «командой задание», а «команда задание» становится «командой позиция».

3. Команды, стоящие в расписании (календаре) коммуникативных боев первыми в паре всегда выступают в роли «команды позиция»; а команды, стоящие в расписании (календаре) коммуникативных боев вторыми в паре всегда выступают в роли «команды задание» (*приложение 1* к настоящим Правилам).

4. «Команда задание» в течение 30 секунд определяет номер задания из общего списка коммуникативных заданий, разыгрываемых на данном турнире, в рамках которого команды будут публично защищать предписанную их командам позицию.

«Команда позиция» в течение 30 секунд выбирает себе позицию (одну из двух противоположных позиций), которую она будет публично защищать на сцене. Вторая команда («команда задание») будет отстаивать вторую позицию на сцене, даже если эта позиция не близка команде.

5. «Команда задание» и «команда позиция» в течение 30 секунд определяют по одному представителю от своей команды, которые на сцене будут публично защищать позиции команды.

Представители команд выходят на сцену. Расстояние, на котором они стоят друг от друга должно быть не менее 1 и не более 1,5 метров. У игроков должна быть возможность передавать микрофон в руку оппонента сразу же или при совершении не более одного шага. Игроки представляются, называя фамилию, имя и команду, которую они представляют.

Все остальные участники команд, присутствующие на игровой площадке наблюдают за ходом боя, не вмешиваясь в него, соблюдают порядок и тишину.

Если в рамках одного турнира команда проводит шесть и меньше боев, то участнику команды разрешается быть представителем команды и выступать публично на сцене только один раз.

Если в рамках одного турнира команда проводит от семи до двенадцати боев, то участнику команды разрешается быть представителем команды и выступать публично на сцене не более двух раз.

Если в рамках одного турнира команда проводит от тринадцати до восемнадцати боев, то участнику команды разрешается быть представителем команды и выступать публично три раза.

Если в рамках одного турнира команда проводит более восемнадцати боев, то участнику команды разрешается быть представителем команды и выступать публично четыре и более раз.

6. Ведущий зачитывает для всех присутствующих в помещении для проведения коммуникативных боев задание, выбранное «командой задание».

Выбранное задание не может быть разыграно между командами в других коммуникативных боях проходящего турнира Чемпионата.

7. Ведущий и его помощник с помощью электронных шахматных часов определяют порядок выступления представителей команд.

8. После команды ведущего «Время! Начинаем дискуссию» помощник ведущего запускает электронные шахматные часы. Представитель команды, которой выпало право выступать первой, начинает приводить аргументы в защиту позиции своей команды. Если первый игрок завершил свое выступление и хочет передать слово оппоненту, то он передает ему микрофон.

Когда первый игрок передает микрофон оппоненту, то помощник ведущего с помощью электронных шахматных часов останавливает его время и включает время оппонента.

Если игрок, получив микрофон, в течение 30 секунд молчит и не продолжает диалог, то его команде засчитывается поражение в этом поединке.

Игроки, участвующие в поединке, не могут покинуть игровую площадку до окончания поединка. Если игрок вынужден покинуть площадку, то он не допускается главным судьей для участия в данном поединке. Такой игрок может принять участие в следующем поединке коммуникативных боев.

9. Общее время поединка – 4 минуты, каждому игроку для отстаивания позиции своей команды отводится по 2 минуты. Во время поединка игроки в свободном порядке в течение отведенного им времени (2 минуты) отвечают на аргументы оппонента и приводят аргументы в защиты позиции своей команды. Задача поединка – развернуть диалог друг с другом, а не два монолога.

Если игрок исчерпает 2 минуты, отведенные ему на защиту позиции своей команды, то ведущий подает команду «Стоп. Ваше время истекло!» и лишает игрока возможности продолжать дискуссию в этом поединке. В таком случае игрок обязан передать микрофон оппоненту и ждать завершения его выступления.

10. Когда суммарное время поединка заканчивается (4 минуты), ведущий подает команду «Стоп. Время дискуссии истекло!» и завершает поединок. После этого игроки занимают свои места на игровой площадке.

11. После окончания поединка члены жюри по каждому критерию (содержание выступления; форма выступления, артистизм и речь; работа с высказываниями оппонента) по сигналу ведущего последовательно поднимают одну из двух табличек – зеленую или крас-

ную. Оценивание выступления игроков они проводят в соответствии с Критериями оценки коммуникативных боев (*приложение 2* к настоящим Правилам).

Члены жюри заносят количество баллов, выставленное ими командам, в индивидуальный протокол (*приложение 3* к настоящим Правилам).

Каждый члены жюри, поднимая табличку зеленого или красного цвета, тем самым отдает свой голос либо команде, расположенной на зеленой стороне сцены, либо команде, расположенной на красной стороне.

Каждая карточка дает команде 1 балл, вторая команда автоматически получает от этого члена жюри 0 баллов.

Члены жюри не могут не голосовать, они не могут присуждать в поединке ничью.

12. Ведущий, подводя итоги поединка, объявляет баллы, выставленные каждым членом жюри по каждому критерию за выполнения задания, называет средний балл, поданный за зеленых и за красных.

Полученные командами средние баллы по каждому критерию помощник главного судьи заносит в таблицу результатов турнира Чемпионата (*приложение 4* к настоящим Правилам).

13. Члены жюри комментируют ход и результаты поединка коммуникативного боя.

14. После окончания первого поединка коммуникативного боя проводится второй поединок этого же коммуникативного боя (по схеме, описанной выше), в которой команды меняются ролями. Результаты второго поединка этого же коммуникативного боя заносятся в таблицу результатов второго поединка (*приложение 4* к настоящим Правилам).

15. Результаты первого и второго поединков одного коммуникативного боя (итоговая сумма баллов первого коммуникативного боя) заносятся помощником ведущего в итоговую таблицу результатов коммуникативного боя (*приложение 4* к настоящим Правилам).

15. После окончания первого коммуникативного боя проводится второй коммуникативного бой, за ним третий бой и так далее до окончания всех боев в соответствии с расписанием (календарем) коммуникативного боев.

Результаты всех коммуникативных боев помощник ведущего оформляет в итоговой таблице результатов коммуникативных боев турнира Чемпионата (*приложение 4* к настоящим Правилам).

16. Победитель коммуникативного боя определяется по наибольшей сумме баллов, набранной одной из команд в двух поединках этого коммуникативного боя.

17. Победитель и призеры турнира по коммуникативным боям определяются по наибольшей сумме баллов, набранных командами во всех коммуникативных боях данного турнира.

18. Если по окончании турнира по коммуникативным боям у двух и более команд, претендующих на первое место, будет одинаковое наибольшее количество баллов, то между ними назначается проведение двух дополнительных поединков коммуникативного боя: один поединок каждая команда проводит в роли «команды задание», другой поединок каждая команда проводит в роли «команды позиция».

19. Победитель дополнительного коммуникативного боя становится победителем турнира по коммуникативным боям.

20. Помещение для проведения коммуникативных боев должно включать игровую площадку для коммуникативных боев и свободную зону (*приложение 5* к настоящим Правилам).

21. На игровой площадке должно быть место для сцены (или импровизированной сцены), места для членов жюри, ведущего – главного судьи и его помощников, запасных игроков и руководителей команд.

22. На сцене (или импровизированной сцене) размещается ученическая доска и экран.

Левая сторона сцены (если стоять лицом к сцене) оформляется зеленым цветом (ткань зеленого цвета / лист бумаги зеленого цвета). Правая сторона сцены (если стоять лицом к сцене) оформляется красным цветом (ткань красного цвета / лист бумаги красного цвета).

На сцене проводятся коммуникативные бои между представителями команд в соответствии с расписанием (календарем) коммуникативных боев.

23. Слева или справа от сцены (в зависимости от геометрии помещения) устанавливаются столы и стулья для членов жюри. Количество стульев должно равняться количеству членов жюри. Место ведущего – главного судьи коммуникативных боев у доски напротив стола членов жюри.

24. Напротив сцены не более чем в трех метрах от нее устанавливаются столы и стулья для членов команд, участвующих в коммуникативных боях. Для каждой команды устанавливается шесть стульев. Столы и стулья одной команды должны стоять на расстоянии не менее одного метра от столов и стульев другой команды.

25. За местами для команд не ближе одного метра от их стульев устанавливаются стулья для зрителей.

26. Для проведения коммуникативных боев требуется следующая мебель и оборудование:

- столы, стулья;
- компьютер, проектор, экран;
- оборудование для усиления звука, микрофоны;
- электронные шахматные часы;
- секундомер для отсчета времени «правила 30 секунд»;
- таблички для членов жюри: зеленого и красного цвета;
- таблички с фамилией, именем и отчеством членов жюри, их местом работы и ученым званием.

Приложение 1

Расписание (календарь) коммуникативных боев для шести команд

Номера коммуникативных боев	Номера поединков	Номера команд, играющих между собой, роли команд
1	1	1 (позиция) – 6 (задание)
	2	6 (позиция) – 1 (задание)
2	3	2 (позиция и) – 5 (задание)
	4	5 (позиция) – 2 (задание)
3	5	3 (позиция) – 4 (задание)
	6	4 (позиция) – 3 (задание)
4	7	1 (позиция) – 2 (задание)
	8	2 (позиция) – 1 (задание)
5	9	3 (позиция) – 5 (задание)

	10	5 (позиция) – 3 (задание)
6	11	4 (позиция) – 6 (задание)
	12	6 (позиция) – 4 (задание)
7	13	1 (позиция) – 3 (задание)
	14	3 (позиция) – 1 (задание)
8	15	2 (позиция) – 6 (задание)
	16	6 (позиция) – 2 (задание)
9	17	4 (позиция) – 5 (задание)
	18	5 (позиция) – 4 (задание)
10	19	1 (позиция) – 4 (задание)
	20	4 (позиция) – 1 (задание)
11	21	2 (позиция) – 3 (задание)
	22	3 (позиция) – 2 (задание)
12	23	5 (позиция) – 6 (задание)
	24	6 (позиция) – 5 (задание)
13	25	1 (позиция) – 5 (задание)
	26	5 (позиция) – 1 (задание)
14	27	2 (позиция) – 4 (задание)
	28	4 (решатели) – 2 (задание)
15	29	3 (позиция) – 6 (задание)
	30	6 (позиция) – 3 (задание)

Приложение 2

Критерии оценивания коммуникативных боев по финансовой грамотности

Критерий	Условие получения баллов	Количество баллов
1 критерий. Содержание выступления (оцениваются достоверность, смысловая глубина и логика высказываний)	Содержание выступления соответствует заданной теме и позиции	от 0 до 1
	Информация достоверна, высказывания информативны	от 0 до 1
	Материал хорошо изучен, представлен в хорошо структурированном виде, аргументы подкреплены убедительными примерами	от 0 до 1
	Ясные, связанные между собой, логичные высказывания, завершённые мысли	от 0 до 1
	Свободное изложение материала, без чтения заранее подготовленного текста	от 0 до 1
	Итого баллов	от 0 до 5
2 критерий. Форма выступления, речь, артистизм (оцениваются грамотность речи, яркость, необычность высказываний)	Яркое и выразительное, доходчивое, и эмоциональное выступление, содержащее обобщающие высказывания, последовательные и четкие объяснения	от 0 до 1
	Убедительность и логичность приводимых доводов, простота и ясность изложения	от 0 до 1
	Интерес и внимание со стороны присутствующих в аудитории (одобрительные возгласы, аплодисменты и др.)	от 0 до 1
	Богатый словарный запас, отсутствие лишних слов, выражений, речевых и грамматических ошибок,	от 0 до 1

	сленга и просторечных оборотов	
	Нормальный и средний темп речи, соразмерность силы голоса, умение сделать паузу, позволяющую собеседнику осмыслить сказанное	от 0 до 1
	Речевой артистизм, позитивная энергетика, высокая ассоциативность, выразительность, экспрессивность.	От 0 до 1
	Итого баллов	от 0 до 6
3 критерий. Работа с высказыванием оппонента (оцениваются коммуникативные компетенции, импровизация и корректировка своего выступления)	Четкая формулировка аргументов и контраргументов, их соответствие выдвинутому тезису	от 0 до 2
	Наличие причинно-следственных связей между аргументами и контраргументами, преобладание объективных доводов над субъективным мнением	от 0 до 2
	Использование прямого и косвенного опровержения тезисов оппонента, способность убедить публику в необоснованности доводов оппонента	от 0 до 2
	Подхватывание предложений оппонента и их развитие, быстрое переключение на новые данные в дискуссии	от 0 до 2
	Толерантность, уважение взглядов оппонента, отсутствие личностных нападок, умение выслушать мнение оппонента до конца	от 0 до 2
	Умение инициировать и вступать в контакт, вести беседу, кратко и точно выразить свои мысли	от 0 до 2
	Умение стимулировать собеседника к прояснению его позиции, умение слушать и понять то, что имел в виду собеседник	от 0 до 1
	Умение осуществлять обратную связь, выравнивать эмоциональное напряжение в беседе, управлять собственными экспрессивными сигналами	от 0 до 1
	Итого баллов	от 0 до 14
	ВСЕГО баллов	от 0 до 25

Приложение 3

Индивидуальный протокол оценивания коммуникативных боев

Протокол № _____

оценивания поединка коммуникативного боя между командами

_____ (зеленые)

_____ (красные)

члена жюри _____

(указать ФИО члена жюри)

Поединок № _____ коммуникативного боя № _____

(указать номер поединка и номер боя в соответствии с расписанием (календарем) коммуникативных боев)

Номер задания (указать номер задания, который разыгрывается в данном поединке)	
--	--

Оценки члена жюри

(поднятая карточка соответствующего цвета равна 1-му баллу, автоматически 0 баллов получает команда оппонент; ничья не присуждается)

	Зеленые (название команды)	Красные (название команды)
Содержание выступления		
Форма выступления		
Работа с высказываниями оппонента		

Подпись члена жюри _____

Приложение 4

Таблица результатов коммуникативных боев турнира Чемпионата

Таблица результатов коммуникативного боя для двух команд

Первый поединок

	Название команд	Команда 1 (название)	Команда 2 (название)	Общее кол-во баллов	Среднее арифметическое баллов
Содержание	Команда 1 (название)				
Форма					
Дискуссия					
Содержание	Команда 2 (название)				
Форма					
Дискуссия					

Второй поединок

	Название команд	Команда 2 (название)	Команда 1 (название)	Общее кол-во баллов	Среднее арифметическое баллов
Содержание	Команда 2 (название)				
Форма					
Дискуссия					
Содержание	Команда 1 (название)				
Форма					
Дискуссия					

Итоговая сумма баллов коммуникативного боя

Название команд	Среднее арифметическое баллов за 1-й поединок	Среднее арифметическое баллов за 2-й поединок	Итоговая сумма баллов за КБ
Команда 1 (название)			
Команда 2 (название)			

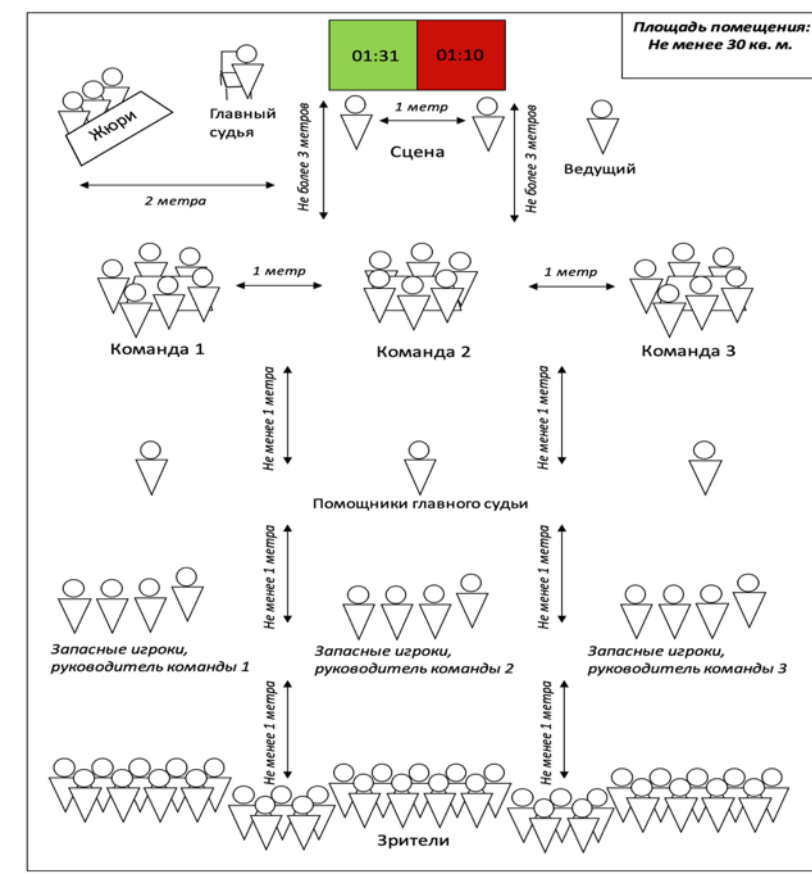
Итоговая таблица результатов турнира коммуникативных боев

Название команд	1-й КБ (с/а баллов)	2-й КБ (с/а баллов)	3-й КБ (с/а баллов)	4-й КБ (с/а баллов)	5-й КБ (с/а баллов)	Итоговая сумма баллов за	Место

									все КБ
Команда 1 (название)									
Команда 2 (название)									
Команда 3 (название)									
Команда 4 (название)									
Команда 5 (название)									
Команда 6 (название)									

Приложение 5

Схема площадки для коммуникативных боев



В. Коммуникативные задания для турнира по коммуникативным боям.

1. Главное правило финансово грамотного человека: «Расходы не должны превышать доходы» работает всегда.
 - А) Да, это правило работает всегда, потому что ...
 - Б) Нет, это правило работает не всегда, потому что ...
2. Общество не в состоянии обходиться без налогов с физических лиц.
 - А) Да, налоги с физических лиц (НДФЛ) обществу необходимы, потому что...

- Б) Нет, общество может обходиться без налогов с физических лиц (НДФЛ), потому что...
3. Нужно заниматься планированием личного (семейного) бюджета.
- А) Да, заниматься планированием личного (семейного) бюджета необходимо, потому что ...
- Б) Нет, заниматься планированием личного (семейного) бюджета нет необходимости, потому что ...
4. Нужно сокращать свои расходы, если они систематически превышают ваши доходы?
- А) Да, нужно сокращать свои расходы, если они систематически превышают доходы, потому что ...
- Б) Нет, нужно не сокращать расходы, которые систематически превышают доходы, а увеличивать свои доходы, потому что ...
5. Школьник должен работать летом во время школьных каникул, чтобы пополнять бюджет своей семьи.
- А) Да, школьник должен работать летом во время школьных каникул, чтобы пополнять бюджет своей семьи, потому что ...
- Б) Нет, школьник не должен работать летом во время школьных каникул, чтобы пополнять бюджет своей семьи, потому что ...
6. Наличные деньги лучше, чем пластиковая карта.
- А) Да, наличные деньги лучше, чем пластиковая карта, потому что ...
- Б) Нет, наличные деньги хуже, чем пластиковая карта, потому что ...
7. Делать личные (семейные) сбережения не нужно.
- А) Да, личные (семейные) сбережения делать не нужно, потому что ...
- Б) Нет, личные (семейные) сбережения делать нужно, потому что ...
8. Несмотря на то, что вы получили большое наследство от родственников, вы все равно будете делать сбережения.
- А) Да, сбережения нужно делать, даже, если их сейчас у вас достаточно, потому что ...
- Б) Нет, если сбережений достаточно, то можно их больше не делать, потому что ...
9. Деньги займы лучше брать у друзей и родственников, чем кредит в банке.
- А) Да, лучше брать деньги займы у друзей и родственников, потому что...
- Б) Нет, лучше брать деньги займы (кредит) в банке, потому что...
10. Человек, который берет товары и услуги в кредит, поступает правильно.
- А) Да, человек, который берет товары и услуги в кредит, поступает правильно, потому что ...
- Б) Нет, человек, который берет товары и услуги в кредит, поступает не правильно, потому что ...
11. Страхование по своей природе устроено несправедливо.
- А) Да, страхование устроено несправедливо, потому что ...
- Б) Нет, страхование устроено справедливо, потому что ...

12. Оформлять страховку на путешествие не нужно.
- А) Да, оформлять страховку на путешествие не нужно, потому что...
 - Б) Нет, оформлять страховку на путешествие нужно, потому что...
13. В интернете невозможно заработать деньги из-за интернет – мошенников.
- А) Да, деньги в интернете заработать невозможно, потому что ...
 - Б) Нет, деньги в интернете можно заработать, потому что ...
14. В интернет-магазинах можно и нужно покупать товары и услуги.
- А) Да, в интернет-магазинах можно и нужно покупать товары и услуги, потому что...
 - Б) Нет, в интернет-магазинах нельзя покупать товары и услуги, потому что...
15. Защитить себя от финансового мошенничества в интернете нельзя.
- А) Да, защитить себя от финансового мошенничества в интернете нельзя, потому что...
 - Б) Нет, защитить себя от финансового мошенничества в интернете можно, потому что...

Г. Правила проведения финансовых боев (с приложениями).

Финансовый бой – это лично-командное соревнование двух команд, которое состоит из двух поединков по публичному выполнению заданий по финансовой грамотности, включающее в себя:

а) публичную защиту решения задачи (закрытой задачи, открытой задачи, задачки-кейса) по финансовой грамотности и полученного в ходе решения ответа;

б) публичное оппонирование решению задачи, т.е. проведение публичного анализа полноты и правильности решения. Оппонирование является уникальным отличием «финансового боя» от решения задач вообще и олимпиадных задач в частности.

1. Финансовая задача – это проблемная ситуация в области финансовой грамотности с явно заданной целью, которую необходимо достичь. Финансовая задача содержит условие задачи (то, что нам известно), вопрос/вопросы (то, что нужно узнать) и численные компоненты. Чтобы ответить на вопрос/вопросы финансовой задачи, ее надо решить.

2. В рамках турнира по финансовой грамотности решаются финансовые задачи закрытого типа, максимальная стоимость которых – 5 баллов.

Задачи закрытого типа – это задачи, требующие от «команды решателей» выполнения простых мыслительных операций с данными, всегда имеющие единственный способ решения и один правильный ответ.

3. Команды, которые участвует в финансовом бое между собой, всегда определяются расписанием (календарем) финансовых боев турнира Чемпионата (*приложение 1* к настоящим Правилам).

Финансовый бой между двумя командами всегда состоит из двух поединков.

Во втором поединке финансового боя команды всегда меняются ролями: «команда решателей» становится «командой оппонентов», а «команда оппонентов» становится «командой решателей».

4. Команды, стоящие в расписании (календаре) финансовых боев первыми в паре всегда выступают в роли «команды решателей»; а команды, стоящие в расписании (календаре) финансовых боев вторыми в паре всегда выступают в роли «команды оппонентов».

5. «Команда оппонентов» в течение 30 секунд определяет номер задачи из общего списка финансовых задач, разыгрываемых на данном турнире Чемпионата, и назначает эту задачу для публичной защиты ее решения «команде решателей».

«Команда решателей» после назначения ей задачи и до выхода представителей команд на сцену имеет право передать решение назначенной им задачи «команде оппонентов», сообщив ведущему «Мы будем выступать оппонентами». В этом случае команды меняются ролями: «команда решателей» становится «командой оппонентов», а «команда оппонентов» становится «командой решателей». При этом выбранная изначально для решения задача не меняется.

Если в первой встрече финансового боя между двумя командами произошла смена ролей, то этот факт не влияет на нормативное распределение ролей во второй встрече этого же финансового боя.

Смена ролей по описанному в п. 5 принципу может проходить для команды один раз за весь турнир Чемпионата.

6. «Команда оппонентов» и «команда решателей» в течение 30 секунд определяют по одному представителю от своей команды, которые на сцене будут публично защищать решение и публично оппонировать ему.

«Команда решателей» определяет игрока из своей команды, который на сцене будет публично защищать решение и полученный ответ назначенной им задачи. А «команда оппонентов» определяет игрока из своей команды, который на сцене будет публично оппонировать решению этой задачи.

Представители команд выходят на сцену и называют фамилию, имя и команду, которую они представляют.

Все остальные участники команд, присутствующие на игровой площадке, наблюдают за ходом боя, не вмешиваясь в него, соблюдают порядок и тишину.

Если в рамках одного турнира команда проводит шесть и меньше боев, то каждому участнику команды разрешается быть представителем команды и выступать публично на сцене не более одного раза: либо в роли «решателя», либо в роли «оппонента». Если в рамках одного турнира команда проводит от семи до двенадцати боев, то каждому участнику команды разрешается быть представителем команды и выступать публично на сцене не более двух раз: один раз в роли «решателя», второй раз в роли «оппонента».

Если в рамках одного турнира команда проводит от тринадцати до восемнадцати боев, то каждому участнику команды разрешается быть представителем команды и выступать публично не более трех раз.

Если в рамках одного турнира команда проводит более восемнадцати боев, то участнику команды разрешается быть представителем команды и выступать публично четыре и более раз.

7. Ведущий – главный судья зачитывает для всех присутствующих в помещении для проведения финансовых боев задачу, которую «команда оппонентов» назначила для решения «команде решателей».

Выбранная «командой оппонентов» задача, даже если она решена неверно, не может быть разыграна между командами в других финансовых боях проходящего турнира Чемпионата.

8. Представитель «команды решателей» в течение не более 2 минут записывает решение задачи у доски (или вывешивает плакат с готовым решением этой задачи, или с помощью помощника ведущего выводит на экран подготовленное в электронном виде решение этой задачи).

В случае если «команда решателей» заявляет, что у нее нет решения, то ей засчитывается техническое поражение – 0:5.

9. Представитель «команды решателей» в течение не более 2 минут поясняет решение задачи и полученный командой ответ.

10. Члены жюри в соответствии с Критериями оценивания решения финансовых задач (*приложение 2* к настоящим Правилам) поднимают таблички с баллами, оценивания правильность и полноту решения задачи.

Жюри оценивает решение «командой решателей» задачи в пределах 5 баллов.

Члены жюри заносят количество баллов, выставленное ими «команде решателей» за решение задачи, в индивидуальный протокол (*приложение 3* к настоящим Правилам).

11. Ведущий – главный судья объявляет баллы, выставленные каждым членом жюри за решение задачи. Затем ведущий – главный судья объявляет среднее арифметическое число баллов всех членов жюри (округление числа происходит по правилам математики), которое помощник ведущего заносит в таблицу результатов первого поединка финансового боя (*приложение 4* к настоящим Правилам).

12. В зависимости от количества баллов, полученных «командой решателей» за решение задачи, «команда оппонентов» может задать «команде решателей» – ноль, один, два или три вопроса.

Если «команда решателей» получила за решение задачи 0 баллов, то «команда оппонентов» не может задать им ни одного вопроса.

Если «команда решателей» получила за решение задачи 1 балл, то «команда оппонентов» может задать им один вопрос по способу решения задачи или по теме задачи.

Если «команда решателей» получает 2 балла за решение задачи, то «команда оппонентов» может задать им два вопроса.

Если «команда решателей» получает 3 и более баллов за решение задачи, то «команда оппонентов» может задать им три вопроса.

13. Представитель «команды оппонентов» озвучивает первый вопрос представителю «команды решателей». Представитель «команды решателей» отвечает на заданный ему вопрос.

Если ответ, по мнению ведущего – главного судьи, неверный или неполный, то он предоставляет возможность представителю «команды оппонентов» дать свой ответ на вопрос.

14. Если «команда оппонентов» не может задать первый вопрос, или второй вопрос, или третий вопрос «команде решателей» в течение 30 секунд, то считается, что у «команды оппонентов» нет вопроса, и на этом бой заканчивается.

Если «команда решателей» не может дать ответ на вопрос «команды оппонентов» в течение 30 секунд, то считается, что у команды нет ответа, и ведущий передает право дать ответ на вопрос представителю «команды оппонентов».

15. Во время каждого поединка в рамках одного финансового боя «команда решателей» и «команда оппонентов» может остановить бой на 30 секунд, чтобы проконсультировать представителя команды выступающего на сцене по вопросам финансовой грамотности.

Представитель команды может самостоятельно воспользоваться этим правом, обратившись к ведущему с просьбой о предоставлении ему и его команде 30 секунд. Кроме представителя команды с такой просьбой к ведущему может обратиться капитан «команды решателей» или капитан «команды оппонентов».

Дождавшись от ведущего команды «Время, 30 секунд пошло», представитель команды может подойти к своей команде для получения консультации от команды.

Услышав от ведущего команду «Время, 30 секунд истекло» представитель команды обязан тут же вернуться на сцену для продолжения финансового боя.

15. Члены жюри коллективно обсуждают то количество баллов, которое они выставят «команде оппонентов» за вопросы и свои ответы на эти вопросы, а «команде решателей» за ответы на вопросы «команды оппонентов», руководствуясь следующими положениями.

«Команда решателей» и «команда оппонентов» получают по 0 баллов, если:

- а) вопрос «командой оппонентов» был задан не по решению или не по теме задачи;
- б) «команда решателей», по мнению жюри, правильно и полно ответила на заданный «командой оппонентов» вопрос.

«Команда решателей» получит «-1» балл за ответ, а «команда оппонентов» «+1» балл за вопрос, если:

- а) «командой оппонентов» был задан такой вопрос, на который «команда решателей» не смогла, по мнению жюри, дать правильный ответ, а «команда оппонентов» дала правильный ответ на свой вопрос, при этом жюри приняло этот ответ как правильный и полный;
- б) «командой оппонентов» был задан такой вопрос, на который «команда решателей» смогла дать правильный, но не полный ответ, а «команда оппонентов» на этот же вопрос, по мнению жюри, дала правильный и полный ответ с деталями, которых не было в ответе «команды решателей».

16. Председатель жюри по окончании финансового боя объявляет: а) количество баллов (целое число), которое жюри сняло с «команды решателей» за ответы на вопросы «команды оппонентов»; и б) количество баллов (целое число), которое жюри прибавило «команде оппонентов» за вопросы и ответы на свои вопросы.

Помощник ведущего заносит в таблицу результатов первого поединка финансового боя баллы, выставленные жюри за вопросы-ответы (*приложение 4* к настоящим Правилам).

17. Ведущий, подводя итоги поединка финансового боя, объявляет: а) общее количество баллов за поединок, которое получила «команда решателей»; и б) общее количество баллов за поединок, которое получила «команда оппонентов».

Общее количество баллов за поединок, полученное каждой командой, заносится помощником главного судьи в таблицу результатов первого поединка финансового боя (*приложение 4* к настоящим Правилам).

18. Члены жюри комментируют выставленные баллы: а) «команде решателей» за решение задачи, объясняют сделанные командой ошибки; б) «команде решателей» за ответы на вопросы «команды оппонентов»; в) «команде оппонентов» за заданные вопросы и ответы на свои вопросы.

Выступление всех членов жюри с комментариями по окончании встречи финансового боя ограничивается 5-ю минутами.

19. После окончания первого поединка финансового боя проводится второй поединок этого же финансового боя (по схеме, описанной выше), в котором команды меняются ролями. Результаты второго поединка этого же финансового боя заносятся в таблицу результатов второго поединка (*приложение 4* к настоящим Правилам).

20. Результаты первого и второго поединков одного финансового боя (итоговая сумма баллов первого финансового боя) заносятся помощником ведущего в итоговую таблицу результатов финансового боя (*приложение 4* к настоящим Правилам).

21. После окончания первого финансового боя проводится второй финансовый бой, за ним третий бой и так далее до окончания всех боев в соответствии с расписанием (календарем) финансовых боев.

Результаты всех финансовых боев помощник ведущего оформляет в итоговой таблице результатов финансовых боев турнира Чемпионата (*приложение 4* к настоящим Правилам).

22. Победитель финансового боя определяется по наибольшей сумме баллов, набранной одной из команд в двух поединках этого финансового боя.

23. При равенстве количества баллов у обеих команд победитель не определяется.

24. Победитель и призеры турнира по финансовым боям определяются по наибольшей сумме баллов, набранных командами во всех финансовых боях данного турнира.

25. Если по окончанию турнира по финансовым боям у двух и более команд, претендующих на первое место, будет одинаковое наибольшее количество баллов, то между ними назначается проведение двух дополнительных поединков финансового боя: один поединок каждая команда проводит в роли «команды решателей», другой поединок каждая команда проводит в роли «команды оппонентов».

26. Победитель дополнительного финансового боя становится победителем турнира по финансовым боям.

27. Помещение для проведения финансовых боев должно включать игровую площадку для финансовых боев и свободную зону (*приложение 5* к настоящим Правилам). Помещение для проведения финансовых боев не должно быть менее 30 квадратных метров.

28. На игровой площадке должно быть место для сцены (или импровизированной сцены), места для членов жюри, главного судьи и его помощников, запасных игроков и руководителей команды.

29. На сцене (или импровизированной сцене) размещается ученическая доска и экран. На сцене проводятся финансовые бои между представителями команд в соответствии с расписанием (календарем) финансовых боев.

30. Слева или справа от сцены (в зависимости от геометрии помещения) на расстоянии двух метров от края сцены устанавливаются столы и стулья для членов жюри. Количество стульев должно равняться количеству членов жюри. К столам членов жюри (ближе к сцене) ставится еще один стул для главного судьи. Место ведущего финансовых боев у доски напротив стола членов жюри.

31. Напротив сцены не более чем в трех метрах от нее устанавливаются столы и стулья для членов команд, участвующих в финансовых боях. Для каждой команды устанавливается шесть стульев. Столы и стулья одной команды должны стоять на расстоянии не менее одного метра от столов и стульев другой команды.

32. За местами для команд не ближе одного метра от их стульев стулья для зрителей.

33. Для проведения финансовых боев требуется следующая мебель и оборудование:

- столы, стулья;
- компьютер, проектор, экран;
- оборудование для усиления звука, микрофоны;
- ученическая доска (флипчарт);
- секундомер для отсчета времени «правила 30 секунд»;
- таблички с цифрами от 0 до 5 для членов жюри;
- таблички с фамилией, именем и отчеством членов жюри, их местом работы и ученым званием.

Приложение 1

Расписание (календарь) финансовых боев для шести команд

Номера финансовых боев	Номера поединков	Номера команд, играющих между собой, роли команд
1	1	1 (решатели) – 6 (оппоненты)
	2	6 (решатели) – 1 (оппоненты)
2	3	2 (решатели) – 5 (оппоненты)
	4	5 (решатели) – 2 (оппоненты)
3	5	3 (решатели) – 4 (оппоненты)
	6	4 (решатели) – 3 (оппоненты)
4	7	1 (решатели) – 2 (оппоненты)
	8	2 (решатели) – 1 (оппоненты)
5	9	3 (решатели) – 5 (оппоненты)
	10	5 (решатели) – 3 (оппоненты)
6	11	4 (решатели) – 6 (оппоненты)
	12	6 (решатели) – 4 (оппоненты)
7	13	1 (решатели) – 3 (оппоненты)
	14	3 (решатели) – 1 (оппоненты)
8	15	2 (решатели) – 6 (оппоненты)
	16	6 (решатели) – 2 (оппоненты)
9	17	4 (решатели) – 5 (оппоненты)
	18	5 (решатели) – 4 (оппоненты)
10	19	1 (решатели) – 4 (оппоненты)
	20	4 (решатели) – 1 (оппоненты)
11	21	2 (решатели) – 3 (оппоненты)
	22	3 (решатели) – 2 (оппоненты)
12	23	5 (решатели) – 6 (оппоненты)
	24	6 (решатели) – 5 (оппоненты)
13	25	1 (решатели) – 5 (оппоненты)
	26	5 (решатели) – 1 (оппоненты)
14	27	2 (решатели) – 4 (оппоненты)

	28	4 (решатели) – 2 (оппоненты)
15	29	3 (решатели) – 6 (оппоненты)
	30	6 (решатели) – 3 (оппоненты)

Приложение 2

Критерии оценивания решения задач закрытого типа

№ п/п	Критерий	Условие получения балла	Количество баллов
1	Презентация решения	Представитель команды (далее по тексту - игрок) презентовал решение задачи (решение может быть написано на доске, заранее подготовлено на плакате, выведено через проектор на экран). Представитель команды получает балл за презентацию решения задачи; правильность решения не учитывается.	от 0 до 1
2	Знание терминологии	В ходе презентации решения игрок правильно раскрыл содержание (суть) терминов финансовой грамотности по теме задачи.	от 0 до 1
3	Решение	Правильность и полнота решения оценивается исходя из следующего: <u>0 баллов</u> ставится, если задание понято неправильно, задача не решена. <u>1 балл</u> ставится, если: – задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; – задача решена не полностью или в общем виде; – участник записал решение и ответ. <u>2 балла</u> ставится, если: – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; – правильно сделан выбор формул для решения; – решение отражает все действия, необходимые для получения ответа; – есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок; – получен верный ответ, логически следующий из решения; – игрок прокомментировал ход решения, объяснил последовательность действий и смысл проводимых в них вычислений; – при наличии вопросов жюри дал на них верный ответ. <u>3 балла</u> ставится, если: – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; – задача решена рациональным способом; – решение отражает все действия, необходимые для полу-	от 0 до 3

	<p>чения ответа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – получен верный ответ, логически следующий из решения; – полностью соблюдена форма записи: перед началом решения есть слово «решение», перед ответом – слово «ответ»; в случае использования формулы представлена не только общая формула расчета, но и раскрыты обозначения и входящие в нее элементы; – для значений, полученных в результате арифметических действий, указаны единицы измерений (указание единиц измерения слагаемых, множителей и других операнд остается на усмотрение игроков); – игрок прокомментировал ход решения, объяснил последовательность действий и смысл проводимых в них вычислений; – при наличии вопросов жюри дал на них верный исчерпывающий ответ, продемонстрировал дополнительные знания по финансовой грамотности. 	
	Итого баллов	от 0 до 5

Приложение 3.

Индивидуальный протокол оценивания решения финансовых задач
Протокол № _____ оценивания поединка финансового боя между командами

_____ (команда решателей)

_____ (команда оппонентов)

члена жюри _____
(указать ФИО члена жюри)

Поединок № _____ финансового боя № _____ (указать номер поединка и финансового боя согласно расписанию (календарю) финансовых боев)				
Указать номер задачи		Указать максимальное кол-во баллов за решение задачи		
Оценка члена жюри «команде решателей» за решение задачи				
Оценка жюри за вопросы «команды оппонентов»	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Итого
Оценка жюри за ответы «команды решателей»	Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3	Итого

Подпись члена жюри _____

Приложение 4.

Таблица результатов финансовых боев турнира Чемпионата

Таблица результатов финансового боя между командами _____

Первый поединок

Действия команд	Название команд	Команда 1 (название)	Команда 2 (название)	Общее кол-во баллов за 1-й поединок
Решение	Команда 1 (название)			
Ответ				
Вопрос				
Решение	Команда 2 (название)			
Ответ				
Вопрос				

Второй поединок

Действия команд	Название команд	Команда 2 (название)	Команда 2 (название)	Общее кол-во баллов за 2-й поединок
Решение	Команда 2 (название)			
Ответ				
Вопрос				
Решение	Команда 2 (название)			
Ответ				
Вопрос				

Итоговая сумма баллов за финансовый бой между командами _____

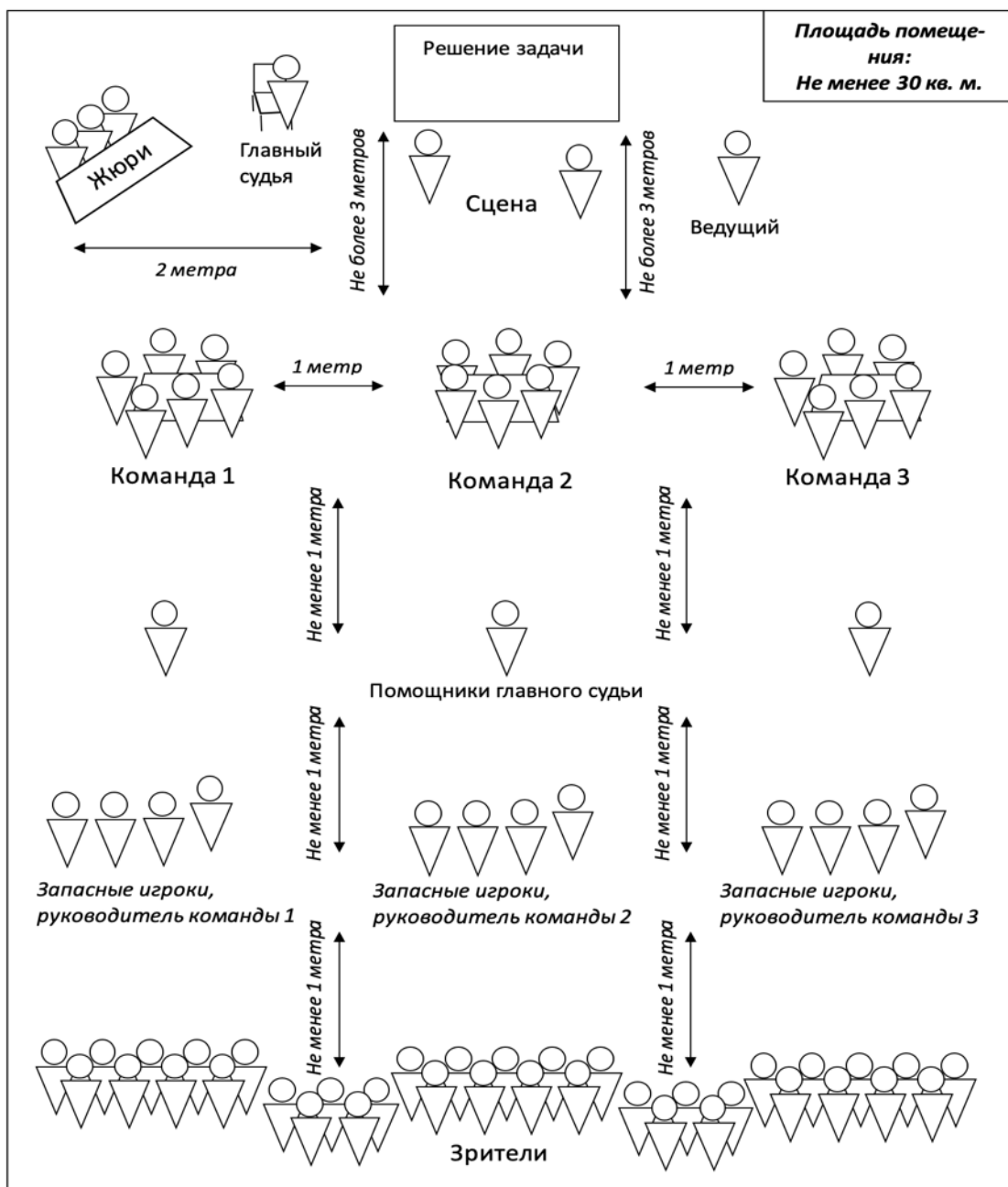
Название команд	Общее кол-во баллов за 1-й поединок	Общее кол-во баллов за 2-й поединок	Итоговая сумма баллов за финансовый бой
Команда 1 (название)			
Команда 2 (название)			

Итоговая таблица результатов финансовых боев турнира Чемпионата

Название команд	1-й ФБ (сумма баллов)	2-й ФБ (сумма баллов)	3-й ФБ (сумма баллов)	4-й ФБ (сумма баллов)	5-й ФБ (сумма баллов)	Итоговая сумма баллов за все ФБ	Место
Команда 1 (название)							
Команда 2 (название)							
Команда 3 (название)							
Команда 4 (название)							
Команда 5 (название)							
Команда 6 (название)							

Приложение 5.

Схема площадки для финансовых боев



Д. Финансовые задачи для турнира по финансовым боям.

Номер задачи	Содержание задачи	Необходимые знания
Задача 1	<p>Ежемесячные расходы семьи Михайловых имеют следующий состав:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коммунальные платежи – 5 250 руб., – покупка продуктов питания – 15 000 руб., – покупка бытовой химии и предметов личной гигиены – 3 000 руб., – покупка одежды и обуви – 15 000 руб., – оплата кредита на покупку машины – 10 000 	<p>расходы переменные расходы постоянные расходы платежи платежи коммунальные кредит сбережения</p>

	<p>руб.,</p> <ul style="list-style-type: none"> – оплата проезда – 2 000 руб., – накопления на поездку летом на море – 5 000 руб., – покупка лекарств и платные медицинские услуги – 1 500 руб., – оплата телефона и Интернета – 2 000 руб., – прочие платежи – 3 000 руб. <p>1. Какой доход должен быть у семьи в месяц, чтобы ещё откладывать от этой суммы 5 % при постоянстве других расходов?</p> <p>2. Какой размер накоплений в этом случае будет через 10 месяцев?</p>	
Задача 2	<p>Бабушка любит отправлять посылки внукам. У нее есть 5 внуков, каждому из которых она хочет отправить по 2 кг варенья.</p> <p>Чтобы сделать килограмм варенья бабушка может собирать ягоды в лесу и потом делать из них варенье.</p> <p>Каждые выходные она может ездить на электричке, тратить на билеты 200 рублей и собирать по 2,5 килограмма ягод.</p> <p>На рынке можно купить килограмм ягод за 150 рублей, а сахар по 54 рубля за килограмм.</p> <p>Из одного килограмма ягод и 1 килограмма сахара получается 2 килограмма варенья.</p> <p>Готовое варенье можно купить по 220 рублей за килограмм.</p> <p>1. Какой вариант стоит выбрать бабушке для того, чтобы потратить наименьшее количество денег?</p> <p>2. В какую сумму рынок варенья оценивает усилия по сбору ягод в лесу, и усилия по изготовлению 1 кг. варенья из ягод и сахара?</p>	<p>самозанятость</p> <p>доход в натуральной форме</p> <p>индивидуальный предприниматель</p> <p>подработка</p> <p>цена</p> <p>рынок</p>
Задача 3	<p>Семья состоит из отца, матери, бабушки-пенсионерки, дочери-студентки 18 лет и сына 3 лет. Бюджет составляется на 1 месяц (февраль).</p> <p>Доходы семьи за февраль месяц составят из:</p> <ul style="list-style-type: none"> – зарплаты отца в размере 50 000 рублей до уплаты НДФЛ; – зарплаты матери в размере 30 000 рублей до уплаты НДФЛ; – пенсии бабушки в размере 12 000 рублей; 	<p>бюджет</p> <p>план бюджета сбалансированный бюджет</p> <p>бюджет</p> <p>профицитный и дефицитный</p> <p>переменные расходы и доходы</p> <p>постоянные расходы и</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – премии отцу в размере 10 000 рублей; – заработка дочери, дающей уроки школьникам, в размере 5 000 рублей. <p>Семья за февраль месяц потратила:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на питание дома – 30 000 рублей; – на оплату коммунальных услуг – 10 000 рублей; – на оплату мобильной связи – 4 000 рублей; – на покупку лекарств – 3 000 рублей; – на оплату общественного транспорта – 3 000 рублей; – на оплату детского сада и дополнительного образования сына – 3 000 рублей; – на покупку пальто и платья для дочери – 8 000 рублей; – на поездку в дом отдыха – 7 000 рублей, – на выплату автокредита – 12 000 рублей (осталось 2 месяца выплат, март и апрель); – на бензин – 3 000 рублей; – на подарок близкому другу – 1 500 рублей; – на карманные расходы для дочери – 3 000 рублей; – на прочие нужды – 4 500 рублей. <p>1. Подсчитайте:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) совокупные доходы и расходы семьи за месяц; б) проверьте, сбалансирован ли бюджет семьи; в) сколько денег сможет отложить семья в этом месяце? <p>2. Выясните, какие доходы и расходы являются постоянными, а какие переменными?</p> <p>3. Пусть семья поставила перед собой цель накопить денег на летний отдых. Составьте план бюджета семьи на следующий месяц, сократив необязательные расходы. Свой ответ обоснуйте.</p>	<p>доходы совокупный доход семьи совокупный расход семьи</p>
<p>Задача 4</p>	<p>Молодожёны Виктор и Светлана недавно начали жить вместе. Заработная плата Виктора 55 000 рублей (после вычета НДФЛ). Заработная плата Светланы 32 000 рублей (после вычета НДФЛ).</p> <p>Родители Светланы помогают молодой семье и присылают им дополнительно 4000 рублей каждый месяц.</p> <p>На коммунальные услуги они тратят 5000 рублей в месяц, на съем квартиры – 25000 рублей, на транспортные расходы – по 2000, на прочие бытовые</p>	<p>бюджет план бюджета сбалансированный бюджет бюджет профицитный и дефицитный переменные расходы и доходы постоянные расходы и доходы</p>

	<p>нужды они тратят около 4000 руб. Каждый из них покупает продукты отдельно: Виктор примерно на 7000 рублей в месяц, а Светлана на 5000 рублей. Молодожены очень любят кино, но стараются экономить, не покупая билеты дороже 200 рублей. В среднем они покупают 7 билетов в месяц. 2 раза в месяц Виктор и Светлана ходят в ресторан, где каждый раз тратят в сумме примерно 5000 рублей. Также в этом месяце ребята купили подарков друзьям и близким в сумме на 12 000. Несмотря на активную финансовую жизнь, Виктор и Светлана договорились делать сбережения, откладывая по 20% от своей заработной платы в копилку финансовой подушки безопасности каждый месяц: сделали они пока это один раз – в этом месяце.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой совокупный доход у домохозяйства? 2. Профицитный или дефицитный бюджет у домохозяйства? Сколько свободных средств остается у ребят после обязательных платежей? 3. Сколько средств обычно остается у ребят после оплаты всех обязательных и желательных расходов, а также пополнения копилки сбережений? Сколько средств осталось конкретно в этом месяце? 4. Сколько денег будет у ребят в копилке финансовой подушки безопасности через 5 месяцев? Через сколько месяцев они сформируют финансовую подушку безопасности полностью? 	<p>совокупный доход семьи совокупный расход семьи</p>
<p>Задача 5</p>	<p>Мама дает Леше 5000 рублей каждый месяц. 20% денег Леша тратит на проезд в транспорте, четыре раза в месяц он ходит в кино (билет стоит 250 рублей), все остальное Леша тратит на еду, занятия английским языком, подарки. Стоимость проезда в транспорте выросла на 10%, билеты в кино подорожали на 20%, прочие расходы не изменились. Доля обязательных расходов Лёши среди всех расходов до изменения цен была 60%. Обязательные для Лёши расходы – это траты на еду, транспорт и английский. Как изменить структуру расходов, чтобы</p>	<p>расходы переменные расходы постоянные расходы платежи платежи коммунальные сбережения</p>

	продолжить ходить в кино 4 раза в месяц? В ответе укажите новое распределение 5000 рублей по статьям расходов.	
Задача 6	<p>Вы хотели бы сделать вклад в банк. Когда вы пришли в выбранный вами банк, то консультант вам предложил вклады на выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 15% годовых без капитализации процента; – 14,5% годовых с ежегодной капитализацией; – 14% годовых с ежеквартальной капитализацией процента. <p>1. Какой вклад вы выберете, если захотите сделать вклад на 1 год?</p> <p>2. Какой вклад вы выберете, если захотите сделать вклад на 2 года? Свой ответ обоснуйте.</p>	<p>доходность капитализация процента процентная ставка сложный процент</p>
Задача 7	<p>Семья Ивановых взяла в ипотеку двухкомнатную квартиру по стоимости 2,1 млн. рублей в банке под 12% годовых без первого взноса и должна погасить кредит за 10 лет.</p> <p>1. Каков будет ежемесячный платеж при условии, что проценты всегда начисляются на первоначальную сумму долга?</p> <p>2. Какой размер переплаты?</p>	<p>ипотека ежемесячный платеж размер выплаты простой процент</p>
Задача 8	<p>Петя собирается взять кредитную карту одного из двух банков и оценивает выгоду каждого предложения.</p> <p><u>Предложение банка №1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Продукты: кэшбэк - 3% – Одежда: кэшбэк - 4% – Кэшбэк на все остальные покупки – 1,2%, <p><u>Предложение банка №2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Транспорт: кэшбэк - 5%, траты – Развлечения: кэшбэк - 5%, траты – Спорттовары: кэшбэк - 6%, траты – Кэшбэк на все остальные покупки – 0,7% <p><u>Расходы Пети:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Транспорт: 2 000 рублей – Продукты: 5 000 рублей – Одежда: 3 000 рублей – Развлечения: 3 000 рублей – Спорттовары: 1 500 рублей <p>Предложение какого банка лучше всего вы-</p>	<p>кэшбэк кредитная карта дебетовая карта овердрафт</p>

	брат?	
Задача 9	<p>Вы хотите взять автокредит на 2 года по ставке 14% в год. Проценты всегда начисляются на первоначальную сумму долга.</p> <p>Ваша зарплата составляет 30 000 рублей в месяц. Постоянные расходы – 15 000 рублей.</p> <p>Финансовая подушка безопасности отсутствует.</p> <p>1. Какой максимальный платёж по кредиту вы можете себе позволить?</p> <p>2. Какая будет максимальная стоимость автомобиля?</p> <p>Свой ответ обоснуйте.</p>	<p>финансовая подушка безопасности, постоянные расходы, ежемесячный платеж по кредиту, потребительский кредит</p>
Задача 10	<p>Максим хочет положить 55 000 рублей на вклад на 2 года.</p> <p>Банк №1 предлагает срочный вклад на один год под 10% годовых, причем начисление процентов производится единовременно в конце срока. При продлении вклада еще на год условия не меняются.</p> <p>Банк №2 предлагает срочный вклад на один год под 8% годовых. Проценты начисляются каждый месяц на остаток по счету.</p> <p>1. В каком банке условия выгоднее?</p> <p>2. Насколько больше денег заработает Максим?</p>	<p>срочный вклад простой процент сложный процент процентная ставка</p>
Задача 11	<p>Иннокентий оформил договор страхования от потери работоспособности из-за несчастного случая. Страховая сумма 500 000 рублей, а стоимость полиса за год равна 0,37% от страховой суммы и выплачивается равными суммами ежемесячно.</p> <p>Сколько Иннокентий платит за страховку каждый месяц? Ответ укажите в рублях с округлением до второго знака после запятой.</p>	<p>страхование жизни страховой случай страховая премия договор страхования</p>
Задача 12	<p>Семья Ивановых состоит из трех человек: папа, мама и ребенок-школьник.</p> <p>В прошлом году папа болел один раз, мама – два раза, а ребенок – девять раз. Каждый раз за помощью они обращались в платную поликлинику, где требовалось три раза посетить врача и два раза сдать анализы.</p> <p>Первое обращение к врачу по каждому случаю заболевания в этой поликлинике стоит 1 100 рублей, повторное обращение – 850 рублей, взятие анализов – 500 рублей.</p>	<p>добровольное медицинское страхование обязательное медицинское страхование страховой случай выгодоприобретатель</p>

	<p>Если оформить полис добровольного медицинского страхования (ДМС), платить за каждую услугу не придется.</p> <p>Стоимость полисов составляет: а) для одного взрослого: 27 000 рублей; б) для одного ребенка: 32 000 рублей.</p> <p>1. Кому из членов семьи было бы дешевле оформить полис, чем платить за каждую услугу и на сколько?</p> <p>Пусть родители оформили детский полис в этом году и оплатили все лечение за счет страховки. Стоимость детской страховки повышается на 4 000, если количество первых обращений превышает 8.</p> <p>2. Насколько должно увеличиться количество посещений в больницу ребенка для того, чтобы страховка снова стала выгодной?</p>	
Задача 13	<p>Склад стоимостью 5 000 000 рублей застрахован по одному договору тремя страховщиками: первым – на 2 400 000 рублей; вторым – на 1 800 000 рублей; третьим – на 800 000 рублей.</p> <p>Произошел пожар, что является страховым случаем; ущерб составил 2 100 000 рублей.</p> <p>Определите размер выплаты страхователями.</p>	<p>страхователь страховщик страховая выплата</p>
Задача 14	<p>Артему срочно понадобилось 50 000 рублей, и он решил обратиться в микрофинансовую организацию, которая активно рекламирует свои услуги.</p> <p>Ему понравились условия займа: процентная ставка равна 5%, нет залога или дополнительных комиссий.</p> <p>Через две недели он заметил, что по условиям договора процентная ставка по займу начисляется ежедневно, а не ежегодно.</p> <p>1. Сколько Артём должен денег микрофинансовой организации?</p> <p>2. Что Артём сделал неправильно и как избежать подобной ошибки?</p>	<p>Займ микрофинансовая организация процентная ставка</p>
Задача 15	<p>Уже несколько недель Егор рассматривает покупку нового телефона, но цена кажется слишком высокой.</p> <p>Предложения в 4-х популярных магазинах следующие: 38 000 рублей, 40 000 рублей, 37 500 рублей и 42 000 рублей.</p> <p>Неожиданно он находит интернет-магазин, где сто-</p>	<p>интернет-магазин безопасные покупки в интернете</p>

	<p>имость интересующего его телефона на 30% ниже средней по рынку. Недолго думая, он оформляет покупку, вводит данные своей карты, пишет код из СМС и нажимает оплатить товар. Однако после оплаты ничего не происходит.</p> <p>Ответьте на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какая средняя цена телефона по рынку (в 4-х популярных магазинах)? 2. Какова стоимость телефона в новом интернет-магазине, который нашел Егор? 3. Что неверно сделал Егор, и как в его случае нужно было поступить, чтобы не попасться на уловку мошенников? 	
--	--	--

1.4.3.6. Решения и ответы на задачи для турнира по финансовым боям.

Задача 1	<p><u>Решение:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Текущие расходы = $(5250 + 15\ 000 + 3000 + 15\ 000 + 000 + 2000 + 5000 + 1500 + 2000 + 3000) = 61\ 750$ руб. 2) Необходимый размер доходов = $61\ 750 / 0,95 = 65\ 000$ руб. 3) Накопления через 10 месяцев с учётом их увеличения = $5000 \times 10 + 3\ 250 \times 10 = 82\ 500$ руб. <p><u>Ответ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 65 000 рублей – таким должен быть доход семьи в месяц, чтобы ещё откладывать от этой суммы 5 % при постоянстве других расходов 2) 82 500 рублей – размер накоплений семьи через 10 месяцев
Задача 2	<p><u>Решение:</u></p> <p>Рассчитаем себестоимость производства 10 кг ягод (5*2кг).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Сбор ягод в лесу:</i> для того, чтобы сделать 10 кг варенья нужно будет собрать 5 кг ягод и купить 5 кг сахара. Для этого бабушке нужно будет съездить 2 раза в лес: $200 \times 2 = 400$ рублей и купить 5 кг сахара: $5 \times 54 = 270$ рублей. Итого затраты на производство составят: $400 + 270 = 670$ рублей. 2) <i>Приобретение ягод на рынке:</i> 5 кг ягод стоят: $150 \times 5 = 750$ рублей и 5 кг сахара $5 \times 54 = 270$ рублей. Итого бабушка потратит $750 + 270 = 1020$ рублей. 3) <i>Купить варенье на рынке:</i> 10 кг варенья на рынке стоят: $10 \times 220 = 2200$ рублей. <p>Усилия по сбору ягод можно оценить сравнив стоимость покупки ягод на рынке и затрат на сбор ягод самостоятельно: $750 - 400 = 350$ рублей за 5кг, или 70 рублей за кг ягод.</p> <p>Усилия по изготовлению варенья можно оценить, сравнив стоимость готового варенья на рынке и стоимость ингредиентов для изготовле-</p>

	<p>ния варенья: $2200 - 1020 = 1180$ рублей за 10 кг или 118 рублей за изготовление 1 кг варенья.</p> <p><u>Ответ:</u></p> <p>Для того, чтобы потратить наименьшее количество денег бабушке стоит собирать ягоды самостоятельно. Рынок оценивает усилия по сбору ягод в 70 рублей за кг, а усилия по изготовлению варенья из готовых ингредиентов в 118 рублей за килограмм.</p>									
Задача 3	<p><u>Решение:</u></p> <p>А) Совокупные доходы равны 94 650 рублей: +43 500 ($50\ 000 * 0,87$) + 26 100 ($30\ 000 * 0,87$) +12 000 (или 10 440, если страховые взносы на пенсию выплачивал работодатель по своей инициативе в негосударственный фонд) + 8 700 (премия отцу) + 4 350 (или другая сумма, если дочь работает не по договору оказания услуг с уплатой НДФЛ 13%, а как предприниматель и платит налог 6% на доход, 15% на прибыль или 20% на прибыль в зависимости от системы налогообложения) Совокупные расходы: 92 000.</p> <p>Б) Бюджет сбалансирован, потому что доходы превышают расходы. В) В феврале семья может отложить 2 650.</p> <table border="0" style="width: 100%; margin-top: 20px;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 35%; text-align: center;">Доходы</th> <th style="width: 35%; text-align: center;">Расходы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Постоянные</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 50 000 рублей, зарплаты отца в размере (до уплаты подоходного налога); • 30 000 рублей зарплаты матери в размере (до уплаты подоходного налога); • 12 000 рублей, пенсии бабушки в размере; </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 3000 рублей, на бензин • 12 000 рублей, на выплату автокредита; • 3000 рублей, на оплату детского сада и дополнительного образования сына; • 3000 рублей, на оплату общественного транспорта; • 4000 рублей, на оплату мобильной связи; • 30 000 рублей, на питание дома; • 10 000 рублей, на оплату коммунальных услуг; </td> </tr> <tr> <td>Переменные</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 10 000 рублей, премия отцу (до уплаты подоходного налога). • 5 000 рублей, заработок </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 3000 рублей, на покупку лекарств; • 8000 рублей, на покупку пальто и платья для </td> </tr> </tbody> </table>		Доходы	Расходы	Постоянные	<ul style="list-style-type: none"> • 50 000 рублей, зарплаты отца в размере (до уплаты подоходного налога); • 30 000 рублей зарплаты матери в размере (до уплаты подоходного налога); • 12 000 рублей, пенсии бабушки в размере; 	<ul style="list-style-type: none"> • 3000 рублей, на бензин • 12 000 рублей, на выплату автокредита; • 3000 рублей, на оплату детского сада и дополнительного образования сына; • 3000 рублей, на оплату общественного транспорта; • 4000 рублей, на оплату мобильной связи; • 30 000 рублей, на питание дома; • 10 000 рублей, на оплату коммунальных услуг; 	Переменные	<ul style="list-style-type: none"> • 10 000 рублей, премия отцу (до уплаты подоходного налога). • 5 000 рублей, заработок 	<ul style="list-style-type: none"> • 3000 рублей, на покупку лекарств; • 8000 рублей, на покупку пальто и платья для
	Доходы	Расходы								
Постоянные	<ul style="list-style-type: none"> • 50 000 рублей, зарплаты отца в размере (до уплаты подоходного налога); • 30 000 рублей зарплаты матери в размере (до уплаты подоходного налога); • 12 000 рублей, пенсии бабушки в размере; 	<ul style="list-style-type: none"> • 3000 рублей, на бензин • 12 000 рублей, на выплату автокредита; • 3000 рублей, на оплату детского сада и дополнительного образования сына; • 3000 рублей, на оплату общественного транспорта; • 4000 рублей, на оплату мобильной связи; • 30 000 рублей, на питание дома; • 10 000 рублей, на оплату коммунальных услуг; 								
Переменные	<ul style="list-style-type: none"> • 10 000 рублей, премия отцу (до уплаты подоходного налога). • 5 000 рублей, заработок 	<ul style="list-style-type: none"> • 3000 рублей, на покупку лекарств; • 8000 рублей, на покупку пальто и платья для 								

дочери, дающей уроки школьникам (основная задача дочери, учиться, а не зарабатывать деньги, поэтому нельзя рассчитывать, что дочь будет стабильно зарабатывать 5000 рублей в месяц)

дочери;
• 7000 рублей, на поездку в дом отдыха,
• 1500 рублей, на подарок близкому другу;
• 3000 рублей, на карманные расходы для дочери;
• 4500 рублей, на прочие нужды.

План бюджета на март может выглядеть следующим образом:
Начальный баланс: 2 650 рублей за февраль

Доходы

- 43 500 рублей, зарплата отца
- 26 100 рублей, зарплата матери
- 12 000 рублей, пенсия бабушки

Расходы

- 3000 рублей на бензин
- 12 000 рублей на выплату автокредита
- 3000 рублей, на оплату детского сада и дополнительного образования сына
- 3000 рублей, на оплату общественного транспорта
- 4000 рублей, на оплату мобильной связи
- 30 000 рублей, на питание дома
- 10 000 рублей, на оплату коммунальных услуг

Итого: 81 600

Итого: 65 000

$81\ 600 - 65\ 000 = 16\ 600$ рублей – остаток за март.

По итогу марта: 19 250 рублей (остаток 16 600 + с февраля 2650 сбережения предыдущих месяцев).

Ответ:

1. а) Совокупные доходы - 94 650, совокупные расходы 92 000 (за месяц)

б) Бюджет сбалансирован

в) В феврале семья может отложить 2 650 рублей

2. Постоянные доходы: заработная плата отца, заработная плата матери, пенсия бабушки

Постоянные расходы: бензин, выплата автокредита, детский сад, общественный транспорт, мобильная связь, питание дома, коммунальные услуги

Переменные доходы: премия отца, заработок дочери

	<p>Переменные расходы: лекарства, пальто и платье, поездка в дом отдыха, подарок другу, карманные расходы, прочие нужды</p> <p>3. В марте семья может отложить дополнительно 16 600 рублей на поездку</p>
Задача 4	<p><u>Решение:</u></p> <p>1) 55000 (Виктор) + 32000 (Светлана) + 4000 (родители) = 91000 рублей</p> <p>2) Профицитный. 91000 - 50000 (коммуналка 5000, съём 25000 транспорт 4000, бытовые 4000, продукты 12000) = 41000 рублей</p> <p>3) 91000 - сбережения 17400 - обязательные 50000 - ресторан 10000 - 1400 кино = 12200 (обычно)</p> <p>12200 - подарок 12000 = 200 (в этом месяце)</p> <p>4) Финансовая подушка = 3-м месячным доходам (за вычетом помощи от родителей) = $(91\ 000 - 4000) * 3 = 261\ 000$ рублей</p> <p>В месяц они откладывают 17400; 87000 – через 5 месяцев; через 15 месяцев у них будет финансовая подушка, равная 3-м месячным доходам</p> <p><u>Ответ:</u></p> <p>1. 91 000 рублей</p> <p>2. 41 000 рублей</p> <p>3. 12 200 рублей</p> <p>4. Через 15 месяцев</p>
Задача 5	<p><u>Решение:</u></p> <p><i>До изменения цен:</i></p> <p>Расходы на кино:</p> <p>1) $250 * 4 = 1000$ рублей.</p> <p>Сумма обязательных расходов:</p> <p>2) $5000 * 70\% = 3500$ рублей.</p> <p>3) $5000 - 3500$ (обяз.) – 1000 (кино) = 500 рублей, которые Лёша тратит на подарки (необязательные расходы)</p> <p><i>После изменения цен:</i></p> <p>Стоимость походов в кино при новых ценах:</p> <p>4) $250 * 1,2 = 300$ рублей, а стоимость 4 походов: $300 * 4 = 1200$.</p> <p>5) 3500 (обязат.) + 500 (подарки) + 1200 (кино) = 5200, $5200 > 5000$.</p> <p>Леше не хватает на 4 похода в кино 200 рублей.</p> <p>Единственный вариант Леша: сократить необязательные расходы на подарки на 200 рублей, чтобы доходы соответствовали расходам.</p> <p><u>Ответ:</u></p> <p>Новая структура расходов такая:</p> <p>3500 – еда и английский</p> <p>1200 рублей – кино</p> <p>300 рублей – подарки</p>
Задача 6	<p><u>Решение:</u></p> <p>Для вычисления можно воспользоваться формулой:</p>

	$\left(1 + \frac{r}{t}\right)^{t \cdot n}$ <p>Где r – годовая ставка, t – 1/число периодов капитализации, n – число лет.</p> <p>Если делать вклад на 1 год, то прирост составит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 15% - прирост 2) $\left(1 + \frac{0.145}{1}\right)^{1 \cdot 1} = 14,5\%$ - прирост 3) $\left(1 + \frac{0.14}{4}\right)^{4 \cdot 1} = 14,75\%$ - прирост <p>Если делать вклад на 2 года, то прирост составит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 15% - прирост 2) $\left(1 + \frac{0.145}{1}\right)^{1 \cdot 2} = 31,1\%$ - прирост 3) $\left(1 + \frac{0.14}{4}\right)^{4 \cdot 2} = 31,68\%$ - прирост <p><u>Ответ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самый выгодный вклад на 1 год – вклад без капитализации (15%) 2. Самый выгодный вклад на 2 года – вклад с ежеквартальной капитализацией (31,68%).
Задача 7	<p><u>Решение:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $2\ 100\ 000 / 100 \cdot 12 = 252\ 000$ рублей за один год. 2) Так как мы выплачиваем кредит 10 лет и проценты всегда начисляются на первоначальную сумму долга, проценты за 5 лет в сумме составят: $252\ 000 \cdot 10 \text{ лет} = 2\ 520\ 000$ рублей 3) Чтобы узнать размер платежа, который мы будем вносить каждый месяц (ежемесячный платеж), посчитаем, сколько мы в сумме должны банку и делим это на количество месяцев: <ol style="list-style-type: none"> а) $2\ 100\ 000$ рублей (основной долг) + $2\ 520\ 000$ рублей (проценты за 10 лет) = $4\ 620\ 000$ рублей. – сумма, которую мы должны банку А) Размер ежемесячного платежа: $4\ 620\ 000 \text{ рублей} / (10 \text{ лет} \cdot 12 \text{ месяцев}) = 4\ 620\ 000 / 120 = 38\ 500$ рублей – сумма, которую мы должны платить в банк каждый месяц при получении кредита на указанных условиях. Б) Размер переплаты: $2\ 520\ 000$ рублей. В) Размер переплаты был бы меньше, если бы процент начислялся не на первоначальную сумму долга, а на остаток долга. <p><u>Ответ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 38 500 рублей 2. 2 520 000 рублей
Задача 8	<p><u>Решение:</u></p> <p>Кэшбэк – это процент с покупки, которая возвращается на карту после покупки. Посчитаем кэшбэк, который получит Петя в каждом случае:</p> <p>Карта банка 1:</p> $5\ 000 \cdot 0,03 + 3\ 000 \cdot 0,04 + (2\ 000 + 3\ 000 + 1\ 500) \cdot 0,012 = 150 + 120 + 78 = 348$

	<p>Карта банка 2: $2\,000 * 0,05 + 3\,000 * 0,05 + 1\,500 * 0,06 + (5000 + 3000) * 0,007 = 100 + 150 + 90 + 56 = 396$</p> <p><u>Ответ:</u> Предложение банка 2 более выгодное, лучше выбрать его.</p>
Задача 9	<p><u>Решение:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> $30\,000 - 15\,000 = 15\,000$ рублей – доступные для траты деньги В случае, если у вас не сформирована финансовая подушка безопасности, стоит откладывать 10% дохода для её формирования, в течение: $(30\,000 * 3 \text{ месяца}) / (15\,000 * 10\%) = 90\,000 / 1\,500 = 60$ месяцев Доступно для трат остается 13 500 рублей. Максимальная стоимость автомобиля (включая проценты): $13\,500 * 12 \text{ месяцев} * 2 \text{ года} = 324\,000$ рублей. Максимальная стоимость автомобиля за вычетом процентов: $S * 1,14 * 1,14 = 324\,000$ $S = 324 / (1,14 * 1,14) = 249\,307,47$ <p><u>Ответ:</u> Максимальный платеж: 13 500 в месяц Максимальная стоимость автомобиля: 249 307,4 рублей</p>
Задача 10	<p><u>Решение:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> в банке №1 сумма вклада по истечении двухлетнего срока составит: $55\,000 * 1,1 * 1,1 = 66\,550$ в банке №2 происходит ежемесячная капитализация, а проценты мы можем рассчитать по следующей формуле: $S * \left(1 + \frac{i}{12}\right)^n$, где S – сумма вклада, i – годовая процентная ставка, n – количество месяцев, которое начисляется процент. $55\,000 * \left(1 + \frac{0,08}{12}\right)^{24} = 64\,508,836$ Условия в банке А выгоднее. <p><u>Ответ:</u> Банк №1</p>
Задача 11	<p><u>Решение:</u> Стоимость выплаты за год: $500\,000 * 0,37\% = 1\,850$ рублей Стоимость выплаты за месяц: $1\,850 / 12 = 154,17$ рубля</p> <p><u>Ответ:</u> Иннокентий платит за страховку каждый месяц – 154,17 рубля</p>
Задача 12	<p><u>Решение:</u> Стоимость обращений Папы: $1100 * 1 + 850 * 2 + 500 * 2 = 3\,800$ рублей Стоимость обращений Мамы: $1100 * 2 + 850 * 4 + 500 * 4 = 7\,600$ рублей Стоимость обращений ребенка: $1100 * 9 + 850 * 18 + 500 * 18 = 34\,200$ рублей</p>

	<p>Стоимость страховки увеличилась на 4 000 рублей. Стоимость одного обращения за помощью составляет $1100 * 1 + 850 * 2 + 500 * 2 = 3800$. Если количество обращений вырастет на 2, то страховка станет выгодной.</p> <p><u>Ответ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ребенку было бы дешевле оформить полис на 2 200 рублей. 2. Количество посещений в больницу ребенка должно увеличиться на 2 посещения.
Задача 13	<p><u>Решение:</u></p> <p>В данном случае речь идет о состраховании, т.е. о совместном страховании несколькими страховщиками одного и того же объекта. При этом доли ответственности каждого страховщика определяются пропорционально величине, на которую застраховано имущество. Исходя из этого, рассчитываем размер выплаты страхователю каждым страховщиком (W_1, W_2, W_3):</p> $W_1 = 2\,100\,000 * (2\,400\,000 / 5\,000\,000) = 1\,008\,000$ $W_2 = 2\,100\,000 * (1\,800\,000 / 5\,000\,000) = 756\,000$ $W_3 = 2\,100\,000 * (800\,000 / 5\,000\,000) = 336\,000$ $W = W_1 + W_2 + W_3 = 1\,008\,000 + 756\,000 + 336\,000 = 2\,100\,000, \text{ т.е. равно сумме причиненного ущерба.}$ <p><u>Ответ:</u></p> <p>1 008 000, 756 000, 336 000</p>
Задача 14	<p><u>Решение:</u></p> <p>А) За две недели (14 дней) была начислена сумма процентов равная $50\,000 * 14 * 5\% = 35\,000$ рублей</p> <p>Таким образом, Артем должен $50\,000 + 35\,000 = 85\,000$ рублей</p> <p>Б) Артем неправильно понял, что ставка указана не годовая, а за день. Чтобы избежать такой ошибки, необходимо читать условия договора и обращать внимания на то, за какой период начисляется процент (день или год).</p> <p><u>Ответ:</u></p> <p>А) 85 000 рублей</p>
Задача 15	<p><u>Решение:</u></p> <p>А) $(38\,000 + 40\,000 + 37\,500 + 42\,000) / 4 = 39\,375$ рублей</p> <p>Б) $39\,375 * 70\% = 27\,562,5$ рубля</p> <p>В) Стоило проверить надежность сайта и компании, которая занималась продажей телефона. Попробовать найти отзывы или существование точек продаж, узнать, с какого года работает компания и зарегистрирован сайт. Также разобраться в ситуации могло помочь выяснение того, на каком основании цена так сильно отличается от средней. Безосновательно заниженная цена может быть индикатором мошенничества.</p> <p><u>Ответ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 39 375 рубля 2. 27 562 рублей

	3. Стоило проверить надежность сайта и компании, которая занималась продажей телефона. Попробовать найти отзывы или существование точек продаж, узнать, с какого года работает компания и зарегистрирован сайт. Также разобраться в ситуации могло помочь выяснение того, на каком основании цена так сильно отличается от средней. Безосновательно заниженная цена может быть индикатором мошенничества.
--	---

2.4.2. Расходные дидактические материалы

В образовательной программе «Тематическая смена по финансовой грамотности для детей 14-16 лет» используются следующие расходные дидактические материалы:

А. Рабочая тетрадь: тематическая смена по финансовой грамотности. – Москва, 2019.
Справочник по финансовой грамотности для лагерей отдыха и оздоровления детей. – Москва, 2019.

Б. Расходные дидактические материалы, которые представлены в пункте 1.4.1. «Вспомогательные образовательные продукты, используемые при обучении финансовой грамотности в рамках тематической смены»:

1. Портфель домохозяйства (документы для организации деятельности домохозяйств).
2. Портфель предприятия (документы для организации деятельности предприятий).
3. Портфель банка (документы для организации деятельности банка).
4. Портфель мэрии (документы для организации деятельности мэрии).
5. Портфель страхового фонда (документы для организации деятельности страхового фонда).
6. Портфель государственной корпорации (документы для организации деятельности государственной корпорации).

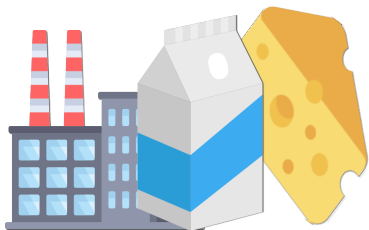
В. Расходные дидактические материалы, которые представлены в пункте 1.4.1. «Расходные дидактические материалы»:

1. Игровые деньги.

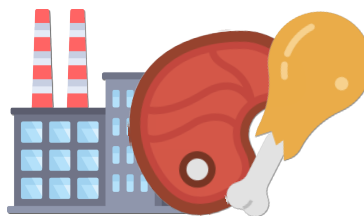
Деньги для игры печатаются на бумаге разного цвета. К примеру:

10 рублей – белая бумага	1000 рублей – голубая бумага
50 рублей – желтая бумага	2000 рублей – оранжевая бумага
100 рублей – зеленая бумага	5000 рублей – розовая бум
500 рублей – синяя бумага	ага

2. Таблички предприятий, Банка, Мэрии, Страхового фонда и Госкорпорации
Печатаются на листах А4 (или А3) и прикрепляются на столы, где размещаются соответствующие предприятия с игроками.



**МОЛОЧНЫЕ
ПРОДУКТЫ №_**



**МЯСНЫЕ
ПРОДУКТЫ №_**



**ХЛЕБОБУЛОЧНЫЕ
ИЗДЕЛИЯ №_**



**ОВОЩИ И
ФРУКТЫ №_**



БАНК



МЭРИЯ

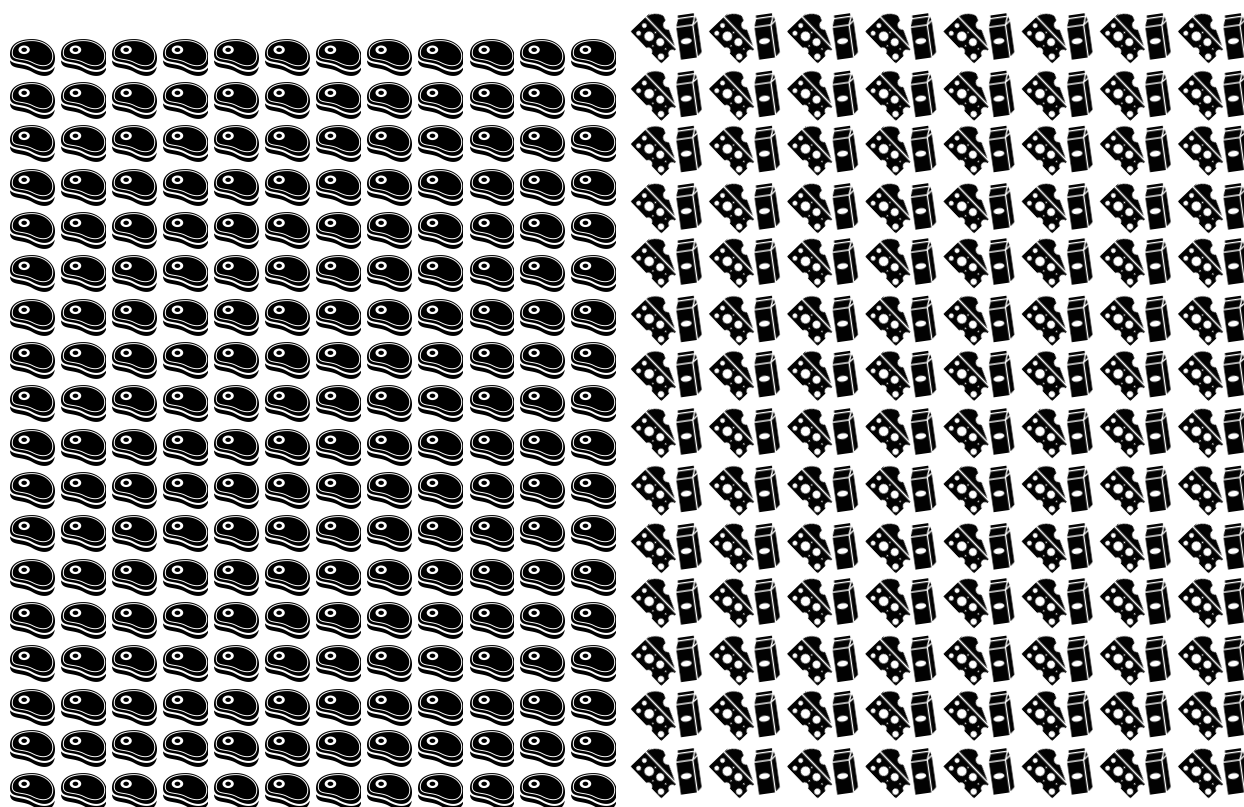


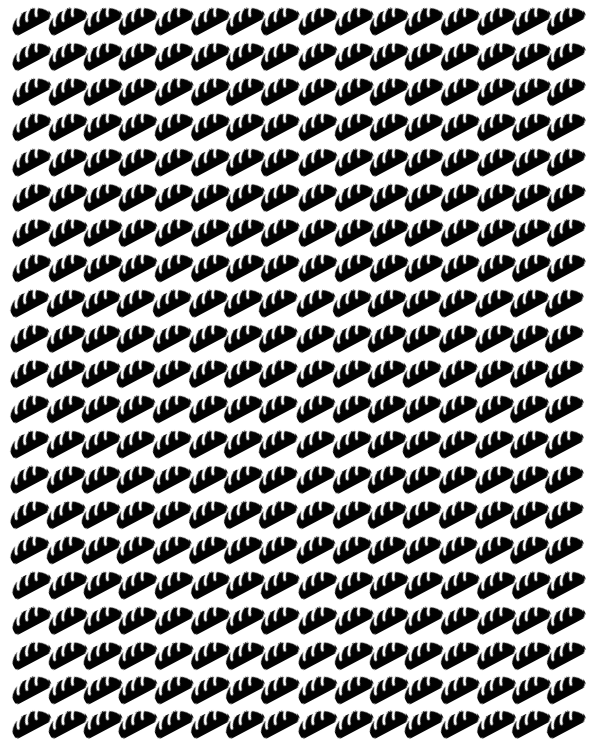
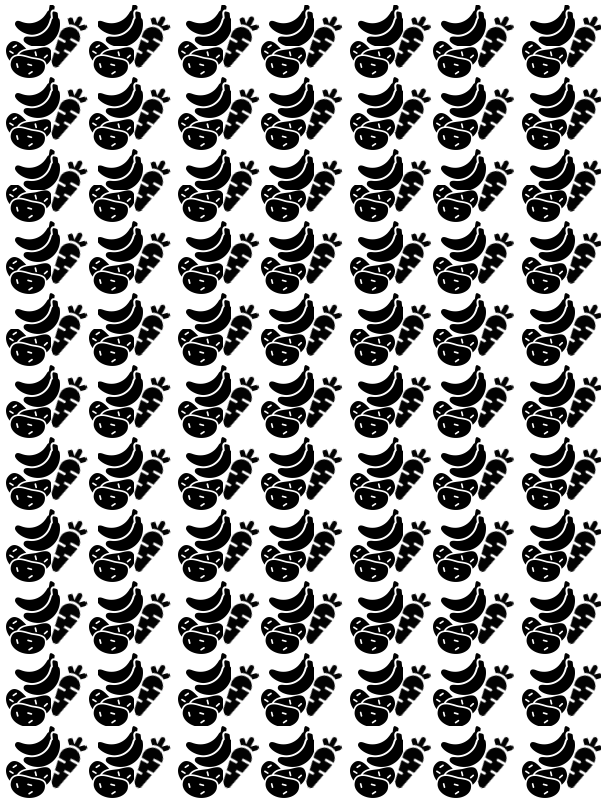
3. Шаблоны для производства продукции (ч/б печать на цветных листах)

Предприятия производят 4 типа продуктов: мясо, молоко, овощи, хлеб.

Для производства каждого типа продукции можно использовать обычные белые листы А4 с маркировкой на фигурах («мясо», «молоко», «овощи», «хлеб»).

Альтернативный вариант. Можно напечатать шаблоны для производства на цветной бумаге (мясо – красный цвет бумаги, овощи – зеленый, хлеб – желтый, молоко – синий).











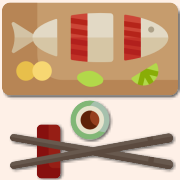





4. Карточки товаров и услуг для Государственной корпорации.

Карточки печатаются и вырезаются заранее, перед игрой. Игроки подходят и покупают эти карточки для повышения уровня жизни своего домохозяйства.

 <p>Категория: Детская поликлиника Название: Сдача анализов Уровень жизни: Удовлетворительный</p> <p>Стоимость: 150 рублей</p>	 <p>Категория: Взрослая поликлиника Название: Сдача анализов Уровень жизни: Удовлетворительный</p> <p>Стоимость: 250 рублей</p>	 <p>Категория: Дошкольное образование Название: Детский сад «Ладушки» Уровень жизни: Удовлетворительный</p> <p>Стоимость: 500 рублей</p>
 <p>Категория: Доп. обр услуги в школе Название: Кружки после уроков Уровень жизни: Удовлетворительный</p> <p>Стоимость: 700 рублей</p>	 <p>Категория: Детская поликлиника Название: Сдача анализов Уровень жизни: Удовлетворительный</p> <p>Стоимость: 150 рублей</p>	 <p>Категория: Взрослая поликлиника Название: Сдача анализов Уровень жизни: Удовлетворительный</p> <p>Стоимость: 250 рублей</p>
 <p>Категория: Дошкольное образование Название: Детский сад «Ладушки» Уровень жизни: Удовлетворительный</p> <p>Стоимость: 500 рублей</p>	 <p>Категория: Доп. обр услуги в школе Название: Кружки после уроков Уровень жизни: Удовлетворительный</p> <p>Стоимость: 700 рублей</p>	 <p>Категория: Онлайн-курсы Название: Финансовая грамотность Уровень жизни: Средний</p> <p>Стоимость: 30.000 рублей (~960 р/мес в кредит)</p>
 <p>Категория: Доп. обр услуги в школе Название: Репетитор по предметам Уровень жизни: Средний</p> <p>Стоимость: 6000 рублей</p>	 <p>Категория: Отдых Название: Путёвка в санаторий Уровень жизни: Средний</p> <p>Стоимость: 12.000 рублей (~400 р/мес в кредит)</p>	 <p>Категория: Стоматологические услуги Название: Лечение кариеса Уровень жизни: Средний</p> <p>Стоимость: 2000 рублей</p>

 <p>Категория: Онлайн-курсы Название: Финансовая грамотность Уровень жизни: Средний</p> <p>Стоимость: 30.000 рублей (~960 р/мес в кредит)</p>	 <p>Категория: Доп. обр услуги в школе Название: Репетитор по предметам Уровень жизни: Средний</p> <p>Стоимость: 6000 рублей</p>	 <p>Категория: Отдых Название: Путёвка в санаторий Уровень жизни: Средний</p> <p>Стоимость: 12.000 рублей (~400 р/мес в кредит)</p>
 <p>Категория: Стоматологические услуги Название: Лечение кариеса Уровень жизни: Средний</p> <p>Стоимость: 2000 рублей</p>	 <p>Категория: Имущество, автомобиль Название: Hyundai Solaris II, 70 л.с. Уровень жизни: Высокий</p> <p>Стоимость: 600.000 рублей (~17000 р/мес в кредит)</p>	 <p>Категория: Отдых Название: Тур на Кипр Уровень жизни: Высокий</p> <p>Стоимость: 80.000 рублей (~2000 р/мес в кредит)</p>
 <p>Категория: Бизнес курсы Название: Президентская программа Уровень жизни: Высокий</p> <p>Стоимость: 60.000 рублей (~2300 р/мес в кредит)</p>	 <p>Категория: Продукты питания Название: Морепродукты Уровень жизни: Высокий</p> <p>Стоимость: 3000 рублей</p>	 <p>Категория: Массажный салон Название: Массаж Уровень жизни: Высокий</p> <p>Стоимость: 6500 рублей</p>
 <p>Категория: Бизнес курсы Название: Президентская программа Уровень жизни: Высокий</p> <p>Стоимость: 60.000 рублей (~2300 р/мес в кредит)</p>	 <p>Категория: Продукты питания Название: Морепродукты Уровень жизни: Высокий</p> <p>Стоимость: 3000 рублей</p>	 <p>Категория: Массажный салон Название: Массаж Уровень жизни: Высокий</p> <p>Стоимость: 6500 рублей</p>

2.5. Контрольно-измерительные материалы для проверки уровня усвоения детьми финансовой грамотности.²⁸

Тема 1. Домохозяйство (семья) как субъект экономики.

1. Семейный бюджет – это:

- а) баланс расходов и доходов семьи за определенный период
- б) остаток средств семьи после уплаты налогов
- в) сумма зарплаты родителей и пенсии бабушки/дедушки
- г) та сумма денег, которую семья может потратить на покупку продуктов питания

2. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета?

- а) от 7 000 до 15 000 рублей в месяц. б) От 15 000 до 30 000 рублей в месяц
- в) от 30 000 до 100 000 рублей в месяц. г) Более 100 000 рублей в месяц
- д) планирование не нужно
- е) независимо от уровня дохода

3. Главное правило планирования семейного бюджета:

- а) приоритетные расходы должны составлять не менее 60% семейного бюджета
- б) необходимо откладывать **не более 10% средств** для финансовой подушки безопасности
- в) доходы всегда должны превышать расходы
- г) при недостатке средств нужно экономить на карманных расходах

4. Расходы семьи Ивановых 30 000 руб. в месяц. Какого размера должна быть финансовая подушка безопасности семьи?

- а) 30 000 руб.
- б) 90 000 руб.
- в) чем больше, тем лучше.
- г) никакая подушка не нужна

5. В Российской Федерации НДФЛ это:

- а) налог на доход физических лиц, составляющий 13% от совокупного дохода
- б) налог на доход физических лиц, составляющий 18% от реального дохода
- г) налог на доход физических лиц, составляющий 20% от совокупной прибыли
- д) налог на доход физических лиц, составляющий 15% от реального дохода

6. Установите соответствия: (пример: а) – 2; б) – 3;)

- 1) трудовой доход; 2) имущественный доход; 3) трансферты:
- а) процент с банковского депозита – 2
- б) пенсия – 3
- в) зарплата – 1
- г) выигрыш в лотерею – 3
- д) наследство – 3
- е) предпринимательский доход – 1
- ж) деньги от сдачи квартиры в аренду – 2

Тема 2: Вклады и кредиты как инструмент повышения уровня жизни домохозяйства (семьи).

²⁸ Правильные ответы подчеркнуты

1. Выберите правильный ответ:

Вы кладете деньги на депозит в банк. Выберите наиболее выгодные условия депозита

- а) 10% в конце окончания срока вклада;
- б) 10% с ежемесячной капитализацией;
- в) 10% с ежеквартальной капитализацией;
- г) 10% с ежемесячной выплатой процентов

2. Выберите правильный ответ:

Предположим, Вы открыли в банке сберегательный счет на следующих условиях: сумма вклада 200.000 рублей, срок вклада 2 года, ставка процента 10% годовых, начисляемых ежегодно на остаток счета. Через 2 года, если Вы не будете всего срока снимать деньги со счета, Вы получите:

- а) 210 000 рублей.
- б) 220 000 рублей
- в) 242 000 рублей.
- г) 202 000 рублей

3. С какого возраста физическое лицо может открыть в РФ вклад в банке?

- а) ограничений не установлено
- б) с 7 лет.
- в) с 14 лет
- г) с 18 лет.
- д) с 22 лет

4. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание?

- а) на полную стоимость кредита
- б) на условия возврата кредита досрочно
- в) на величину процентной ставки
- г) на все вышеназванное
- д) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку
- е) не буду смотреть, потому что это бесполезно

5. Завершите фразу:

Для Вас наиболее выгодно с финансовой точки зрения занять деньги сейчас, и погасить долг за счет будущих доходов, в случае:

- а) если Вы очень хотите купить одежду из новой коллекции любимого Вами бренда
- б) когда проценты по кредиту выше, чем проценты, которые Вы получите на свои сбережения
- в) когда Вам нужно купить автомобиль, чтобы получить более высокооплачиваемую работу
- г) если Вам действительно необходим недельный отпуск

6. Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Какое из предложений дешевле?

- а) первое
- б) второе
- в) одинаковы
- г) не знаю

Тема 3: Финансовая безопасность домохозяйства (семьи): страховые услуги и способы защиты от мошенничества.

1. Выберите верное утверждение

- а) страхование — это бесполезная трата денег, со мной никогда ничего не случается
- б) страхование нужно только богатым, нашей семье страховать нечего
- в) страхование необходимо людям, у которых непостоянный заработок
- г) страхование — это финансовая защита в случае непредвиденных негативных ситуаций (порчи имущества, потери работы, потери трудоспособности и т.п.)

2. Укажите правильный ответ:

Российским законодательством не предусмотрен такой вид страхования как:

- а) личное страхование;
- б) страхование от проигрыша в азартных играх;
- в) имущественное страхование;
- г) страхование ответственности;
- д) страхование предпринимательского риска

3. Источники формирования страховых фондов – это:

- а) налоги;
- б) добровольные платежи;
- в) благотворительные взносы;
- г) трансферты и субвенции.

4. Страховое возмещение это:

- а) денежная сумма, на которую застрахованы материальные ценности (в имущественном страховании), жизнь, здоровье, трудоспособность (в личном страховании);
- б) денежная сумма, подлежащая выплате страхователю страховщиком при наступлении страхового случая на условиях и в порядке, предусмотренном договором страхования;
- в) соотношение страховой суммы к стоимости имущества, принятой для целей страхования

5. Что является признаками финансовой пирамиды?

- а) обещание высокой доходности, в несколько раз превышающей рыночный уровень
- б) отсутствие собственных основных средств и других дорогостоящих активов
- в) отсутствие лицензии ФСФР России или Банка России на осуществление деятельности по привлечению денежных средств
- г) массированная реклама в СМИ, сети Интернет с обещанием высокой доходности
- д) отсутствие какой-либо информации о финансовом положении организации и стратегии инвестирования
- е) все эти признаки

6. Какова максимальная сумма страховых выплат Агентства страхования вкладов для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка?

- а) 500 000 рублей
- б) 700 000 рублей
- в) 1 400 000 рублей
- г) 3 000 000 рублей
- д) сумма не будет возвращена

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы «Тематическая смена по финансовой грамотности»

1. Азбука финансовой грамотности. Методическое пособие к образовательной программе «Тематическая смена по финансовой грамотности» для загородных лагерей отдыха и оздоровления детей, детских оздоровительных центров, баз и комплексов, детских оздоровительно-образовательных центров и специализированных (профильных) лагерей. Электронное издание / Гуляев П.Р., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Василенко Г.Н. – М., 2019 год.

2. Азбука финансовой грамотности. Справочник к образовательной программе «Тематическая смена по финансовой грамотности» для загородных лагерей отдыха и оздоровления детей, детских оздоровительных центров, баз и комплексов, детских оздоровительно-образовательных центров и специализированных (профильных) лагерей. Электронное издание / Гуляев П.Р., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Василенко Г.Н. – М., 2019 год.