# **Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации)**

# **педагогов, работающих в системе в системе общего и** **дополнительного образования детей «Формирование финансовой грамотности школьников через организацию интерактивных форм обучения (чемпионатов по финансовой грамотности)».**

**(16 часов)**

Программа обучения для педагогов дополнительного образования

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК, РАБОЧАЯ ПРОГРАММА)**

**2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы — программа повышения квалификации

педагогов, работающих в системе общего и дополнительного образования детей «Формирование финансовой грамотности школьников через организацию интерактивных форм обучения (чемпионатов по финансовой грамотности)»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Наименование разделов (модулей) и тем** | **Всего часов с использованием ДОТ** |  | **Форма контроля** |
| **Интерактивная -Лекции** | **Онлайн-Семинары практические занятия** | **Промежуточный контроль****СРС** | **Итоговая работа** |
| **1.** | **Модуль 1.****Концепция интерактивного обучения и методика проведения чемпионата по финансовой грамотности** | **5** | 2 | --- | 3 |  |
| **2.** | **Модуль 2.****Методика подготовки и проведения коммуникативных и финансовых турниров** | **6** | --- | 3 | 3 |  |
| **3.** | **Модуль 3.****Практические занятия. Проведение турниров** | **3** | --- | 3 | --- |  |
| **4.** | **Модуль 4.****Разработка проекта турнира (ов) по коммуникативным и/или финансовым боям в очном и онлайн форматах** | **1** | --- | --- | 1 |  |
| **5.** | **Модуль 5.****Итоговая аттестация** | **1** | --- | 1 | - | Оценка итоговых аттестационных работ в форме конкурса проектов Чемпионата. Публичный анализ достоинств и недостатков проектов. |
| **Итого часов** | **16** | **2** | **7** | **7** |  |

**3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

дополнительной профессиональной программы — программа повышения квалификации

**педагогов, работающих в системе общего и дополнительного образования детей «Формирование финансовой грамотности школьников через организацию интерактивных форм обучения (чемпионатов по финансовой грамотности)»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Дата начала обучения по программе** | **Дата окончания обучения по программе** | **Всего учебных недель** | **Количество учебных часов** | **Режим и периодичность занятий** |
| 1 год | По мере комплектования групп | По мере окончания обучения | 2 | 16 |  4 раза в неделю по 2 ак. часа (45 мин.- 1 ак. час) |

## **4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

* 1. **Цель и задачи учебной дисциплины:**

Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области формирования финансовой грамотности школьников через организацию интерактивных форм обучения.

**Задачи:**

-Владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

-Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

-Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате обучения слушатели должны:

**Знать:**

**-** Современные методы и технологии обучения по финансовой грамотности.

-Техники и приемы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в области финансовой грамотности.

**Уметь:**

-Разрабатывать разноуровневые проектные, практико-ориентированные задания по финансовой грамотности с учетом интересов и запросов школьников.

-Конструировать современные интерактивные занятия по финансовой грамотности

-Организовывать различные виды урочной и внеурочной деятельности по финансовой грамотности школьников в условиях школы, пришкольных и загородных детских лагерей

-Осваивать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

-Отбирать оптимальные методы, средства обучения и развития обучающихся с учетом современных тенденций и педагогических задач

**Структура и содержание рабочей программы дисциплины**

**4.2** **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | *16* |
| Обязательные учебные занятия (всего)  | *9* |
| в том числе: |  |
|  лекционные занятия | *2* |
|  практические занятия | *7* |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | *7* |
| Аттестация в форме итоговой работы |

**4.3. Рабочая программа** **модуля 1. «Концепция интерактивного обучения и методика проведения чемпионата по финансовой грамотности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Виды учебных занятий, учебных работ** | **Содержание** |
|  |  |  |
| Тема 1.1. Три типа обучения. Сущность интерактивного обучения. Результаты интерактивного обучения | Интерактивная лекция.1 час | 3 типа обучения: классическое обучение, самообучение, интерактивное обучение.Интерактивное обучение. Сущность интерактивного обучения: активность, интерактивность, субъектность. Специфика интерактивного дополнительного обучения.Результаты интерактивного обучения: освоение предметных знаний и умений, формирование метапредметных компетенций (универсальных учебных действий), становление личностных установок и качеств.Профессиональные качества педагога-игротехника. |
| Самостоятельная работа слушателей.1 час | Источник: Методическое пособие для педагогов дополнительного образования «Азбука финансовой грамотности».Глава 2. Интерактивные формы обучения. Профессиональные качества педагога-игротехника. |
| Тема 1.2. Проектная деятельность. Проектные формы обучения. Результаты проектного обучения. | Интерактивная лекция.1 час | Проект. Проектная деятельность. Проектное обучение. Учебные проекты.Исследовательская и проектная деятельность: основания для различения по целям, объектам, практическому результату, критериям успешности, организационным условиям. Модель шага развития и общая схема проектирования. Проектные формы обучения– а) проектирование Чемпионата и Кейс-игры; б) проектирование деятельности предприятий, организаций, домохозяйств в Кейс-игре.Результаты проектного обучения: освоение предметных знаний и умений, формирование метапредметных компетенций (универсальных учебных действий), становление личностных установок и качеств. |
| Самостоятельная работа слушателей.1 час | Источник: Методическое пособие для педагогов дополнительного образования «Азбука финансовой грамотности».Глава 3. Проектная деятельность как особая форма образования. |
| Тема 1.3. Нормативные документы, регламентирующие проведение чемпионата по финансовой грамотности | Самостоятельная работа слушателей.1 час | Источник:  |

## .

**Список основной литературы**

1. Азбука финансовой грамотности: образовательная программа для обучающихся в организациях дополнительного образования детей и детских выездных оздоровительно-просветительских лагерях. Электронное издание / Губанов А.Ю., Губанова Т.М., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Нечипоренко А.В. – М., 2017 год.
2. Азбука финансовой грамотности: методическое пособие для педагогов дополнительного образования. Электронное издание / Губанов А.Ю., Губанова Т.М., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Нечипоренко А.В. – М., 2017 год.
3. Азбука финансовой грамотности. Справочник для школьников (информационно-просветительское пособие для обучающихся). Электронное издание / Губанов А.Ю., Губанова Т.М., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Нечипоренко А.В. – М., 2017 год.
4. Лозинг В.Р. Начала теории построения практики развивающего образования (система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова)/Под ред. В.В. Давыдова. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 1988. – 191 с.
5. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039р. Интернет-ресурс. – М, 2017 г.

**Интернет-ресурсы**

1. Портал по финансовой безопасности http://www.gorodfinansov.ru.
2. Сайт «Хочу. Могу. Знаю» http://хочумогузнаю.рф.
3. Сайт Министерства финансов РФ www.minfin.ru.
4. Сайт Национальной программы повышения финансовой грамотности населения http://вашифинансы.рф.
5. Сайт Союза защиты потребителей финансовых услуг (Финпотребсоюз). http://finpotrebsouz.ru.
6. Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности <https://www.hse.ru/org/hse/61217342/61217360/mcfc>.
7. Сайт Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности <https://fincup.ru/>

**4.4. Рабочая программа** **модуля 2. «Методика подготовки и проведения коммуникативных и финансовых турниров»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Виды учебных занятий, учебных работ** | **Содержание** |
| Тема 2.1. Методика подготовки и проведения финансовых боев в рамках Чемпионата по финансовой грамотности | Он-лайн практика «Финансовый бой по теме «Личные (семейные) финансы». 1 час | Идея, модель и структура финансовых боев. Правила финансовых боев. Задачи и кейсы в Финансовых боях. Методика подготовки решений задач и кейсов. Методика подготовки оппонирования соперникам. Особенности оценивания финансовых боев.Методика проектирования и подготовки финансовых боев. Формы и методы проведения финансовых боев. Ведение финансовых боев и их материально-техническое обеспечение.Подготовка к финансовым боям (решение задач закрытого и открытого типа, кейсов по финансовой грамотности).Проведение тренировочных финансовых боев. Подведение итогов финансовых боев. |
| Самостоятельная работа слушателей.1 час | Источник: Образовательная программа для обучающихся в организациях дополнительного образования детей и детских выездных оздоровительно-просветительских лагерях «Азбука финансовой грамотности».Часть первая. Образовательная программа «Чемпионат муниципального образования «Азбука финансовой грамотности».Источник: Методическое пособие для педагогов дополнительного образования «Азбука финансовой грамотности».Часть вторая. Методика проведения Чемпионата муниципального образования по финансовой грамотности «Азбука финансовой грамотности». |
| Тема 2.2. Методика проведения подготовки и проведения коммуникативных боев в рамках Чемпионата по финансовой грамотности | Он-лайн практика «Коммуникативный бой по теме «Сбережение и банковские услуги»1 час | Идея, модель и структура коммуникативных боев. Правила коммуникативных боев. Темы коммуникативных боев. Особенности оценивания коммуникативных боев.Методика подготовки участников к коммуникативным боям. Эффективные и неэффективные стратегии подготовки и участия в коммуникативных боях.Методика проектирования и подготовки коммуникативных боев. Формы и методы проведения коммуникативных боев. Ведение коммуникативных боев и их материально-техническое обеспечение.Проведение тренировочных коммуникативных боев (аргументирование своей позиции и критика позиции соперника). Подведение итогов коммуникативных боев. |
| Самостоятельная работа слушателей.1 час | Источник: Образовательная программа для обучающихся в организациях дополнительного образования детей и детских выездных оздоровительно-просветительских лагерях «Азбука финансовой грамотности».Часть первая. Образовательная программа «Чемпионат муниципального образования «Азбука финансовой грамотности».Источник: Методическое пособие для педагогов дополнительного образования «Азбука финансовой грамотности».Часть вторая. Методика проведения Чемпионата муниципального образования по финансовой грамотности «Азбука финансовой грамотности». |
| Тема 2.3. Технология организации работы жюри Чемпионата по финансовой грамотности. Критерии оценивания результатов финансовых и коммуникативных боев. | Он-лайн практика «Работа жюри». 1 час | Расписание (Календарь) встреч иТаблица результатов участников Чемпионата. Формирование жюри и его работа. Критерии оценки финансового боя.Критерии оценки коммуникативного боя. |
| Самостоятельная работа слушателей.1 час | Источник: Методическое пособие для педагогов дополнительного образования «Азбука финансовой грамотности». |

**Список основной литературы**

1. Азбука финансовой грамотности: образовательная программа для обучающихся в организациях дополнительного образования детей и детских выездных оздоровительно-просветительских лагерях. Электронное издание / Губанов А.Ю., Губанова Т.М., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Нечипоренко А.В. – М., 2017 год.
2. Азбука финансовой грамотности: методическое пособие для педагогов дополнительного образования. Электронное издание / Губанов А.Ю., Губанова Т.М., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Нечипоренко А.В. – М., 2017 год.
3. Азбука финансовой грамотности. Справочник для школьников (информационно-просветительское пособие для обучающихся). Электронное издание / Губанов А.Ю., Губанова Т.М., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Нечипоренко А.В. – М., 2017 год.
4. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039р. Интернет-ресурс. – М, 2017 г.

**Интернет-ресурсы**

1. Портал по финансовой безопасности http://www.gorodfinansov.ru.
2. Сайт «Хочу. Могу. Знаю» http://хочумогузнаю.рф.
3. Сайт Министерства финансов РФ www.minfin.ru.
4. Сайт Национальной программы повышения финансовой грамотности населения http://вашифинансы.рф.
5. Сайт Союза защиты потребителей финансовых услуг (Финпотребсоюз). http://finpotrebsouz.ru.
6. Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности <https://www.hse.ru/org/hse/61217342/61217360/mcfc>.
7. Сайт Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности <https://fincup.ru/>

 **4.5. Рабочая программа** **модуля 3. «Практические занятия. Проведение турниров»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Виды учебных занятий, учебных работ** | **Содержание** |
| Тема 3.1. Практические занятия в качестве ассистентов игротехников Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности | Он-лайн практика 2 час | Работа в качестве ассистента игротехника Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности на коммуникативном онлайн турнире. Проведение коммуникативных боев. |
| Тема 3.2. Практические занятия в качестве ассистентов членов жюри Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности | Он-лайн практика 1 час | Работа в качестве ассистента члена жюри Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности на коммуникативном онлайн турнире. Оценивание результатов коммуникативных боев. |

**Список основной литературы**

1. Азбука финансовой грамотности: образовательная программа для обучающихся в организациях дополнительного образования детей и детских выездных оздоровительно-просветительских лагерях. Электронное издание / Губанов А.Ю., Губанова Т.М., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Нечипоренко А.В. – М., 2017 год.
2. Азбука финансовой грамотности: методическое пособие для педагогов дополнительного образования. Электронное издание / Губанов А.Ю., Губанова Т.М., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Нечипоренко А.В. – М., 2017 год.
3. Азбука финансовой грамотности. Справочник для школьников (информационно-просветительское пособие для обучающихся). Электронное издание / Губанов А.Ю., Губанова Т.М., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Нечипоренко А.В. – М., 2017 год.
4. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039р. Интернет-ресурс. – М, 2017 г.

**Интернет-ресурсы**

1. Портал по финансовой безопасности http://www.gorodfinansov.ru.
2. Сайт «Хочу. Могу. Знаю» http://хочумогузнаю.рф.
3. Сайт Министерства финансов РФ www.minfin.ru.
4. Сайт Национальной программы повышения финансовой грамотности населения http://вашифинансы.рф.
5. Сайт Союза защиты потребителей финансовых услуг (Финпотребсоюз). http://finpotrebsouz.ru.
6. Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности <https://www.hse.ru/org/hse/61217342/61217360/mcfc>.
7. Сайт Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности <https://fincup.ru/>

**4.6. Рабочая программа** **модуля 4. «Разработка проекта турнира (ов) по коммуникативным и/или финансовым боям в очном и онлайн форматах»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Виды учебных занятий, учебных работ** | **Содержание** |
| Тема 4.1. Разработка проекта турнира (ов) по коммуникативным и/или финансовым боям в очном и онлайн форматах | Самостоятельная работа слушателей. 1 час | Работа над проектом «Чемпионат по финансовой грамотности (турнир (ы) по коммуникативным и/или финансовым боям в очном и онлайн форматах) в рамках II Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности» в организациях дополнительного образования детей. |

**Список основной литературы**

1. Азбука финансовой грамотности: образовательная программа для обучающихся в организациях дополнительного образования детей и детских выездных оздоровительно-просветительских лагерях. Электронное издание / Губанов А.Ю., Губанова Т.М., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Нечипоренко А.В. – М., 2017 год.
2. Азбука финансовой грамотности: методическое пособие для педагогов дополнительного образования. Электронное издание / Губанов А.Ю., Губанова Т.М., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Нечипоренко А.В. – М., 2017 год.
3. Азбука финансовой грамотности. Справочник для школьников (информационно-просветительское пособие для обучающихся). Электронное издание / Губанов А.Ю., Губанова Т.М., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Нечипоренко А.В. – М., 2017 год.
4. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039р. Интернет-ресурс. – М, 2017 г.

**Интернет-ресурсы**

1. Портал по финансовой безопасности http://www.gorodfinansov.ru.
2. Сайт «Хочу. Могу. Знаю» http://хочумогузнаю.рф.
3. Сайт Министерства финансов РФ www.minfin.ru.
4. Сайт Национальной программы повышения финансовой грамотности населения http://вашифинансы.рф.
5. Сайт Союза защиты потребителей финансовых услуг (Финпотребсоюз). http://finpotrebsouz.ru.
6. Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности <https://www.hse.ru/org/hse/61217342/61217360/mcfc>.
7. Сайт Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности <https://fincup.ru/>

**4.7. Рабочая программа** **модуля 5 «Итоговая аттестация»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Виды учебных занятий, учебных работ** | **Содержание** |
| Итоговая аттестация  | Онлайн- Семинар.1 часа | Оценка итоговых аттестационных работ в форме конкурса проектов Чемпионата по финансовой грамотности. Публичный анализ достоинств и недостатков реализованных проектов и мероприятий. |

**Список основной литературы**

1. Азбука финансовой грамотности: образовательная программа для обучающихся в организациях дополнительного образования детей и детских выездных оздоровительно-просветительских лагерях. Электронное издание / Губанов А.Ю., Губанова Т.М., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Нечипоренко А.В. – М., 2017 год.
2. Азбука финансовой грамотности: методическое пособие для педагогов дополнительного образования. Электронное издание / Губанов А.Ю., Губанова Т.М., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Нечипоренко А.В. – М., 2017 год.
3. Азбука финансовой грамотности. Справочник для школьников (информационно-просветительское пособие для обучающихся). Электронное издание / Губанов А.Ю., Губанова Т.М., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Нечипоренко А.В. – М., 2017 год.
4. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039р. Интернет-ресурс. – М, 2017 г.

**Интернет-ресурсы**

1. Портал по финансовой безопасности http://www.gorodfinansov.ru.
2. Сайт «Хочу. Могу. Знаю» http://хочумогузнаю.рф.
3. Сайт Министерства финансов РФ www.minfin.ru.
4. Сайт Национальной программы повышения финансовой грамотности населения http://вашифинансы.рф.
5. Сайт Союза защиты потребителей финансовых услуг (Финпотребсоюз). http://finpotrebsouz.ru.
6. Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности <https://www.hse.ru/org/hse/61217342/61217360/mcfc>.
7. Сайт Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности <https://fincup.ru/>